

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Новокузнецкого института (филиала)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

 А.Ю. Просеков

 15 апреля 2020 г.

Новокузнецк  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Международная деятельность	19
5. Внеучебная работа	20
6. Материально-техническое обеспечение	21
7. Финансово-экономическая деятельность	23
8. Достижения НФИ КемГУ по основным показателям деятельности в 2019 году	24
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	26

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (НФИ КемГУ) является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ). Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6, фактический адрес: 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23.

Директор – Данил Григорьевич Вержицкий, кандидат экономических наук.

Е-Mail: [daniilve3@gmail.ru](mailto:daniilve3@gmail.ru), Тел/Факс: (3843) 77-60-54.

Управляет филиалом директор НФИ КемГУ по нотариальной доверенности, который осуществляет полномочия от имени юридического лица. НФИ КемГУ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности НФИ КемГУ осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования и дополнительное образование. Реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Реализация образовательных программ осуществляется факультетами и кафедрами. Руководство факультетами осуществляют деканы, кафедрами – заведующие кафедрами.

Миссия Кемеровского государственного университета – опорного вуза Кемеровской области – и его филиалов: на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовить кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью НФИ КемГУ является его развитие как центра инновационного знания и подготовки кадров для Новокузнецкой агломерации.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетными задачами развития НФИ КемГУ являются:

### 1. По направлению «Совершенствование образовательной деятельности»:

1.1. Совершенствование системы формирования и оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

1.2. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды как инструмента реализации и управления ОПОП.

1.3. Совершенствование системы независимой оценки качества образования в НФИ КемГУ.

### 2. По направлению «Подготовка к государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»:

2.1. Контроль исполнения требований ФГОС ВО в образовательной деятельности НФИ КемГУ.

2.2. Организация исполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к процедуре государственной аккредитации.

### 3. По направлению «Совершенствование содержания и форм профориентационной работы на основе конкурентных преимуществ»:

3.1. Совершенствование форм и повышение результативности системы профориентационной работы.

3.2. Использование профориентационных возможностей основных образовательных программ, реализуемых кафедрами, для разработки со школьниками, потенциальными абитуриентами научно-исследовательских проектов.

3.3. Формирование системы привлечения и обеспечения набора абитуриентов соседних регионов.

### 4. По направлению «Повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности»:

4.1. Увеличение доходов из всех источников финансирования научно-

исследовательской деятельности вуза, в т. ч. за счет активизации деятельности научных школ в привлечении дополнительных источников финансирования.

4.2. Увеличение удельного веса доходов по договорам со сторонними организациями на создание инновационной и научно-технической продукции, а также по грантовому финансированию до 40% в общих доходах НФИ КемГУ от НИОКР.

4.3. Достижение факультетами и кафедрами верхнеуровневых показателей публикационной активности НПП в научных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования (Scopus, Web of Science).

4.4. Привлечение молодых ученых к основным направлениям работы научных школ и поддержка научно-исследовательской деятельности молодых ученых, в т. ч. за счет внутренних грантов.

4.5. Организация работы научно-исследовательских коллективов по междисциплинарным исследованиям для участия в грантах, научных программах, выполнения заказов сторонних организаций, в т. ч. реорганизация научно-исследовательской лаборатории социологических исследований в междисциплинарный исследовательский центр социологических, маркетинговых и социально-психологических исследований, сориентированный на решение реальных проблем предприятий и организаций юга Кузбасса, увеличение объемов исполняемых НИР.

4.6. Поддержка научно-исследовательской деятельности ведущих ученых и магистрантов НФИ КемГУ, продвижение научно-технических достижений студентов в рамках проектной магистратуры.

5. По направлению *«Развитие кадровых ресурсов института»:*

5.1. Совершенствование системы повышения квалификации ППС и сотрудников.

5.2. Оптимизация кадрового состава ППС.

5.3. Продолжение работы по формированию корпоративной культуры НФИ КемГУ.

6. По направлению *«Обновление материально-технической базы НФИ КемГУ»:*

6.1. Развитие материально-технической базы вуза и лабораторной базы ОПОП с учетом лицензионных и аккредитационных требований, в т. ч. для лиц с ОВЗ.

6.2. Развитие социокультурной инфраструктуры института.

7. По направлению *«Повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися и развитие системы студенческого самоуправления»:*

7.1. Создание волонтерского корпуса НФИ КемГУ.

7.2. Повышение эффективности организации воспитательной работы в студенческих группах и на факультетах.

7.3. Создание условий для самореализации молодежи, формирования и развития лидерских качеств студентов, включение их в решение социально-значимых общественных задач, становление их гражданской позиции.

7.4. Создание условий для творческого развития и самореализации студентов, совершенствования исполнительского мастерства, развития эстетического вкуса, формирования художественно-эстетических компетенций.

8. По направлению *«Усиление влияния НФИ КемГУ в решении региональных проблем»:*

8.1. Содействие развитию малого и среднего предпринимательства (МСП) на основе организации консалтинговых услуг (правовых, финансовых, управленческих) для МСП и реализации дополнительных образовательных программ в сфере предпринимательской деятельности.

8.2. Проведение правовой экспертизы, в т. ч. антикоррупционной, нормативных актов органов местного самоуправления, локальных нормативных актов и иных юридических документов хозяйствующих субъектов, разработка проектов этих документов и их актуализация.

8.3. Создание на сайте НФИ КемГУ страницы «Эксперты НФИ КемГУ» для информирования представителей власти и бизнеса об интеллектуальных возможностях университета в решении региональных проблем, в т. ч. презентаций научных разработок ученых университета для обсуждения представителями власти и бизнеса.

8.4. Разработка и реализация проекта «Гуманитарный вектор индустриального Кузбасса», направленного на участие университета в решении социокультурных проблем региона и местного сообщества, в повышении качества человеческого потенциала в рамках социального партнерства власти, бизнеса, и местного сообщества, формирование положительного имиджа университета среди членов местного сообщества.

Непосредственное управление НФИ КемГУ осуществляет на принципах единоначалия директор филиала, который часть своих полномочий делегирует своим заместителям и другим должностным лицам.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности НФИ КемГУ Ученым советом или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НФИ КемГУ.

Общее руководство НФИ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (УС) НФИ КемГУ, председателем которого является директор.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в НФИ КемГУ созданы: методический совет, научно-технический совет, совет молодых ученых. В НФИ КемГУ действует первичная профсоюзная организация работников НФИ КемГУ.

Участие в управлении филиалом принимают студенты. Представители студенческих объединений являются членами УС НФИ КемГУ. В целях защиты прав и законных интересов обучающихся в НФИ КемГУ созданы и действуют первичная профсоюзная организация студентов и объединенный совет обучающихся.

## 2. Образовательная деятельность

В 2019 году выполнен план набора на места, финансируемые из средств федерального бюджета: 323 чел. – ОФО, 34 чел. – ОЗФО, 51 чел. – ЗФО. На места с оплатой стоимости обучения зачислено 219 чел. – ОФО, 715 чел. – ЗФО, 87 – ОЗФО. В соответствии с методикой расчета по показателям самообследования средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 71,69, что выше, чем в 2018г., на 2,33 балла и превышает критериальный показатель, установленный мониторингом эффективности образовательных организаций ВО. За отчетный год для привлечения талантливых абитуриентов проведены свыше 60 значимых мероприятий, в которых приняли участие свыше 7000 обучающихся 5 – 11 классов образовательных организаций юга Кемеровской области.

### 2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

В НФИ КемГУ осуществляется подготовка по двум специальностям, 19 направлениям подготовки бакалавров, четырем направлениям подготовки магистров, одному направлению подготовки кадров высшей квалификации в соответствии ФГОС ВО. В рамках направлений подготовки реализуются 53 основные профессиональные образовательные программы (ОП), содержание которых полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (таблица 1).

**Таблица 1. Реализуемые образовательные программы в НФИ КемГУ**

№п/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
1.	ФГОС ВО	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	Математическое моделирование и информационные технологии
2.	ФГОС ВО	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	Математическое моделирование
3.	ФГОС ВО	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	Программное и математическое обеспечение информационных технологий
4.	ФГОС ВО	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	Геоэкология
5.	ФГОС ВО	05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	Экологическое проектирование и экспертиза
6.	ФГОС ВО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Автоматизированные системы обработки информации и управления
7.	ФГОС ВО	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	Прикладная информатика в экономике

№п/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
8.					Прикладная информатика в образовании
9.					Прикладная информатика в технике и технологиях
10.	ФГОС ВО	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	Безопасность технологических процессов и производств
11.	ФГОС ВО	37.03.01	Психология	Бакалавр	Практическая психология
12.	ФГОС ВО	37.05.02	Психология служебной деятельности	Специалист	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
13.	ФГОС ВО	38.03.01	Экономика	Бакалавр	Финансы и кредит
14.					Бухгалтерский учет, анализ и аудит
15.					Экономика предприятий и организаций
16.	ФГОС ВО	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Маркетинг
17.					Производственный менеджмент
18.	ФГОС ВО	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	Муниципальное управление
19.	ФГОС ВО	38.04.05	Бизнес-информатика	Магистр	Бизнес-аналитика
20.	ФГОС ВО	39.03.01	Социология	Бакалавр	Социология коммуникаций
21.	ФГОС ВО	40.05.04	Юриспруденция	Бакалавр	Гражданско-правовой
22.					Уголовно-правовой
23.	ФГОС ВО	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист	Прокурорская деятельность
24.	ФГОС ВО	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	Гостиничная деятельность
25.		43.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	Начальное образование
26.				Бакалавр	Музыка
27.				Бакалавр	География
28.				Бакалавр	Иностранный язык
29.				Бакалавр	Физическая культура
30.				Бакалавр	Технология
31.				Бакалавр	Информатика
32.	ФГОС ВО	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	Преподавание педагогик и методик начального образования
33.	ФГОС ВО	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Психология образования
34.					Психология и педагогика дошкольного образования
35.	ФГОС ВО	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	Дошкольная дефектология
36.					Логопедия
37.	ФГОС ВО	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр	Экономика и управление
38.					Компьютерный дизайн
39.	ФГОС ВО	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	Математика и Физика
40.				Бакалавр	Информатика и Физика
41.				Бакалавр	Математика и Информатика
42.				Бакалавр	Технология и Информатика
43.				Бакалавр	Технология и Дополнительное образование
44.				Бакалавр	Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)
45.				Бакалавр	Русский язык и Литература
46.				Бакалавр	Русский язык, Родной язык и литература
47.				Бакалавр	История и Обществознание
48.				Бакалавр	Иностранный язык и Дополнительное образование
49.				Бакалавр	Начальное образование и Иностранный язык
50.				Бакалавр	Начальное образование и Организация детского движения
51.				Бакалавр	Начальное образование и Музыка
52.				Бакалавр	Начальное образование и Информатика
53.				Бакалавр	География и Безопасность жизнедеятельности
54.				Бакалавр	География и Биология
55.				Бакалавр	Биология и Химия
56.				Бакалавр	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
57.	ФГОС ВО	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Перевод и переводоведение
58.	ФГОС ВО	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Общая педагогика, история педагогики и образования

Численность студентов, обучающихся по программам ВО, на 01.10.2019г. составляла 5086 чел., из них 1758 чел. обучались за счет средств федерального бюджета, 3328 чел. – на платной основе. Контингент, приведенный к очной форме обучения – 2946 единиц. Структура подготовки по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура подготовки в НФИ КемГУ на 01.10.2019

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения						Всего обучается
		очная		заочная		очно-заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
<b>Всего по программам высшего образования</b>		<b>1475</b>	<b>1157</b>	<b>249</b>	<b>1746</b>	<b>34</b>	<b>425</b>	<b>5086</b>
<b>Программы бакалавриата – всего</b>		<b>1475</b>	<b>997</b>	<b>249</b>	<b>1657</b>	<b>34</b>	<b>356</b>	<b>4768</b>
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	31	1	-	-	-	-	32
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	42	9	-	-	-	-	51
3	05.03.06 Экология и природопользование	38	5	-	-	-	-	43
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	37	5	13	5	17	11	88
5	09.03.03 Прикладная информатика	22	2	38	16	0	27	105
6	20.03.01 Техносферная безопасность	17	0	0	8	-	-	25
7	37.03.01 Психология	-	-	0	64	-	-	64
8	38.03.01 Экономика	0	105	9	146	0	22	282
9	38.03.02 Менеджмент	1	54	0	81	-	-	136
10	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	72	0	54	0	14	140
11	39.03.01 Социология	9	1	-	-	-	-	10
12	40.03.01 Юриспруденция	17	338	0	204	0	210	769
13	43.03.03 Гостиничное дело	-	-	17	2	-	-	19
14	44.03.01 Педагогическое образование	152	86	101	402	7	29	777
15	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	81	8	15	242	5	17	368
16	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	104	40	11	200	5	26	386
17	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	65	13	0	25	-	-	103
18	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	859	199	45	208	-	-	1311
19	45.03.02 Лингвистика	0	59	-	-	-	-	59
<b>Программы специалитета – всего</b>		<b>0</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>258</b>
1	37.05.02 Психология служебной деятельности	0	109	-	-	0	69	178
2	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	0	34	0	46	-	-	80
<b>Программы магистратуры - всего</b>		<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	0	5	-	-	-	-	5
2	05.04.06 Экология и природопользование	0	6	-	-	-	-	6
3	38.04.05 Бизнес-информатика	-	-	0	4	-	-	4
4	44.04.01 Педагогическое образование	0	6	0	39	-	-	45
<b>Программы аспирантуры - всего</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
1	44.06.01 Образование и педагогические науки	-	-	0	1	-	-	1

## 2.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), реализуемые в НФИ КемГУ, и количество слушателей представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3. Количество реализованных в НФИ КемГУ ДПП и число слушателей в 2019 г.

Показатели	Количество обучающихся в отчетном году
<b>Количество реализованных ДПП, в том числе:</b>	53
программ профессиональной переподготовки	26
программ повышения квалификации	27
<b>Количество слушателей, завершивших обучение:</b>	969
по программам профессиональной переподготовки	392
по программам повышения квалификации, в том числе:	577
преподаватели НФИ КемГУ в рамках внутривузовской системы повышения квалификации	48

Таблица 4. Перечень наиболее востребованных ДПП, реализуемых в НФИ КемГУ

Название программы
<b>Профессиональная переподготовка без присвоения квалификации</b>
ПП Педагогика и психология образования
ПП Педагогика и методика начального образования
ПП Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
<b>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации</b>
ПП Логопедия с присвоением квалификации «Учитель-логопед»
ПП Педагогика и психология специального дошкольного образования с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог»
ПП Педагогика и психология дошкольного образования с присвоением квалификации «Воспитатель»
<b>Программы повышения квалификации</b>
ПК Профилактика неуспеваемости в освоении ФГОС детьми с трудностями в обучении и развитии (в условиях дошкольного и начального образования)
ПК Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС
ПК Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)

## 2.3 Качество подготовки обучающихся

### 2.3.1. Качество подготовки на основе независимой внешней оценки

Независимая внешняя оценка качества подготовки в НФИ КемГУ проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний (таблица 5).

**Таблица 5.** Показатели и критерии оценки результатов обучения по модулям (дисциплинам)

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Количественные и качественные показатели участия в ФЭПО в 2019 году студентов НФИ КемГУ по дисциплинам учебного плана представлены в таблице 6.

**Таблица 6.** Результаты ФЭПО – 28, 29 за 2019 год

	Специальность\ направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Дисциплина	Кол-во тестируемых студентов (чел.)	Доля на уровне обученности не ниже второго (среднее значение по тестируемым предметам), %
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	Теория вероятностей и мат. статистика	12	100
			Иностранный язык	12	100
			Информатика	12	100
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных	Теория вероятностей и мат. статистика	12	95
			Безопасность жизнедеятельности	17	100
			Математика (линейная алгебра и аналитическая геометрия)	13	100
			Дискретная математика	13	100
05.03.06	Экология и природопользование	Геоэкология	Безопасность жизнедеятельности	11	100
			История	10	100
			Русский язык и культура речи	11	100
			Экология	10	100
			Экономика	9	89
			Биология	10	100
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Дискретная математика	12	100
			Информатика	19	100
			Инженерная и компьютерная графика	11	100
			Метрология, стандартизация и сертификация	12	91
			Технологии программирования	12	91
			Философия	11	100
			37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	История	21	100
			Философия	22	96
			Безопасность жизнедеятельности	21	100
			Экономика	17	100
			Статистика	24	100
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	Экономика организации	28	100
			Бухгалтерский учет	24	100
			Русский язык и культура речи	27	97
			История	28	100
			Стратегический менеджмент	9	100
38.03.04	Государственное и	Муниципальное управление	История	27	100



	муниципальное управление		Статистика	17	100
			Русский язык и культура речи	26	100
			Экономика	25	100
			Бухгалтерский учет	16	100
			Политология	25	100
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Теория государства и права	30	83
			Конституционное право	23	100
			Гражданский процесс	18	100
			Уголовное право	32	100
			Трудовое права	19	95
		Уголовно-правовой	Трудовое право	17	88
			Уголовный процесс	19	95
			Уголовное право	15	100
			Теория государства и права	30	70
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	Психология	15	76
			Русский язык и культура речи	14	100
			Безопасность жизнедеятельности	15	100
			Педагогика	15	67
			История	14	86
		Начальное образование	Психология	19	100
			Философия	20	100
			Английский язык	20	85
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)	Психология	19	100
			Русский язык и культура речи	27	100
			Педагогика	27	100
			Безопасность жизнедеятельности	22	100
		Иностранный язык и Дополнительное образование	Английский язык	15	100
			Педагогика	15	100
			Психология	16	91
			Безопасность жизнедеятельности	13	100
		Начальное образование и Иностранный язык	Английский язык	12	92
			Русский язык и культура речи	12	100
			Педагогика	22	100
		Начальное образование и организация детского движения	Безопасность жизнедеятельности	20	100
			История	20	100
			Русский язык и культура речи	20	100
		География и Биология	Экология	13	100
			Психология	11	90
			Педагогика	12	100
			Биология с основами экологии	14	100
		Биология и Химия	Психология	13	100
			История	18	100
			Безопасность жизнедеятельности	14	100
			Русский язык и культура речи	18	94
			Педагогика	18	100
			Общая психология	18	89
		География и безопасность жизнедеятельности	Психология	15	94
			Педагогика	18	97
			Русский язык и культура речи	18	89
			История	20	95
			Общая психология	15	100
			Безопасность жизнедеятельности	15	100
		История и Обществознание	Безопасность жизнедеятельности	16	100
			Социология	25	100
			Философия	21	100

Итоги результатов ФЭПО в 2019 году свидетельствуют о соответствии содержания и уровня подготовки студентов НФИ КемГУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

### **2.3.2. Итоги промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ**

Анализ итогов промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ в 2018-2019 учебном году показал сохранение стабильно высоких показателей количественной и качественной успеваемости студентов: количественная успеваемость в целом по филиалу составила 67,6%. Качественная успеваемость – 46,5%.

### **2.3.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 2019 года**

Численность выпускников и качество подготовки выпускников НФИ КемГУ представлены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7. Численность и структура выпускников

	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	всего
Всего, в том числе:	525	487	0	1012
бакалавриат	509	487	0	996
специалитет	10	0	0	10
магистратура	6	0	0	6

Таблица 8. Качество подготовки выпускников

форма обучения/ уровень	Выпуск, чел.	Диплом с отличием	
		чел.	%
<b>Всего, в т. ч.:</b>	1012	132	13,0
<b>очная форма, из них</b>	525	120	22,9
бакалавриат	509	114	22,4
специалитет	10	3	30,0
магистратура	6	3	50,0
<b>заочная форма, из них</b>	487	12	2,5
бакалавриат	487	12	2,5
специалитет	0	0	0
магистратура	0	0	0
<b>очно-заочная, бакалавриат</b>	0	0	0

Таблица 9. Качество подготовки выпускников по направлениям/специальностям

Код	Направление подготовки/специальность (ООП)	Прошли ГИА на отлично и хорошо (%)	Не прошли ГИА (%)
05.03.06	Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология	100	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления	90,0	0
09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике	100	0
	Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в технике и технологиях	100	0
	Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в образовании	55,6	0
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций	81,8	0
	Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит	92,3	0
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент	83,3	0
	Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами	28,6	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Муниципальное управление	75,0	0
39.03.01	Социология, направленность (профиль) Социология коммуникаций	100	0
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) Государственно-правовой	45,5	0
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовой	71,9	0
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой	48,8	2,2
44.03.01	Педагогическое образование, направленность (профиль) Информатика	84,6	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология	64,0	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура	47,9	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) География	80,6	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология	87,5	5,9
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование	59,1	0
44.03.02	Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык	0	0
	Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования	53,3	0
44.03.03	Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования	43,8	0
	Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия	61,5	0
44.03.04	Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Дошкольная дефектология	76,5	0
	Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Транспорт	40,0	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Иностранный язык	100	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и Информатика	100	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Информатика и Английский язык	70,6	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и Литература	78,3	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание	90,3	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык, Родной язык и литература	75,0	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный язык (английский/немецкий) и Иностранный язык (английский/немецкий/французский/китайский язык)	66,7	0
45.03.02	Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение	72,7	0
37.05.02	Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	60,0	0
01.04.02	Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Математическое модели-	100	0

	рование		
05.04.06	Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическое проектирование и экспертиза	100	0

Анализ результатов государственных итоговых испытаний (таблицы 8, 9), подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке обучающихся в НФИ КемГУ на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования.

#### 2.4. Ориентация на рынок труда и трудоустройство (востребованность) выпускников

Итоги кампании по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 10.

**Таблица 10. Распределение выпускников НФИ КемГУ 2019 г. по каналам занятости**

Направление подготовки	Количество выпускников очной формы обучения, чел.	Трудоустроены, чел./%	Обучение в магистратуре, чел./%	В отпуске по уходу за ребенком, чел./%	Призваны в ряды ВС РФ, чел./%	Не трудоустроены, чел./%
<b>Программы бакалавриата – всего в т. ч. по направлениям:</b>	<b>509</b>	<b>377/74,1</b>	<b>33/6,5</b>	<b>28/5,5</b>	<b>41/8,0</b>	<b>30/5,9</b>
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология)	17	16/94,1	0	1/5,9	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	10	8/80,0	0	0	1/10,0	1/10,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	10	9/90,0	0	0	0	1/10,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования)	10	7/70,0	0	1/10,0	0	2/20,0
44.03.01 Педагогическое образование (Биология)	16	12/75,0	0	3/18,8	0	1/6,2
44.03.01 Педагогическое образование (География)	14	8/57,1	3/21,4	2/14,3	0	1/7,2
44.03.05 Педагогическое образование (История и Обществознание)	26	19/73,1	1/3,8	1/3,8	4/15,5	1/3,8
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и Литература)	12	11/91,7	0	1/8,3	0	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Русский язык, Родной язык и литература)	4	3/75,0	0	1/25,0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	28	24/85,7	0	4/14,3	0	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование и Иностранный язык)	12	10/83,3	2/16,7	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)	20	13/65,0	1/5,0	2/10,0	2/10,0	2/10,0
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	271	18/66,7	2/7,4	0	6/22,2	1/3,7
05.03.06 Экология и природопользование (Геоэкология)	15	10/66,7	4/26,6	0	0	1/6,7
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)	57	46/80,7	7/12,3	2/3,5	0	2/3,5
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	11	5/45,5	4/36,4	0	1/9,1	1/9,1
44.03.01 Педагогическое образование (Технология)	10	7/70,0	0	0	2/20,0	1/10,0
44.03.01 Педагогическое образование (Информатика)	13	8/61,5	2/15,4	0	2/15,4	1/7,7
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в образовании)	9	6/66,7	1/11,1	2/22,2	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (Математика и Информатика)	13	11/84,6	0	2/15,4	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и Английский язык)	17	13/76,5	2/11,8	0	1/5,8	1/5,8
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (Физическая культура)	35	25/71,4	2/5,7	0	8/22,9	0

38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	14	12/85,7	0	0	2/14,3	0
39.03.01 Социология (Социология коммуникаций)	15	14/93,3	0	1/6,7	0	0
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)	9	8/88,9	1/11,1	0	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	20	15/75,0	1/5,0	1/5,0	0	3/15,0
40.03.01 Юриспруденция	65	39/60,0	0	4/6,2	12/18,4	10/15,4
<b>Программы специалитета – всего в т.ч. по направлениям:</b>	<b>10</b>	<b>6/60,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2/20,0</b>	<b>2/20,0</b>
37.05.02 Психология служебной деятельности	10	6/60,0	0	0	2/20,0	2/20,0
<b>Программы магистратуры – всего в т.ч. по направлениям:</b>	<b>6</b>	<b>6/100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
01.04.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование)	2	2/100	0	0	0	0
05.04.06 Экология и природопользование (Экологическое проектирование и экспертиза)	4	4/100	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>525</b>	<b>389/74,1</b>	<b>33/6,3</b>	<b>28/5,3</b>	<b>43/8,2</b>	<b>32/6,1</b>

Направлены на работу 74,0% от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2019 году. В 2019 году в НФИ КемГУ поступило 1008 заявок на выпускников, из которых 879 – из образовательных учреждений юга Кузбасса (таблица 11).

**Таблица 11.** Востребованность специалистов в образовательных организациях

Вакансия	Количество вакансий
Учитель математики	112
Учитель английского языка	115
Учитель начальных классов	158
Учитель русского языка и литературы	71
Учитель физики	69
Учитель истории и обществознания	54

По состоянию на 1 апреля 2020 года в НФИ КемГУ действуют 200 договоров с предприятиями и учреждениями Кемеровской области и Сибирского федерального округа о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства (таблица 12).

**Таблица 12.** Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на трудоустройство

п/п №	Наименование предприятия
1.	ООО «АйТИ-Сервис», г. Новокузнецк
2.	ООО «ФТ-Консалт», г. Новокузнецк
3.	ФГБУН Институт теоретической и прикладной механики им. С.А.Христиановича СА РАН, г. Новосибирск
4.	ООО «Инспаер-ТЭК», г. Новокузнецк
5.	ООО «Компания ЛАД-ДВА»
6.	ООО «Контур Новокузнецк»
7.	Администрация города Новокузнецка
8.	Администрация Новокузнецкого муниципального района
9.	ОАО «Кузнецкие ферросплавы», г. Новокузнецк
10.	Городское отделение № 2363 ОАО «Сбербанк России»
11.	БСТ-БАНК АО
12.	Новокузнецкий линейный отдел МВД России
13.	ООО «Трейд Инфо»
14.	МБОУ ДПО Центр творческого развития и гуманитарного образования, г. Мыски
15.	МБОУ Центр реабилитации и коррекции «Здоровье», г. Новокузнецк
16.	Некоммерческая организация «Коллегия адвокатов», г. Новокузнецк
17.	Образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса
18.	МОУ «Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации и коррекции», г. Новокузнецк
19.	МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк
20.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Новокузнецк

## 2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОП, реализуемых в НФИ КемГУ, разработаны комплекты учебно-методических документов (УМД). Комплекты всех образовательных программ размещены в свободном доступе на официальном сайте НФИ КемГУ (<https://nbikemsu.ru/sveden/education/eduOp/>). Электронная информационно-образовательная

среда НФИ КемГУ обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/>.

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 727380 экз., учебной литературы – 343422 экз., научной – 222308 экз., художественной – 49305 экз., периодических изданий – 42572 экз. печатных изданий, 50664 электронных изданий (таблица 13).

**Таблица 13. Обеспеченность библиотечного фонда (в т. ч. ЭБС) на 31.12.2019 г.**

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров		
		Поступило	Выбыло	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-05)	01	9186	37792	727380
из него литература:	02	3831	14294	343442
учебная	03	1728	2792	39049
учебно-методическая	04	579	5934	49305
художественная	05	1458	8083	176082
научная	06	1590	6689	119502
Прочая, в т.ч. периодика	07	2254	29629	505030
Из строки 01:	08	6932	8163	222350
печатные документы				
аудиовизуальные материалы, электронные издания				

В 2019 году на приобретение изданий и электронные библиотечные системы затрачено 1 929 736,1 руб. (таблица 14).

**Таблица 14. Пополнение библиотечного фонда НФИ КемГУ**

Приобретение печатных изданий (литература и периодика)					
Объем средств (руб.)	Количество названий периодических изданий	Новые поступления литературы, в т. ч. периодики			
		Всего (экз.)	Учебная (экз.)	В т. ч. с грифом (экз.)	Научная (экз.)
886 127,10	90	2281	1038	178	208
Приобретение ЭБС и электронных ресурсов					
Объем выделенных средств (руб.)	Количество закупленных ЭБС и эл. ресурсов	Затраченные средства по наименованиям			
		ЭБС Знаниум	ЭБС УБ онлайн	ЭБС Юрайт	Эл. периодика (21 наим.)
1 043 609,00	4	400 000,00	340 000,00	220 000,00	83 609,00

По профилю образовательных программ предоставляется доступ к собственным базам данных Научной библиотеки: Электронному каталогу библиотеки, библиографической базе «Статьи», Сводному каталогу периодики, а также к электронным библиотечным системам: «Лань», «Знаниум», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». (Таблица 15).

**Таблица 15. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами, необходимыми для реализации образовательных программ на 31.12.2019 г.**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «ЭБС Лань». Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., ДОСТУП до 02.04.2020 г.	ООО «Знаниум». Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., ДОСТУП до 15.03.2020 г.	ООО «Директ-Медиа». Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., ДОСТУП до 14.02.2020 г.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., ДОСТУП до 16.02.2020 г.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 17.12.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620554 от 27.09.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 г.

4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-72248 от 24.01.2018 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-42287 от 11.01.2010 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т.ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в основную коллекцию ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем изданиям, входящим в базовые коллекции, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный

По совокупности качественных и количественных характеристик четырех ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по всем представленным в НФИ КемГУ УГС составляет более 50 изданий по каждой из них, что составляет 100% обеспеченность (таблица 16).

**Таблица 16.** Обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями на 31.12.19

Наименование УГС	Лань	Знаниум	УБ он-лайн	Юрайт	МЭБ	суммарное кол-во изд.
01.00.00 Математика и механика	1229	803	2079	513	277	<b>4901</b>
02.00.00 Компьютерные и информационные технологии	870	597	327	402	37	<b>2233</b>
05.00.00 Экология и природопользование. Науки о Земле	505	1039	155	760	143	<b>2602</b>
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1089	1241	505	1054	67	<b>3956</b>
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	701	884	114	693	8	<b>2400</b>
37.00.00 Психологические науки	856	1983	239	820	398	<b>4296</b>
38.00.00 Экономика и управление	2608	10316	2419	2468	332	<b>18143</b>
39.00.00 Социология и социальная работа	643	1784	162	919	117	<b>3625</b>
40.00.00 Юриспруденция	1215	6656	647	1762	175	<b>10455</b>
43.00.00 Сервис и туризм	604	1021	126	1130	43	<b>2924</b>
44.00.00 Образование и педагогические науки	1819	7318	414	1834	1284	<b>12669</b>
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1942	4413	701	698	849	<b>8603</b>

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\)](https://icdlib.nspu.ru/) (<https://icdlib.nspu.ru/>), [Базы данных периодических изданий East View](https://dlib.eastview.com/browse) (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>)

В 2019 году подписан договор с ФГБУ «Российская государственная библиотека». Для студентов и преподавателей организован доступ к ресурсам [Национальной электронной библиотеки](#), в том числе к фонду диссертаций.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в НФИ КемГУ образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

На платформе ЭБС издательства «Лань» в коллекции учебных изданий представлены 57 изданий НФИ КемГУ. Учебные и научные издания НФИ КемГУ (248 наименований) размещены в МЭБ. Кроме того, доступными для студентов и преподавателей НФИ КемГУ являются издания КемГУ на платформах ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (1043 наименования).

В читальных залах и на абонементных столах имеется 32 компьютера для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется система автоматизации библиотек «МАРК-SQL» версия 1.11. Электронный каталог и библиографические базы данных библиотеки содержат 392145 библиографических записей. Доступ к каталогу и базам данных осуществляется через автоматизированные рабочие места и через web-сайт библиотеки – <http://library.nk-uni.ru/>.

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в НФИ КемГУ ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей (таблица 17).

**Таблица 17.** Издания НФИ КемГУ для обеспечения учебного процесса в 2019 г.

Вид издания	Количество наименований изд.	Объем в печ.л.
Научные работы, печатн., в том числе монографии и сборники конференций	4	33,22
<b>Всего издано в печатном виде</b>	<b>4</b>	<b>33,22</b>
Учебные пособия электрон.	15	69,67

Учебно-методическая литература электрон.	2	5,6
Методические указания, электрон.	3	5,22
Научные работы, электрон.	3	35,29
<b>Всего издано в электронном виде</b>	<b>23</b>	<b>115,78</b>

## 2.6. Внутривузовская система оценки качества образования

В НФИ КемГУ на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются их разработка и реализация. Функционирование системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП в НФИ КемГУ обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП включает следующие компоненты: входной контроль качества подготовки абитуриентов; текущий контроль качества освоения ОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОП; ежегодное самообследование ОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием, включая лабораторное; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению образовательного процесса доступными и в требуемом количестве методическими материалами по дисциплинам учебного плана; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

Учебная, производственная и преддипломные практики обучающихся проводятся в организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами, а также в структурных подразделениях НФИ КемГУ (таблица 18).

**Таблица 18.** Количество и типы договоров на практику

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку бакалавров	35
Число профильных организаций, с которыми оформлены договорные отношения на проведение практики, из них	772
– обеспечивают возможность практики обучающихся нескольких профилей подготовки в соответствии с учебным планом	101
– профильных организаций, с которыми заключены индивидуальные договоры на практику обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3

Содержание практической подготовки определяется профилирующими кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленными компетенциями в рамках выбранных в ОП видов деятельности, спецификой профильных организаций и регламентировано программой практики. Для всех видов практики разработаны программы, имеющие методический характер: наряду с содержанием, требованиями к прохождению практики и составлению отчетов они включают указания по выполнению групповых и индивидуальных заданий, ФОС для контроля формирования компетенций. Практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. Направление на практику обучающихся, закрепление руководителей практики от вуза и профильной организации утверждается приказами директора НФИ КемГУ. Контроль над прохождением практик осуществляют руководители практик, деканаты, руководитель сектора учебно-производственной практики учебно-методической службы. При текущей и промежуточной аттестации практик используется балльно-рейтинговая система, учитывается внешняя оценка формирования закреплённых за практикой компетенций руководителями практики от профильных организаций.

Показателями эффективности функционирования внутривузовской системы оценки качества освоения ОП являются: качественная успеваемость студентов; качественная успеваемость по итогам ГИА; отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей; наличие положительных отзывов руководителей различных структур, пред-

приятый города и региона о высоком уровне подготовки и востребованности выпускников. Главным результатом управления качеством подготовки является высокий процент трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

## 2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

На 01.10.2019 г. общая численность ННР в НФИ КемГУ составляла 217 чел, выполняющих 168,15 ставок. ППС штатный – 177 чел., ППС совместителей – 34 чел., научные работники штатные – 6 чел. Штатные ННР – 84% от общей численности ННР (183 чел.), доля совместителей – 16% (35 чел.). На условиях внутреннего совместительства из числа АУП занято 2 чел. По договорам гражданско-правового характера работают 95 чел.

### 2.7.1. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст штатных ННР НФИ КемГУ 48 лет (таблица 19). Распределение ННР из числа работающих на 01.10.2019 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых штатных ННР до 30 лет без ученой степени – 7 чел. / 3,8%; кандидатов наук до 35 лет – 5 чел. / 2,7%; докторов наук до 40 лет – 1 чел. / 0,6%.

**Таблица 19. Возрастной состав штатных ННР**

Возраст, лет	возрастной состав ННР
до 35	21 чел./ 12%
от 35 до 55	116 чел./ 63%
от 55 до 65	32 чел./ 17%
от 65 и старше	14 чел./ 8%
Итого:	183 чел.

### 2.7.2. Качественный состав преподавателей

Профессиональная компетентность ННР позволяет решать проблемы повышения качества подготовки специалистов и развития обучающихся в соответствии с образовательными стандартами, миссией и стратегической целью развития НФИ КемГУ (таблицы 20, 21). Остепененность штатных преподавателей составляет 68,9%.

**Таблица 20. ННР с учеными степенями и званиями**

Степень / ученое звание	ННР с учеными степенями и званиями (чел.) на 01.10.2019 г.		
	Группы ННР		
	Штатные ННР	Внешние совместители ННР	Внутренние совместители
Кандидат наук	125	13	1
Доцент	69	4	0
Доктор наук	16	0	0
Профессор	6	0	0

**Таблица 21. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок)**

Код	Наименование направления подготовки	ФГОС ВО Образование соответствует профилю преподавае- мой дисци- плины (моду- ля)	Факт	ФГОС ВО ННР с учены- ми степенями и/или учены- ми званиями	Факт	ФГОС ВО Руководители и работники из организаций по профилю ОПОП, участ- вующие в обра- зовательном процессе	Факт
<b>Программы бакалавриата</b>							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Не менее 70 %	91,0	Не менее 60%	89,4	Не менее 5 %	8,7
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Не менее 70 %	100	Не менее 60%	68,2	Не менее 10 %	11,6
05.03.06	Экология и природопользование	Не менее 70 %	97,5	Не менее 70%	90,0	Не менее 10%	12,0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Не менее 70 %	83,1	Не менее 50%	89,4	Не менее 10 %	12,1
09.03.03	Прикладная информатика	Не менее 70 %	97,6	Не менее 50%	78,9	Не менее 5 %	6,9
20.03.01	Техносферная безопасность	Не менее 70 %	87,6	Не менее 70 %	84,8	Не менее 10 %	14,8
37.03.01	Психология	Не менее 70 %	95,2	Не менее 50%	79,6	Не менее 10%	10,8
38.03.01	Экономика	Не менее 70 %	100	Не менее 70%	81,5	Не менее 10%	12,3
38.03.02	Менеджмент	Не менее 70 %	89,4	Не менее 70%	80,5	Не менее 10%	10,6
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Не менее 70 %	85,6	Не менее 50%	77,4	Не менее 10%	11,8



39.03.01	Социология	Не менее 70 %	94,5	Не менее 50%	78,6	Не менее 10%	12,1
40.03.01	Юриспруденция	Не менее 90%	97,7	Не менее 60%	71,5	Не менее 5%	5,7
43.03.02	Гостиничное дело	Не менее 70 %	86,0	Не менее 70 %	72,0	Не менее 10%	13,0
44.03.01	Педагогическое образование	Не менее 70 %	93,3	Не менее 50%	74,3	Не менее 10%	11,6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Не менее 70 %	91,4	Не менее 70%	83,6	Не менее 10%	11,6
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Не менее 70 %	86,7	Не менее 50%	88,8	Не менее 10%	11,2
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Не менее 70 %	86,3	Не менее 50%	80,4	Не менее 10%	12,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Не менее 70 %	96,6	Не менее 50%	80,8	Не менее 10 %	10,2
45.03.02	Лингвистика	Не менее 70 %	100	Не менее 60%	55,3	Не менее 10 %	18,6
<b>Программы магистратуры</b>							
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Не менее 70 %	90,2	Не менее 70%	86,2	Не менее 5%	14,0
05.04.06	Экология и природопользование	Не менее 60 %	85,7	Не менее 70%	78,6	Не менее 20%	21,0
44.04.01	Педагогическое образование	Не менее 70 %	100	Не менее 70 %	100	Не менее 10 %	22,2
<b>Программы специалитета</b>							
37.05.02	Психология служебной деятельности	Не менее 70%	95,4	Не менее 60%	88,2	Не менее 1%	7,9
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Не менее 70%	100	Не менее 65%	79,2	Не менее 5%	23,0
<b>Программы аспирантуры</b>							
44.06.01	Образование и педагогические науки	-		Не менее 80%	100	-	

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствует требованиям установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 2.7.3. Организация повышения квалификации НПП в НФИ КемГУ

Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ. В 2019 году повысили квалификацию 101 НПП (из них 75 чел. по профилю педагогической деятельности и 15 чел. по использованию информационных и коммуникационных технологий) по 16 программам повышения квалификации и 10 программам профессиональной переподготовки, в т. ч. в ведущих вузах таких городов, как Москва, Смоленск, Новосибирск, Кемерово, в т. ч. по двум дополнительным профессиональным программам на базе НФИ КемГУ повысили свою квалификацию 48 НПП.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) по НФИ КемГУ за отчетный период – 18056,3 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного НПП по итогам 2019 г. составил 107,38 тыс. руб.

### 3.1. Основные результаты публикационной, грантовой деятельности и патентной работы

В отчетном году опубликовано 526 научных работ. Из них статей в научной периодике, индексируемой в системе Web of Science – 14; индексируемой в системе Scopus – 25; статей, включенных в перечень журналов ВАК России – 82; в научных периодических журналах и сборниках трудов – 350; научных монографий – 8; сборников научных трудов – 10; учебников и учебных пособий – 20. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ НФИ КемГУ – 37, по ядру РИНЦ – 7.

В 2019 году количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП – 0,57, количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП – 1,2, количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП – 130,2.

В отчетном году количество объектов интеллектуальной собственности (ОИС) сотрудников НФИ КемГУ составило 1 свидетельство на базы данных для ЭВМ. Подано 27 заявок на гранты (в т. ч. 3 социальных конкурса грантов), из которых 19 – РФФИ. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0,57.

### 3.2. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ

В НФИ КемГУ созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей (таблица 22).

**Таблица 22.** Научные школы НФИ КемГУ

№	Научные школы	Руководители научных школ
1	Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
2	Проблемы коммуникативного образования в вузе и школе	Д-р пед. наук Вершинина Г.Б.
3	Патофизиология профзаболеваний	Д-р биол. наук, профессор Михайлова Н.Н.
4	Здоровьесберегающее сопровождение образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Д-р мед.наук, профессор Коновалова Н.Г.
5	Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – канд. биол. наук Ваничева Л.К.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е.Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А.В.), экскурсионно-туристский центр НФИ КемГУ (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований:

- языковая личность в социокультурном пространстве региона;
- археология и история сибирского города;
- экономические, экологические, социальные, институциональные факторы модернизации экономики ресурсного региона;
- психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности, психологическое сопровождение профессиональной деятельности;
- природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагополучном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий;
- охрана здоровья населения в экологически неблагополучном регионе, способы профилактики и ранней коррекции нарушений здоровья;
- программная инженерия коммерческих компьютерных программ;
- математическое моделирование в различных областях;
- разработка концептуальных основ охраны и защиты публично-правовых и частных правовых интересов;
- теория и практика подготовки педагога инновационной деятельности по сопровождению детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также лиц с комплексными нарушениями;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

Приоритетными направлениями административной поддержки НШ и НОЦ в НФИ КемГУ выступают: создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры НФИ КемГУ, укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, оформление НОУ-ХАУ, патентов; поиск партнеров и заключение договоров с предприятиями региона в области научно-инновационной деятельности. Общей целью функционирования НШ и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региона и внесение научного вклада НФИ КемГУ в модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала филиала, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций.

В отчетном году выполнено НИОКР на общую сумму 18056,3 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 3,6%. 100% объема НИОКР выполнен собственными силами сотрудников вуза. Всего в 2019 году было

выполнено 68 НИОКР.

Работники НФИ КемГУ приняли участие в 179 научных конференциях различного уровня, из которых международных – 60. В НФИ КемГУ было проведено 13 конференций, в т. ч. 3 международных.

В 2019 г. НФИ КемГУ принял участие в 2 выставках-ярмарках российского и международного уровня. На XX специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» деятельность сотрудников была отмечена 2 наградами.

### **3.3. Внедрение научных разработок**

По ряду направлений проводимых научных исследований и разработок НФИ КемГУ имеет положительный опыт практического внедрения полученных результатов в работе организаций отечественного и зарубежного уровней:

1. По заказу Корпорации «ЗапТех» (США) выполнены работы по теме: «Параметрическая оптимизация моделей в сталеплавильном производстве» (научный руководитель – М.В. Петрунин);

2. Выполнена работа по анализу основных показателей социально-экономического развития города Кемерово и роли системы муниципального образования в нем (научный руководитель – Л. В. Рябцева),

3. Проведены изыскательные работы по выявлению объектов историко-культурного наследия (памятников археологии) на земельном участке, отводимом для разработки проектной документации по объекту (научный руководитель – Ю. В. Ширин).

4. По заказу АО «СИБЭКО» выполнена работа по разработке финансово-экономической модели деятельности предприятия (научный руководитель – В. В. Барыльников).

### **3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов**

В 2019 году научно-исследовательской работой был охвачен 1131 студент. В конференциях различного уровня приняли участие 502 студента. В результате опубликовано 303 студенческих тезиса и статьи, из которых 101 без соавторов – работников вуза. На конкурсы НИРС была подана 41 научная работа студентов. 120 студентов НФИ КемГУ были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах.

В 2019 году было проведено 8 студенческих олимпиад, из них 1 – межвузовская, 1 – региональная, 5 – всероссийских (2 – по Сибирскому федеральному округу и 3 – заключительного этапа всероссийского уровня). Студенты приняли участие в 19-ти олимпиадах различного уровня, 30-ти конкурсах, из которых 14 международных, 83-х конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

### **3.5. Подготовка кадров высшей научной квалификации**

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру, в НФИ КемГУ осуществлялось по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. В 2019 году защищены 1 кандидатская диссертация по педагогическим наукам, 1 – по филологическим наукам.

### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность в НФИ КемГУ в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов в 2019 году составил 52 чел. / 0,95%.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Таразским государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан), Славянским университетом Республики Молдова, Молдавским государственным университетом (Республика Молдова), Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Республика Молдова).

4. Заключен Меморандум о сотрудничестве между НФИ КемГУ и Представительством компании с ограниченной ответственностью «Кембридж Ассесмент Оверсиз Лимитед» (Вели-

кобритания). Подписанное соглашение предполагает проведение тренингов и мастер-классов для преподавателей НФИ КемГУ от сотрудников Кембриджского университета; возможность подготовки и сдачи экзаменов и квалификаций Cambridge Assessment English студентами, преподавателями и сотрудниками института.

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1. Организация воспитательной работы в вузе**

Воспитательная работа в НФИ КемГУ реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом НФИ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, научной библиотеки, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В НФИ КемГУ существует кураторство для академических групп 1,2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации филиала со студенческим активом.

### **5.2. Участие студентов и НПП в общественно значимых мероприятиях**

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В НФИ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы, а также студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Традиционным стало проведение на базе НФИ КемГУ регионального форума «Разве можно былое забыть?..», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне; организация и проведение фестиваля непрофессионального творчества «Студенческая весна», победители которого участвуют в областном этапе конкурса и становятся лауреатами и призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе»; участие педагогических отрядов института в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства; деятельность волонтерских отрядов. В 2019 г. был создан волонтерский корпус НФИ КемГУ, в который вошло более 100 студентов института. Студенческая газета «Точка» вышла на городской уровень и теперь в ее составе работают ребята из молодежных объединений и других учебных заведений г. Новокузнецка. Успешно работают студенческое телевидение и медиа-холдинг «ЗСВ». Студентка Рябинина Елизавета стала обладателем гран-при городского конкурса «Лучший студент года-2019».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются медалями Кемеровской области, благодарственными письмами Администрации г. Новокузнецка, премиями и благодарственными письмами директора НФИ КемГУ.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

В НФИ КемГУ действует общественная организация, объединяющая более 50% работников. Выборный профсоюзный орган планомерно организует работу по реализации коллективно-договорной деятельности на позиции социального партнерства и ведет контроль за соблюдением норм трудового права. НПП участвуют в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, общественно значимых мероприятиях разного уровня («Бессмертный полк», «День добрых дел», в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей, Дню уважения пожилых людей, областной акции «Помоги собраться в школу» и др.). В

вузе созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В целях оптимального использования, улучшения состояния инфраструктуры и обеспечения комфортных и безопасных условий образовательного процесса в отчетном году проведены мероприятия по подготовке к работе в зимних условиях (работниками АХЧ в полном объеме проведено обследование и подготовка к зиме систем отопления, электроснабжения всех зданий, выполнены работы по устранению замечаний). Заменена входная группа (двери, помещение для дежурных), выполнен частичный ремонт кровли в корпусе № 1 (ул. Циолковского, 23); в корпусе № 2 (пр. Пионерский, 13) произведена замена окон на 3-м этаже, замена пожарных стояков, выполнен ремонт всех помещений 3-го этажа; в корпусе № 4 (пр. Металлургов, 19) восстановлена автоматическая пожарная сигнализация, выполнен ремонт окон; в корпусе № 5 (ул. Кузнецова, 6) произведен ремонт вентиляции в 2-х аудиториях, огнезащитная обработка пандуса; в корпусе № 6 (ул. Кутузова, 12) произведен частичный ремонт окон (уплотнительной резины); в общежитии № 1 (ул. Покрышкина, 16) выполнена замена стояков отопления; в общежитии № 2 (ул. Лазо, 18) выполнен перенос теплового узла. Для лиц в ОВЗ отремонтировано два туалета (в корпусах № 1 и № 5) и установлены пандусы в трех корпусах. Ремонтно-строительных работ выполнено на сумму около 5 млн. руб.

### 6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Для ведения образовательной и научной деятельности НФИ КемГУ располагает необходимой материально-технической базой: комплексом учебных корпусов, общежитием, спортивным комплексом (таблица 23).

**Таблица 23.** Материально-техническое обеспечение НФИ КемГУ

№	Наименование объекта	Площадь, м2	Форма собственности	Год постройки
1	Учебный корпус № 1, ул. Циолковского, 23	5000,5	Федеральная, оперативное управление	1975
2	Учебный корпус, № 2, пр. Пионерский, 13, пом.1	3741,0	Федеральная, оперативное управление	1938
	Учебный корпус, № 2, пр. Пионерский, 13, пом 2	3890,7	Федеральная, оперативное управление	1959
3	Учебный корпус № 4, пр. Металлургов, 19	9989,1	Федеральная, оперативное управление	1960
4	Учебный корпус № 5, ул. Кузнецова, 6	6618,7	Федеральная, оперативное управление	1977
5	Учебный корпус № 6, ул. Кутузова, 12	3800,2	Федеральная, оперативное управление	1958
6	С/комплекс «Олимп», ул. Циолковского, 6	3620,5	Федеральная, оперативное управление	1972
7	Ул. Лазо, 18	3570,9	Федеральная, оперативное управление	1968
8	Ул. Покрышкина, 16	6374,9	Федеральная, оперативное управление	1980

Учебный процесс в НФИ КемГУ ведется в 5 учебных корпусах и спортивном комплексе «Олимп», включающих 176 аудиторий: аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет) – 146, в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов – 17, конференц-зал с мультимедийным оборудованием, 12 спортивных залов, бассейн. Общее число посадочных мест в аудиториях – 5700.

В учебном процессе используется 50 учебных лабораторий, в т. ч. учебная лаборатория функциональных исследований, лаборатория методики обучения, лаборатория биологии человека, лаборатория зоологии и экологии животных, лаборатория почвоведения и геоботаники, лаборатория ГИС, картографии и топографии, лаборатория общего землеведения и геологии, лингвометодическая лаборатория, лаборатория лингвистики и перевода, учебно-криминалистическая лаборатория, учебно-исследовательская лаборатория программирования микроконтроллеров и робототехники, лаборатория программирования баз данных, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория информационных систем, лаборатория информационно-технического обеспечения, комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления, лаборатория естествознания, лаборатория методики преподавания технологии и изобразительного искусства, лаборатория художественно-эстетического воспитания, лаборатория со-

проведения студентов с ОВЗ, лаборатория коррекции речи, лаборатория коррекции слуха и зрения, лаборатория конструирования и моделирования одежды, лаборатория основ проектирования, лаборатория резания, лаборатория новых информационных технологий в образовании, лаборатория молекулярной физики, лаборатория механики, лаборатория оптики, лаборатория квантовой физики и свойств веществ, лаборатория методики преподавания физики и другие.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям (таблицы 24, 25). На момент проведения самообследования имеется 907 персональных компьютеров, из которых 382 используются в учебном процессе и доступны обучающимся в свободное от основных занятий время. 880 компьютера объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,31.

**Таблица 24. Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров, из них:	907	480	382
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	887	468	370
имеющих доступ к Интернету	880	468	370
поступивших в отчетном году	95	65	55

**Таблица 25. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами**

Наименование показателя	Да-1/ нет-0	Да-1/ нет-0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т. п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0
Другие программные средства	1	1

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м<sup>2</sup>, малый спортивный зал – 216 м<sup>2</sup>, большой спортивный зал – 540 м<sup>2</sup>, зал ритмической гимнастики – 108 м<sup>2</sup>, фитнес-центр – 162 м<sup>2</sup>. Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м<sup>2</sup>. Тренажерный зал – 108 м<sup>2</sup>, оснащенный 15 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Материально-техническая база института в полной мере обеспечивает потребности образовательного процесса в учебно-методической и бланочной продукции, способствует формированию фонда собственной библиотеки вуза, осуществляет обязательную рассылку учебной и научной литературы в Книжную палату.

### **6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе**

В НФИ КемГУ созданы все необходимые жилищно-бытовые условия для проживания иногородних студентов в двух общежитиях площадью – 8462 м<sup>2</sup>, количеством мест – 599, оборудованных мебелью, системой видеонаблюдения, автоматической установкой пожарной сигнализации, прачечной со стиральными машинами и сушилками для белья, тренажерными, учебными комнатами, помещениями для проведения мероприятий. Жилищные условия в общежитиях соответствуют санитарным нормам и правилам содержания общежитий, в них работает охрана.

Проживание в общежитии регламентируется «Положением о студенческом общежитии НФИ КемГУ» и «Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии НФИ

КемГУ». В общежитиях работает студенческий комитет. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены. Это 483 человек.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам в НФИ КемГУ работает 2 собственных медицинских кабинета: пр. Metallургов, 19, ул. Циолковского, 6 (лицензия ФС-42-01-002395 от 15.08.2016г.). Заключен договор на медицинское обслуживание с муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением «Городская клиническая больница №1». Оказание медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования осуществляется в поликлинике № 9 Городской клинической больницы № 1. В НФИ КемГУ регулярно проводят иммунизацию обучающихся (вакцинопрофилактика гриппа и клещевого энцефалита), диспансеризацию и флюорографическое обследование.

Общественное питание студентов и сотрудников осуществляется в пяти столовых, расположенных в учебных корпусах № 1, № 2, № 4, № 5, № 6, в двух буфетах в корпусах №4, с/к «Олимп». Число посадочных мест в пунктах общественного питания НФИ КемГУ составляет 532 п.м.

#### **6.4. Инклюзивная образовательная среда**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в НФИ КемГУ: 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС; 6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются; 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др. 8) осуществляется социальная поддержка; 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

НФИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.

### **7. Финансово-экономическая деятельность**

Показатель мониторинга «Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР» в 2019г. составил 2949,5 тыс. руб. (в 2018 г. 2356,6 тыс. руб.).

Финансирование деятельности НФИ КемГУ и расходование средств осуществляется согласно ПФХД. Для повышения эффективности использования финансовых и материальных средств осуществлялся ежемесячный мониторинг расходов по статьям и направлениям деятельности ФХД.

В результате оптимизации расходов на обеспечение текущей деятельности филиала в 2019 году показатель мониторинга отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации выполнен в размере 227% (в 2018 году – 194%). В абсолют-

ных значениях средняя заработная плата ППС в отчетном году составила 78 758 руб., в т. ч. декана – 121 228 руб., заведующего кафедрой – 119 395 руб., профессора – 85 404 руб., доцента – 80 160 руб., старшего преподавателя – 56 538 руб., ассистента – 101 111 руб., НР – 84 582 руб.

В структуре доходов отмечается снижение доли доходов от реализации ДПП и от НИОКР с 5,7% в 2018 году до 4,8% в 2019 г. Поступления от реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2019 году снизились на 5%, что составило 6 176,1 тыс. руб. (2018 г. - 6 480,8 тыс. руб.).

## **8. Достижения НФИ КемГУ по основным показателям деятельности в 2019 году**

### **8.1. Образовательная деятельность**

Показателем успешности образовательной деятельности в 2019 году является сохранение уровня среднего балла ЕГЭ поступающих в НФИ КемГУ абитуриентов (очная форма обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) выше 60 баллов - в 2019 г. показатель составил 67,84 балла, что ниже на 1,52 в сравнении с 2018 годом (69,36 балла).

Важным показателем эффективности образовательной деятельности вуза является трудоустройство выпускников. Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности в течение следующего года после окончания вуза, учитывается через поступления денежных средств в пенсионный фонд и рассчитывается по медианному значению для региона. Доля трудоустроенных выпускников 2018 года по состоянию на 01 марта 2020 года составила 74%, что свидетельствует о выполнении требований мониторинга эффективности в текущем периоде.

### **8.2. Научно-исследовательская деятельность**

Показатель мониторинга «Объем НИОКР в расчёте на одного НПП» составил в 2019 году 107,38 тыс. руб. и превышает как нормативный, так и показатель 2018 года (100,7 тыс. руб.).

Эффективность НИОКР, проводимых вузом, оценивается в абсолютном денежном выражении и удельном весе доходов от НИОКР в общих доходах филиала. За 2019 год по сравнению с 2018 годов отмечается некоторое снижение доходов от НИОКР как в абсолютном, так и в относительном значениях. В отчетном году выполнено работ на общую сумму 18056,3 тыс. руб. (в 2018 г. – 21621,5 тыс. руб.). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 3,6% (в 2018 г. – 4,4%).

### **8.3. Международная деятельность**

По показателю «Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по ОПОП ВО в общем числе студентов (приведенный контингент)» в отчетном году снизилась доля иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов. В 2019 году – 0,95, 2018 году – 1,38%, 2017 году – 1,35%; 2016 году – 1,07%.

### **8.4. Финансово-экономическая деятельность**

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» в 2019 г. составил 2 949,5 тыс. руб., что выше на 25% уровня 2018 года. Доходы НФИ КемГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2019 году 1 263 тыс. руб. превышают показатель 2018 года на 24% (1 019,2 тыс. руб.). Показатель отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составил 227% (в 2018 году – 194%).



### **8.5. Инфраструктура**

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 12,4 м<sup>2</sup>. Социальная сфера филиала поддерживается на уровне соответствующем государственным лицензионным нормам. 100% студентов, нуждающихся в общежитии, обеспечено проживанием в нем. Предоставляются законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Учебно-научный процесс в полном объеме обеспечен компьютерным оборудованием: количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,31 ед. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 171,42 ед. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100%.

Анализ основных показателей деятельности филиала свидетельствует о соответствии образовательного процесса нормативно установленным требованиям мониторинга эффективности и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ)**

Регион, почтовый адрес Кемеровская область  
654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5086
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2632
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	459
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1995
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	1
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,31
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения	человек	0

	на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	22/3,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0,0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,57
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18056,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,6
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 7,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	125 / 68,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 8,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	141 / 77,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,57
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	52 / 0,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	25 / 1,02
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,52
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 1,0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,98
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2858,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	495964,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2949,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1263,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227
5	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	171,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	483/ 100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	47/0,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	47
6.3.1	по очной форме обучения	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1



6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	37/9,69
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	34/19,43
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		3/1,47