

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Фомина А. В.

«14» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) подготовки  
«Предпринимательство и управление проектами в организации»  
**на период 2023 - 2024 уч. г.**

Рассмотрена на Учёном совете факультета информатики, математики и экономики  
протокол от «14» сентября 2023 г. № 1  
Составитель: зам. декана по СВР, Галынина Кристина Владимировна

---

Новокузнецк, 2023

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Характеристика воспитательной работы.....   | 3  |
| 2. Цель и задачи воспитания.....   | 4  |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности.....  | 5  |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....   | 5  |
| 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....                                     | 7  |
| 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» .....           | 9  |
| 3.4. Модуль «Профориентация».....  | 10 |
| 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» ..... | 11 |
| 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....   | 13 |
| 3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность».....   | 14 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....                                       | 15 |
| 5. Формы аттестации.....   | 17 |
| Приложение 1 .....   | 19 |
| Приложение 2 .....   | 25 |

## **1. Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды.

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Принципы построения воспитательной среды:

- Избыточность образовательной среды;
- Вариативность и гибкость;
- Социальное партнерство и взаимодействие;
- Ценностное наполнение воспитательного пространства.

Принципы, определяющие позицию студента:

- Самосознание;
- Активность и субъектность в проектировании образовательной деятельности;
- Индивидуализация и персонализация;
- Свободный выбор.

Эффекты реализации программы воспитания

- Развитие личности.
- Формирование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности.
- Формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей.
- Обогащение личностного и социального опыта студентов.
- Подготовка к решению профессиональных задач бизнес-планирования и создания новых предприятий, управления хозяйственной деятельностью и проектами развития экономических субъектов.
- Создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся.

Воспитательная работа в КемГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья

- человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
  - развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
  - демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи**

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задача 1**

Формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества.

### **Задача 2**

Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки.

### **Задача 3**

Воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему

индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель                                      | Планируемый результат   |
|-------|--|------------------|--|---|
| 1     | День пожилого человека и День Учителя  | Октябрь          | Совет ветеранов вуза, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета                 |
| 2     | Кураторские часы «Сила России в единстве»  | Октябрь          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы             | Развитие гражданского самосознания  |
| 3     | Конкурс студенческих инициативных проектов   | Ноябрь – декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                       | Поддержка студенческих инициатив  |
| 4     | Патриотическая акция «Снежный десант»  | Февраль          | Зам. декана факультета по СВР, кураторы                        | Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам                 |
| 5     | Кураторские часы «Я- гражданин России»   | Март             | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы             | Развитие гражданского самосознания  |
| 6     | Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеозкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны» | Апрель-май       | Зав. музеем, кураторы  | Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны |
| 7     | Региональный форум «Разве можно было забыть?!»   | Май              | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по                           | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной                                    |

|    |  |     |   |   |
|----|--|-----|---|---|
|    |  |     | СВР, студсовет                                      | программы для ветеранов   |
| 8  | День Победы, шествие Бессмертного полка                            | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР            | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка |
| 9  | Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»                     | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны  |
| 10 | Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны  |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в

том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия                                    | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                       | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1     | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов   | Сентябрь        | Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности  |
| 2     | День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»                         | Сентябрь        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы              | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций |
| 3     | Школа актива по адаптации для первокурсников на факультетах | Сентябрь        | Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах        | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе  |



|    |   |          |  |  |
|----|---|----------|--|--|
| 4  | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу   | Сентябрь |  | Поддержка активной жизненной позиции молодежи  |
| 5  | Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы) | Сентябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                 | Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве |
| 6  | Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Октябрь  | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                 | Развитие волонтерских компетенций  |
| 7  | Посвящение в первокурсники  | Октябрь  | Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе  |
| 8  | Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Ноябрь   | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР            | Вовлечение студентов в систему управления институтом   |
| 9  | Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»                         | Апрель   | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                 | Поддержка студенческого актива   |
| 10 | Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза   | Май      | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР            | Вовлечение студентов в систему управления институтом   |

### **3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику

быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат  |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1     | Открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма  | Сентябрь        | Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР | Привлечение студентов к занятиям спортом   |
| 2     | Неделя экологической грамотности   | Ноябрь          | Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР                        | Проведение эколого-просветительских акций  |
| 3     | Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка | Февраль         | Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР                          | Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования |
| 4     | День славянской письменности   | Май             | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС             | Популяризация историко-лингвистического образования в вузе                                   |
| 5     | День русского языка  | Июнь            | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС             | Популяризация филологического образования  |
| 6     | Акция, посвящённая Дню России  | Июнь            | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы                  | Проведение праздничной акции   |

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей

обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                     | Планируемый результат                                      |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1     | Организация взаимодействия с представителями работодателей | В течение года  | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Взаимодействие между вузом и представителями работодателей |
| 2     | Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн             | В течение года  | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Формирование осознания профессиональной идентичности       |
| 3     | Специализированные выставки-ярмарки                        | В течение года  | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Формирование осознания профессиональной идентичности       |

**3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия                     | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                         | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1     | Акция «Кровь во имя жизни»                   | Декабрь         | Нач. ОСВР,<br>зам. декана<br>факультета по<br>СВР | Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови                        |
| 2     | Акции «Рождество для всех и каждого»         | Декабрь         | Нач. ОСВР,<br>зам. декана<br>факультета по<br>СВР | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |
| 3     | Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу» | Май             | Нач. ОСВР,<br>зам. декана<br>факультета по<br>СВР | Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей                   |

### 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения                               | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат  |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса  | Сентябрь                                      | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом                               |
| 2     | Спартакиада «Первокурсник»  | Сентябрь                                      | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников                       |
| 3     | День здоровья на факультетах  | Ноябрь - апрель                               | Отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету                                | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                 |
| 4     | Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол) | В течение учебного года по календарному плану | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу               | Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  | по факультету   |  |
| 5 | Участие в областных соревнованиях в зачет XX Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)  | В течение учебного года                    | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| 6 | Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы) | В течение года согласно календарному плану | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |

### **3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель                             | Планируемый результат   |
|-------|---|------------------|---|---|
| 1     | Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)                                  | Сентябрь-октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Поддержание традиций института  |
| 2     | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»                    | Октябрь          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы  |
| 3     | Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента                                    | Ноябрь           | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Поддержка традиций<br>Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»   |
| 4     | Праздник «Новый год» для студенческих организаций   | Декабрь          | ОСО, зам. декана факультета по СВР                    | Поддержка традиций  |
| 5     | Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»                    | Декабрь          | ОСВР, зам. декана факультета по СВР                   | Поддержка семейных традиций   |
| 6     | Поздравление студентов с Днем российского студенчества  | Январь           | Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза   |
| 7     | Творческие мастерские   | Февраль          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»  |
| 8     | Праздничный концерт, посвященный Дню РСО  | Февраль          | Штаб студенческих отрядов                             | Поддержка традиций вуза   |
| 9     | Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»   | Февраль          | Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР     | Поддержка традиций вуза   |
| 10    | Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Март-апрель      | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в фестивале |

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в

образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

| Направления анализа воспитательного | Критерий анализа | Способ получения информации о | Результат анализа |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| процесса   |  | результатах воспитания  |  |
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся   | Динамика личностного развития обучающихся  | Педагогическое наблюдение   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации  |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>–</li> </ul> |

Анализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

### 5. Формы аттестации

В конце учебного года факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля                                  | Оценка освоения |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Гражданин и патриот                                  |                 |
| 2     | Социализация и духовно-нравственное развитие         |                 |
| 3     | Развитие студенческого самоуправления                |                 |
| 4     | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и |                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | народные традиции  |  |
| 5 | Профориентация   |  |
| 6 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации |  |
| 7 | Наименование модуля  |  |
| 8 | Наименование модуля  |  |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете факультета.

## Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Фомина А. В.  
«14» сентября 2023 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) подготовки «Предпринимательство и управление проектами в организации»

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия   | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель                                      | Планируемый результат   |
|-------|------------------------------|--|------------------|--|---|
| 1.    | Гражданин и патриот          | День пожилого человека и День Учителя  | Октябрь          | Совет ветеранов вуза, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета                 |
|       |                              | Кураторские часы «Сила России в единстве»  | Октябрь          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы             | Развитие гражданского самосознания  |
|       |                              | Конкурс студенческих инициативных проектов   | Ноябрь – декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                       | Поддержка студенческих инициатив  |
|       |                              | Патриотическая акция «Снежный десант»  | Февраль          | Зам. декана факультета по СВР, кураторы                        | Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам                 |
|       |                              | Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны» | Апрель-май       | Зав. музеем, кураторы  | Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны |
|       |                              | Кураторские часы «Я- гражданин России»   | Март             | Нач. ОСВР, зам. декана   | Развитие гражданского самосознания  |

| № п/п | Модуль воспитательной работы                 | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                       | Планируемый результат  |
|-------|--|--|-----------------|---|--|
|       |  |  |                 | факультета по СВР, кураторы                                     |  |
|       |  | Региональный форум «Разве можно было бы забыть?!»  | Май             | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет             | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов   |
|       |  | День Победы, шествие Бессмертного полка  | Май             | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                        | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка  |
|       |  | Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»   | Май             | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет             | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны   |
|       |  | Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых   | Май             | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет             | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны   |
|       |  | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов  | Сентябрь        | Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности  |
|       |  | День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  | Сентябрь        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы              | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций |
| 2.    | Социализация и духовно-нравственное развитие | Школ актива по адаптации для первокурсников на факультетах   | Сентябрь        | Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах        | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе  |
|       |  | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу  | Сентябрь        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                        | Поддержка активной жизненной позиции молодежи  |
|       |  | Конкурс «Лучший студент – 2023» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы) | Сентябрь        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                        | Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве                             |
|       |  | Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО  | Октябрь         | Нач. ОСВР, зам. декана  | Развитие волонтерских компетенций  |

| № п/п                         | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия  | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель  | Планируемый результат                                      |
|-------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|
|                               |                              | «КемГУ»   |  | факультета по СВР  |  |
|                               |                              | Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Ноябрь   | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР  | Вовлечение студентов в систему управления институтом       |
|                               |                              | Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Апрель   | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР   | Поддержка студенческого актива                             |
|                               |                              | Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза   | Май  | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР  | Вовлечение студентов в систему управления институтом       |
|                               |                              | III открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма   | Сентябрь   | Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР  | Привлечение студентов к занятиям спортом                   |
|                               |                              | Неделя экологической грамотности  | Ноябрь   | Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР   | Проведение эколого-просветительских акций                  |
|                               |                              | 3.  | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка | Февраль  |
| День славянской письменности  | Май                          |   |  | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС  | Популяризация историко-лингвистического образования в вузе |
| День русского языка           | Июнь                         |   |  | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС  | Популяризация филологического образования                  |
| Акция, посвящённая Дню России | Июнь                         |   |  | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы   | Проведение праздничной акции                               |
| 4.                            | Профориентация               | Организация взаимодействия с представителями работодателей  | В течение года   | ОПО, отв-ные за профориентацию факультетах   | Взаимодействие между вузом и представителями работодателей |
|                               |                              | Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн  | В течение года   | ОПО, отв-ные за профориентацию   | Формирование осознания профессиональной идентичности       |

| № п/п | Модуль воспитательной работы   | Наименование мероприятия  | Срок выполнения                               | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат   |
|-------|--|---|---|---|---|
|       |  |   |   | факультетах   |   |
|       |  | Специализированные выставки-ярмарки   | В течение года                                | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах                               | Формирование осознания профессиональной идентичности                          |
| 5.    | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Акции «Рождество для всех и каждого»  | Декабрь                                       | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                                    | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |
|       |  | Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу»  | Май   | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                                    | Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей                   |
|       |  | Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса  | Сентябрь                                      | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом                                      |
|       |  | Спартакиада «Первокурсник»  | Сентябрь                                      | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников                              |
|       |  | День здоровья на факультетах  | Ноябрь - апрель                               | Отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету                          | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                        |
|       |  | Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)   | В течение учебного года по календарному плану | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом        |
| 6.    | Спорт и здоровый образ жизни   | Участие в областных соревнованиях в зачет XX Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс) | В течение учебного года                       | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом                                      |
|       |  | Участие во всероссийских соревнованиях по   | В течение                                     | Председатель спортклуба,  | Привлечение студентов к занятиям  |

| № п/п | Модуль воспитательной работы     | Наименование мероприятия   | Срок выполнения                  | Ответственный исполнитель                             | Планируемый результат  |
|-------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
|       |                                  | легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы) | года согласно календарному плану | отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету    | спортом  |
|       |                                  | Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)   | Сентябрь-октябрь                 | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Поддержание традиций института   |
|       |                                  | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»   | Октябрь                          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы   |
|       |                                  | Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента   | Ноябрь                           | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»             |
|       |                                  | Праздник «Новый год» для студенческих организаций  | Декабрь                          | ОСО, зам. декана факультета по СВР                    | Поддержка традиций   |
| 7.    | Культурно-досуговая деятельность | Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Декабрь                          | ОСВР, зам. декана факультета по СВР                   | Поддержка семейных традиций  |
|       |                                  | Поздравление студентов с Днем российского студенчества   | Январь                           | Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза  |
|       |                                  | Творческие мастерские  | Февраль                          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна» |
|       |                                  | Праздничный концерт, посвященный Дню РСО   | Февраль                          | Штаб студенческих отрядов                             | Поддержка традиций вуза  |
|       |                                  | Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»  | Февраль                          | Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР     | Поддержка традиций вуза  |

| №<br>п/п | Модуль<br>воспитательно<br>й работы | Наименование мероприятия  | Срок<br>выполнения | Ответственный исполнитель                | Планируемый результат  |
|----------|-------------------------------------|---|--------------------|--|--|
|          |                                     | Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Март-апрель        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение мини фестивалей по направлениям творчества.<br>Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале |



ПРОТОКОЛ

заседания \_\_\_\_\_

№\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) подготовки «Предпринимательство и управление проектами в организации»  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

| №/п | Ф.И.О.<br>обучающегося | Гражданин и<br>патриот | Социализация<br>и духовно-<br>нравственное<br>развитие | Окружающий<br>мир: живая<br>природа,<br>культурное<br>наследие и<br>народные<br>традиции | Профорентация | Социальное<br>партнерство в<br>воспитательной<br>деятельности<br>образовательной<br>организации | Наименование<br>модуля | Наименование<br>модуля |
|-----|------------------------|------------------------|--|--|---------------|---|------------------------|------------------------|
| 1.  |                        |                        |  |  |               |   |                        |                        |
| 2.  |                        |                        |  |  |               |   |                        |                        |
| 3.  |                        |                        |  |  |               |   |                        |                        |
| 4.  |                        |                        |  |  |               |   |                        |                        |
| 5.  |                        |                        |  |  |               |   |                        |                        |