

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
«13» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация Судебная деятельность
на 2023 - 2024 учебный год

Рассмотрена на учёном совете факультета истории и права
протокол от «13» февраля 2023 г. №6

Составитель:
заместитель декана по СВР Ивлева А.В.

Новокузнецк, 2023

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Характеристика воспитательной работы..... | 3 |
| 2. Цель и задачи..... | 4 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности..... | 4 |
| 3.1. Модуль «Гражданское воспитание»..... | 5 |
| 3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»..... | 7 |
| 3.3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»..... | 8 |
| 3.4 Модуль «Культурно-творческое воспитание»..... | 12 |
| 3.6. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»..... | 16 |
| 3.7. Модуль «Экологическое воспитание»..... | 18 |
| 3.8 Модуль «Физическое воспитание»..... | 19 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы..... | 21 |
| 5. Формы аттестации..... | 22 |
| Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | 24 |
| Приложение 2 – Форма выписки из протокола Ученого совета факультета по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания за 2023 -2024 учебный год обучающимися направлений подготовки ФИП | 33 |

1. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды.

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Принципы построения воспитательной среды:

- избыточность образовательной среды;
- вариативность и гибкость;
- социальное партнерство и взаимодействие;
- ценностное наполнение воспитательного пространства.

Принципы, определяющие позицию студента:

- самосознание;
- активность и субъектность в проектировании образовательной деятельности;
- индивидуализация и персонализация;
- свободный выбор.

Эффекты реализации программы воспитания:

- развитие личности;
- формирование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию школьников;
- создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
- формирование у будущих педагогов готовности к организации воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей.

Воспитательная работа в КемГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи

Цель воспитательной работы: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) развитие у обучающихся гражданственности;
- 2) становление личности в духе патриотизма;
- 3) духовно-нравственное развитие личности;
- 4) формирование культурных ценностей и развитие творческих способностей;
- 5) научно-образовательное воспитание обучающихся;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- 7) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 8) развитие здорового образа жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданское воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у него потребностей сознательного и активного выполнения гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|------------------------------|--|-----------------|---|--|
| Гражданское воспитание | Встреча – диалог на тему: «Действия в случае угрозы террористического акта», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | Заместитель декана факультета по СВР, преподаватели ФИП | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма |
| | Открытая лекция с представителями правоохранительных органов на тему: «Профилактика экстремистской идеологии» | Октябрь | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма |
| | Встреча – диалог на тему: «Повышение информационной безопасности и противодействие киберугрозам» | Октябрь | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование установок личности, позволяющих противостоять киберугрозам |
| | Лекция с представителями правоохранительных органов на тему: «Профилактика немедицинского потребления наркотиков, пропаганда здорового образа жизни» | Ноябрь | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным воздействиям внешней среды, пропаганда здорового образа жизни |
| | Круглый стол, приуроченный ко Дню образования судебной системы России, посвященный актуальным проблемам деятельности мировых судей | Декабрь | Заместитель декана факультета по НР, преподаватели ФИП | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок |
| | Лекция с представителями правоохранительных органов на тему: | Февраль | Заместитель декана факультета по СВР, | Формирование установок личности, позволя- |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| «Профилактика экстремистской идеологии, противодействие терроризму» | | кураторы | ющих противостоять идеологии терроризма и экстремизма |
|---|--|----------|---|

3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе развития патриотических чувств: любви к своей Родине, народу; преданности Отечеству; готовности к самореализации на благо общества, во имя интересов государства и его граждан.

Задачи модуля:

- воспитание гуманизма, стремления отстаивать мир в своей стране и на планете в целом;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении тысячелетней истории; усвоение и применение нравственных традиций российского народа ;
- усвоение опыта интернационального общения на основе уважения к правам и обязанностям граждан других государств;
- развитие и осознание чувства гражданского долга перед своей Родиной, своими родителями и детьми;
- формирование действенной любви к Родине, стремление трудиться на ее благо;
- формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни;
- сохранение и соблюдение традиций боевой и трудовой славы своей страны и народа;
- формирование у каждого студента чувства ответственности перед государством и народом; коллективом вуза, группы;
- уважение национальных чувств и национального достоинства каждого человека в повседневной жизни и деятельности;
- обогащение исторического наследия вуза новыми достижениями, духовными ценностями.

Формы реализации модуля:

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|------------------------------|--|-----------------|--|---|
| | Встреча – диалог на тему: «Повышение информационной безопасности и противодействие киберугрозам», совместно со студенческим советом факультета | Октябрь | Заместитель декана по СВР, СС «Инсайт» | Формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| информатики, математики и экономики «Пегас» | | | |
| Викторина – игра обучающихся ФИП и ФИМЭ, посвященная празднованию Дня народного единства | Ноябрь | Заместитель декана по СВР, СС «Инсайт», СС «Пегас» | Формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни |
| Интеллектуально-творческий конкурс «ПравALIAS», приуроченный к празднованию 30-летия со дня утверждения Государственного Герба РФ | Ноябрь | Заместитель декана по СВР | Формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни, формирование у каждого студента чувства ответственности перед государством и народом; коллективом вуза, группы |
| Викторина, приуроченная к празднованию юбилея Конституции Российской Федерации | Декабрь | Томилова И.И. | Уважение национальных чувств и национального достоинства каждого человека в повседневной жизни и деятельности |
| Межфакультетская игра, посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации | Декабрь | Боброва Г.Е. | Формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни |
| Региональный форум «Разве можно было забыть?!» | Май | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, студенческий совет | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов |
| День Победы, шествие Бессмертного полка | Май | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка, сохранение и соблюдение традиций боевой и трудовой славы своей страны и народа |

3.3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, дости-

гать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---------------------------------|--|-----------------|---|---|
| Духовно-нравственное воспитание | Ознакомление с правилами проживания в общежитии при заселении студентов факультета в общежитие | Август-сентябрь | Заместитель декана по СВР | Формирование ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, информирование обучающихся о санитарно-гигиенических, пожарных и иных нормах, подлежащих соблюдению. Обеспечение иногородних студентов жильем |
| | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов | Август | Начальник ОСВР, педагогические отряды, заместитель декана факультета по СВР | Разностороннее развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности |
| | Рейды заместителя декана по СВР, кураторов групп в общежитие КГПИ КемГУ | В течение года | Заместитель декана по СВР, кураторы | Контроль за условиями проживания студентов в общежитии, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками |
| | День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Сентябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций |
| | Школа актива по адаптации для первокурсников на факультете. Мероприятие «Пусть посвящаются!» | Сентябрь | Заместитель декана факультета по СВР, студ. совет | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| Посещение библиотеки им. Н.В. Гоголя | Сентябрь | Кураторы ФИП | Развитие навыков обработки информации, получение новых знаний, формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию |
| Продвижение корпоративного стиля | В течение года | Председатель СС, заместитель декана факультета по СВР | Создание презентативной группы студентов с единой формой, с элементами атрибутики (символикой) факультета |
| Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Октябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Развитие волонтерских компетенций студентов факультета |
| Проведение просветительской акции для детей, находящихся в детском доме «Остров Надежды» | Октябрь | Преподаватели, обучающиеся ФИП | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, развитие компетенций сотрудничества с детьми младшего возраста |
| Формирование и развитие волонтерского движения студентов факультета | В течение года | Заместитель декана по СВР, председатель студенческого совета | Создание условий для вовлечения студентов в развитие вуза, области, города |
| Организация новогоднего праздника для детей, находящихся в реабилитационном центре «Полярная звезда» | Декабрь | Заместитель декана по СВР | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |
| Акции «Рождество для всех и каждого» | Декабрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |
| Проведение кураторских часов на тему: «Основы духовно-нравственного воспитания в молодежной среде» | В течение года | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование нравственного сознания и поведения |
| Торжественный прием декана ФИП для студентов, активно участвующих в жизни факультета | Декабрь | Декан ФИП, кураторы, заместитель декана по СВР | Поддержка студенческого актива |

| | | | |
|---|--------|---|--|
| и вуза | | | |
| Посещение спектакля ГАУК «Новокузнецкий драматический театр» | Март | Заместитель декана факультета по СВР | Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям |
| Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Апрель | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка студенческого актива |
| Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза | Май | Начальник ОСВР, ОСО, заместитель декана факультета по СВР | Вовлечение студентов в систему управления институтом |
| Проведение просветительской акции, посвященной международному дню защиты детей (детский дом «Остров Надежды») | Июнь | Преподаватели, обучающиеся ФИП | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, развитие компетенций сотрудничества с детьми младшего возраста |

3.4 Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------------------------------------|--|------------------------|---|--|
| Культурно-творческое воспитание | Школа адаптации первого курса к обучению в вузе | Сентябрь | Заместитель декана факультета по СВР, СС «Инсайт» | Разностороннее развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности |
| | Посвящение в студенты на факультете («Пусть посвящаются») | Сентябрь-октябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержание традиций института |
| | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег» | Ноябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы |
| | Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента | Ноябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка традиций. Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег» |
| | Праздник «Новый год» для студенческих организаций | Декабрь | ОСО, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка традиций |
| | Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Декабрь | ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка семейных традиций |
| | Поздравление студентов с Днем российского студенчества | Январь | Начальник ОМ-КиСО, Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза |
| | Творческие мастерские | Февраль | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна» |
| | Творческий конкурс на звание лучших студентов факультета «А ну» | Февраль | Заместитель декана факультета по СВР, студен- | Выявление талантливых и творческих сту- |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| ка, ФИПовцы!» | | ческий совет «Инсайт», кураторы, преподаватели факультета | дентов |
| Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»» | Февраль | Студенческий совет, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза |
| Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Март-апрель | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале |
| Привлечение студентов факультета к работе художественных коллективов факультета | В течение года | Руководители творческих коллективов | Культурно-творческое воспитание студентов |
| Посещение спектаклей ГАУК «Новокузнецкий драматический театр», культурных мероприятий г. Новокузнецка | В течение года | Заместитель декана по СВР, кураторы | Вовлеченность в культурные мероприятия города, ознакомление с произведениями мировых авторов, развитие интереса к различным видам театрального искусства |
| Торжественная церемония «Вручение дипломов выпускникам ФИП» | Июль | Декан ФИП, заместитель декана по УР, заместитель декана по СВР | Поддержка традиций факультета истории и права |

3.5 Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Цель модуля: воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышения качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Задачи модуля:

- обеспечение участия студентов в проведении научных исследований по приоритетным направлениям профилей;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период производственных практик;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- образовательно-просветительская работа по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- работа в научных сообществах; исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах;
- научные мероприятия (семинары, конференции, форумы и т.д.)
- расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях и т.д.

Формы реализации модуля:

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| Научно-образовательное воспитание | Участие студентов в научно-практических конференциях | Сентябрь-май | Декан ФИП, зам. декана по НР ФИП, зав. кафедрой УПД, ГПиГПД | Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях |
| | Круглый стол, приуроченный ко Дню образования судебной системы России, посвященный актуальным проблемам деятельности мировых судей | Декабрь | Декан ФИП, зам. декана по НР ФИП, зав. кафедрой УПД, ГПиГПД | Работа в научных сообществах, образовательно-просветительская работа по развитию научной активности |
| | Интеллектуально-творческий конкурс «ПравALIAS» | В течение года | Заместитель декана по СВР, заместитель декана | Повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов посредством формирования интеллектуальных и коммуникативных навыков |
| | Привлечение студентов в научно-исследовательские проекты | Декан, зам. декана по НР, зав. кафедрой | В течение учебного года | Развитие научно-исследовательской деятельности на факультете |
| | Конкурс студенческих видеороликов по историко-правовой тематике | Зам. декана по НР, зам. декана по СВР | Февраль - март | Повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов, воспитание творческого отношения к своей будущей профес- |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | | | сии |
| Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Юридическая наука и практика глазами молодых исследователей» | Зам. декана по НР, зав. кафедрами ГПиГПД, УПД | Апрель | Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях |
| XVI Чтения, посвящённые памяти Р.Л. Яворского | Зам. декана по НР, зав. кафедрой ИО | Апрель | Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях |
| Обеспечение работы структурного подразделения факультета истории и права – юридической клиники «Центр правовой помощи КГПИ КемГУ» | В течение учебного года | Декан, зам. декана по НР | Получение обучающимися, выбравшими для изучения факультативную дисциплину ФТД.В.02 «Практикум по оказанию правовой помощи», навыков практической работы; обеспечение населения г. Новокузнецка и Новокузнецкого муниципального района бесплатной правовой помощью; проведение научных и социально-значимых мероприятий; разработка и подача заявок на соискание грантов. |

3.6. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------------------------------------|---|------------------------|--|---|
| Профессионально-трудовое воспитание | Иммерсивное мероприятие, приуроченное к празднованию дня преподавателя России | Ноябрь 2023 | Студенческий совет «Инсайт», зам. декана по СВР | Формирование осознания профессиональной идентичности |
| | Организация взаимодействия с ОО СПО, общего образования | В течение года | ОПО, ответственный за профориентацию на факультете | Взаимодействие между вузом и ОО |
| | Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн | В течение года | ОПО, ответственный за профориентацию на факультете | Формирование осознания профессиональной идентичности, ориентирование абитуриентов на выбор будущей профессии |
| | Деловая игра с участием представителей прокуратуры, посвященная дню прокуратуры | Январь | Зам. декана ФИП по СВР | Формирование осознания профессиональной идентичности, осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |
| | Образовательные выставки-ярмарки | В течение года | ОПО, ответственный за профориентацию на факультете | Формирование осознания профессиональной идентичности, ориентирование |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| | | | абитуриентов на выбор будущей профессии |
| Акция «Сделай Землю чище», приуроченная к празднованию всемирного дня Земли | Апрель | Зам. декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся потребности трудиться, воспитание в них сознательного отношения к труду |
| Акция «Чистый город», приуроченная к празднованию к празднованию дня весны и труда | Май | Зам. декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся потребности трудиться, воспитание в них сознательного отношения к труду |

3.7. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|------------------------------|--|-----------------|---|--|
| Экологическое воспитание | V Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма» | Сентябрь | Зам. декана ФИП по СВР | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, привлечение студентов к занятиям туризмом |
| | Кураторские часы «Чистый город» | В течение года | Заместитель декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся бережного отношения к родной земле |
| | Акция «Сделай Землю чище», приуроченная к празднованию всемирного дня Земли | Апрель | Зам. декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся потребности трудиться, воспитание в них сознательного отношения к труду |
| | Акция «Чистый город», приуроченная к празднованию к празднованию дня весны и труда | Май | Зам. декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся потребности трудиться, воспитание в них сознательного отношения к труду |

3.8 Модуль «Физическое воспитание»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| Физическое воспитание | V Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма» | Сентябрь | Зам. декана ФИП по СВР | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, привлечение студентов к занятиям туризмом |
| | Спартакиада «Первокурсник» | Сентябрь | Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников |
| | «День здоровья факультета» | Ноябрь | Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| | «Спартакиада» | Сентябрь - февраль 2023 - 2024 | Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| | Кураторские часы на тему: «Пропаганда здорового образа жизни». Информирование студентов о вреде курения, злоупотребления алкоголем | В течение года | Зам. декана по СВР, кураторы | Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой на факультете истории и права КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательной работы осуществляется по всем направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами комиссии, созданной распорядительным актом заместителя директора по воспитательной работе, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете истории и права КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип приоритета в самоанализе сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и заместителем декана по социально-воспитательной работе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого самоанализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и заместителем декана по социально-воспитательной работе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа организуемого на факультете истории и права КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете истории и права КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совместной деятельности обучающихся, педагогиче-

ских работников и заместителя декана по социально-воспитательной работе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

| Направления самоанализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат самоанализа |
|--|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и заместителю декана по социально-воспитательной работе |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, заместителя декана по социально-воспитательной работе по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – культурно-творческое воспитание; – научно-образовательное воспитание; – профессионально-трудовое воспитание; – экологическое воспитание; – физическое воспитание. |

Самоанализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года факультет организует подведение итогов работы обучающихся в плановых мероприятиях отдельных модулей рабочей про-

граммы воспитания. Оценивается качество освоения обучающимся содержания и видов деятельности, качество результатов работы, характер общения и отношений обучающегося со студентами и педагогическими работниками в ходе подготовки и проведения мероприятий. Оценка выставляется в 100-балльной системе.

| № п/п | Наименование модуля | Оценка освоения |
|-------|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | Гражданское воспитание | |
| 2 | Патриотическое воспитание | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание | |
| 4 | Культурно-творческое воспитание | |
| 5 | Научно-образовательное воспитание | |
| 6 | Профессионально-трудовое воспитание | |
| 7 | Экологическое воспитание | |
| 8 | Физическое воспитание | |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете в портфолио обучающегося в ЭИОС вуза.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета; оформляются Протоколом (приложение 2) заседания Учёного совета факультета.

Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
«13» февраля 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

по основной профессиональной образовательной программе
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация Судебная деятельность

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|------------------------------|--|-----------------|---|--|
| Гражданское воспитание | Встреча – диалог на тему: «Действия в случае угрозы террористического акта», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | Заместитель декана факультета по СВР, преподаватели ФИП | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма |
| | Открытая лекция с представителями правоохранительных органов на тему: «Профилактика экстремистской идеологии» | Октябрь | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма |
| | Встреча – диалог на тему: «Повышение информационной безопасности и противо- | Октябрь | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование установок личности, позволяющих противостоять киберу- |

| | | | | |
|---------------------------|--|---------|--|--|
| | действие киберугрозам» | | | грозам |
| | Лекция с представителями правоохранительных органов на тему: «Профилактика немедицинского потребления наркотиков, пропаганда здорового образа жизни» | Ноябрь | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным воздействиям внешней среды, пропаганда здорового образа жизни |
| | Круглый стол, приуроченный ко Дню образования судебной системы России, посвященный актуальным проблемам деятельности мировых судей | Декабрь | Заместитель декана факультета по НР, преподаватели ФИП | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок |
| | Лекция с представителями правоохранительных органов на тему: «Профилактика экстремистской идеологии, противодействие терроризму» | Февраль | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма и экстремизма |
| Патриотическое воспитание | Встреча – диалог на тему: «Повышение информационной безопасности и противодействие киберугрозам», совместно со студенческим советом факультета информатики, математики и экономики «Пегас» | Октябрь | Заместитель декана по СВР, СС «Инсайт» | Формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни |
| | Викторина – игра обучающихся ФИП и ФИМЭ, посвященная празднованию Дня народного единства | Ноябрь | Заместитель декана по СВР, СС «Инсайт», СС «Пегас» | Формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни |
| | Интеллектуально-творческий конкурс «ПравALIAS», приуроченный к празднованию 30-летия со дня утверждения Государственного Герба РФ | Ноябрь | Заместитель декана по СВР | Формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни, формирование у каждого студента чувства ответственности перед государством и народом; коллективом вуза, группы |
| | Викторина, приуроченная к празднованию юбилея Конституции Российской Федерации | Декабрь | Томилова И.И. | Уважение национальных чувств и национального достоинства каждого человека в повседневной жизни и деятельности |
| | Межфакультетская игра, посвященная 30- | Декабрь | Боброва Г.Е. | Формирование общественных чувств и |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|---|---|
| | летию Конституции Российской Федерации | | | выработка навыков коллективной жизни |
| | Региональный форум «Разве можно было забыть?!» | Май | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, студенческий совет | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов |
| | День Победы, шествие Бессмертного полка | Май | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка, сохранение и соблюдение традиций боевой и трудовой славы своей страны и народа |
| Духовно-нравственное воспитание | Ознакомление с правилами проживания в общежитии при заселении студентов факультета в общежитие | Август-сентябрь | Заместитель декана по СВР | Формирование ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, информирование обучающихся о санитарно-гигиенических, пожарных и иных нормах, подлежащих соблюдению. Обеспечение иногородних студентов жильем |
| | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов | Август | Начальник ОСВР, педагогические отряды, заместитель декана факультета по СВР | Разностороннее развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности |
| | Рейды заместителя декана по СВР, кураторов групп в общежитие КГПИ КемГУ | В течение года | Заместитель декана по СВР, кураторы | Контроль за условиями проживания студентов в общежитии, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками |
| | День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Сентябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций |
| | Школа актива по адаптации для первокурсников на факультете. Мероприятие «Пусть посвящаются!» | Сентябрь | Заместитель декана факультета по СВР, студ. совет | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе |
| | | | | |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| Посещение библиотеки им. Н.В. Гоголя | Сентябрь | Кураторы ФИП | Развитие навыков обработки информации, получение новых знаний, формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию |
| Продвижение корпоративного стиля | В течение года | Председатель СС, заместитель декана факультета по СВР | Создание презентативной группы студентов с единой формой, с элементами атрибутики (символикой) факультета |
| Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Октябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Развитие волонтерских компетенций студентов факультета |
| Проведение просветительской акции для детей, находящихся в детском доме «Остров Надежды» | Октябрь | Преподаватели, обучающиеся ФИП | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, развитие компетенций сотрудничества с детьми младшего возраста |
| Формирование и развитие волонтерского движения студентов факультета | В течение года | Заместитель декана по СВР, председатель студенческого совета | Создание условий для вовлечения студентов в развитие вуза, области, города |
| Организация новогоднего праздника для детей, находящихся в реабилитационном центре «Полярная звезда» | Декабрь | Заместитель декана по СВР | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |
| Акции «Рождество для всех и каждого» | Декабрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |
| Проведение кураторских часов на тему: «Основы духовно-нравственного воспитания в молодежной среде» | В течение года | Заместитель декана факультета по СВР, кураторы | Формирование нравственного сознания и поведения |
| Торжественный прием декана ФИП для студентов, активно участвующих в жизни факультета и вуза | Декабрь | Декан ФИП, кураторы, заместитель декана по СВР | Поддержка студенческого актива |
| Посещение спектакля ГАУК «Новокузнецкий драматический театр» | Март | Заместитель декана факультета по СВР | Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям |
| Торжественный прием директора по ито- | Апрель | Начальник ОСВР, замести- | Поддержка студенческого актива |

| | | | | |
|---------------------------------|---|------------------|--|--|
| | гам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | | тель декана факультета по СВР | |
| | Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза | Май | Начальник ОСВР, ОСО, заместитель декана факультета по СВР | Вовлечение студентов в систему управления институтом |
| | Проведение просветительской акции, посвященной международному дню защиты детей (детский дом «Остров Надежды») | Июнь | Преподаватели, обучающиеся ФИП | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, развитие компетенций сотрудничества с детьми младшего возраста |
| Культурно-творческое воспитание | Школа адаптации первого курса к обучению в вузе | Сентябрь | Заместитель декана факультета по СВР, СС «Инсайт» | Разностороннее развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности |
| | Посвящение в студенты на факультете («Пусть посвящаются») | Сентябрь-октябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержание традиций института |
| | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег» | Ноябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы |
| | Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента | Ноябрь | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка традиций. Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег» |
| | Праздник «Новый год» для студенческих организаций | Декабрь | ОСО, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка традиций |
| | Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Декабрь | ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка семейных традиций |
| | Поздравление студентов с Днем российского студенчества | Январь | Начальник ОМКиСО, Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза |
| | Творческие мастерские | Февраль | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна» |
| | Творческий конкурс на звание лучших | Февраль | Заместитель декана фа- | Выявление талантливых и творческих |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|--|---|
| | студентов факультета «А ну-ка, ФИПовцы!» | | культета по СВР, студенческий совет «Инсайт», кураторы, преподаватели факультета | студентов |
| | Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»» | Февраль | Студенческий совет, заместитель декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза |
| | Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Март-апрель | Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР | Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале |
| | Привлечение студентов факультета к работе художественных коллективов факультета | В течение года | Руководители творческих коллективов | Культурно-творческое воспитание студентов |
| | Посещение спектаклей ГАУК «Новокузнецкий драматический театр», культурных мероприятий г. Новокузнецка | В течение года | Заместитель декана по СВР, кураторы | Вовлеченность в культурные мероприятия города, ознакомление с произведениями мировых авторов, развитие интереса к различным видам театрального искусства |
| | Торжественная церемония «Вручение дипломов выпускникам ФИП» | Июль | Декан ФИП, заместитель декана по УР, заместитель декана по СВР | Поддержка традиций факультета истории и права |
| Научно-образовательное воспитание | Участие студентов в научно-практических конференциях | Сентябрь-май | Декан ФИП, зам. декана по НР ФИП, зав. кафедрами УПД, ГПиГПД | Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях |
| | Круглый стол, приуроченный ко Дню образования судебной системы России, посвященный актуальным проблемам деятельности мировых судей | Декабрь | Декан ФИП, зам. декана по НР ФИП, зав. кафедрами УПД, ГПиГПД | Работа в научных сообществах, образовательно-просветительская работа по развитию научной активности |
| | Интеллектуально-творческий конкурс «ПравALIAS» | В течение года | Заместитель декана по СВР, заместитель декана | Повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов посредством формирования интеллектуальных и коммуникативных |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | навыков |
| | Привлечение студентов в научно-исследовательские проекты | Декан, зам. декана по НР, зав. кафедрами | В течение учебного года | Развитие научно-исследовательской деятельности на факультете |
| | Конкурс студенческих видеороликов по историко-правовой тематике | Зам. декана по НР, зам. декана по СВР | Февраль - март | Повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов, воспитание творческого отношения к своей будущей профессии |
| | Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Юридическая наука и практика глазами молодых исследователей» | Зам. декана по НР, зав. кафедрами ГПиГПД, УПД | Апрель | Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях |
| | XVI Чтения, посвящённые памяти Р.Л. Яворского | Зам. декана по НР, зав. кафедрой ИО | Апрель | Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях |
| | Обеспечение работы структурного подразделения факультета истории и права – юридической клиники «Центр правовой помощи КГПИ КемГУ» | В течение учебного года | Декан, зам. декана по НР | Получение обучающимися, выбравшими для изучения факультативную дисциплину ФТД.В.02 «Практикум по оказанию правовой помощи», навыков практической работы; обеспечение населения г. Новокузнецка и Новокузнецкого муниципального района бесплатной правовой помощью; проведение научных и социально-значимых мероприятий; разработка и подача заявок на соискание грантов. |
| Профессионально - трудовое воспитание | Иммерсивное мероприятие, приуроченное к празднованию дня преподавателя России | Ноябрь 2023 | Студенческий совет «Инсайт», зам. декана по СВР | Формирование осознания профессиональной идентичности |
| | Организация взаимодействия с ОО СПО, общего образования | В течение года | ОПО, ответственный за профориентацию на факультете | Взаимодействие между вузом и ОО |

| | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|---|
| | Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн | В течение года | ОПО, ответственный за профориентацию на факультете | Формирование осознания профессиональной идентичности, ориентирование абитуриентов на выбор будущей профессии |
| | Деловая игра с участием представителей прокуратуры, посвященная дню прокуратуры | Январь | Зам. декана ФИП по СВР | Формирование осознания профессиональной идентичности, осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |
| | Образовательные выставки-ярмарки | В течение года | ОПО, ответственный за профориентацию на факультете | Формирование осознания профессиональной идентичности, ориентирование абитуриентов на выбор будущей профессии |
| | Акция «Сделай Землю чище», приуроченная к празднованию всемирного дня Земли | Апрель | Зам. декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся потребности трудиться, воспитание в них сознательного отношения к труду |
| | Акция «Чистый город», приуроченная к празднованию к празднованию дня весны и труда | Май | Зам. декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся потребности трудиться, воспитание в них сознательного отношения к труду |
| Экологическое воспитание | V Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма» | Сентябрь | Зам. декана ФИП по СВР | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, привлечение студентов к занятиям туризмом |
| | Кураторские часы «Чистый город» | В течение года | Заместитель декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся бережного отношения к родной земле |
| | Акция «Сделай Землю чище», приуроченная к празднованию всемирного дня Земли | Апрель | Зам. декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся потребности трудиться, воспитание в них сознательного отношения к труду |
| | Акция «Чистый город», приуроченная к празднованию к празднованию дня весны и труда | Май | Зам. декана ФИП по СВР, кураторы | Формирование у обучающихся потребности трудиться, воспитание в них сознательного отношения к труду |
| Физическое воспитание | V Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма» | Сентябрь | Зам. декана ФИП по СВР | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богат- |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|
| | | | | ствам России и мира, привлечение студентов к занятиям туризмом |
| | Спартакиада «Первокурсник» | Сентябрь | Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников |
| | «День здоровья факультета» | Ноябрь | Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| | «Спартакиада» | Сентябрь - февраль 2023 - 2024 | Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| | Кураторские часы на тему: «Пропаганда здорового образа жизни». Информирование студентов о вреде курения, злоупотребления алкоголем | В течение года | Зам. декана по СВР, кураторы | Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек |

Приложение 2 – Форма выписки из протокола Ученого совета факультета по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания за 2023 -2024 учебный год обучающимися направлений подготовки ФИП

ПРОТОКОЛ

заседания _____

№ _____ от _____ 2023 г.

по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания за 2023 -2024 учебный год

обучающимися факультета истории и права

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация Судебная деятельность

| №/ п | Ф.И.О. обучающего- ся | Граждан- ское воспи- тание | Патриотиче- ское воспита- ние | Духовно- нравствен- ное воспита- ние | Культур- но- творческое воспитание | Научно- образователь- ное воспитание | Профессиональ- но-трудовое вос- питание | Экологиче- ское воспита- ние | Физиче- ское вос- питание |
|---------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |