


**Отчет профильной кафедры о результатах оценки удовлетворённости преподавателей  
условиями и организацией образовательной деятельности**  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан

  
/ Л.Я. Лозован  
30.06.2023 г.

**Отчет**  
кафедры педагогике и методики начального образования за 2022 – 2023 учебный год  
об оценке удовлетворённости преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППСЗ  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общее количество обучающихся по ППСЗ:12

Выпуск планируется в 2025 году

**1.Результаты оценки удовлетворённости преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППСЗ по итогам2022-2023 учебного года**

**Семестр 2**

Количество респондентов: 19 (преподавателей, участвующих в реализации программы).

№ пп.	Критерий оценки	Средняя удовлетворенность по критерию (баллы)
1.	Удовлетворены ли Вы доступностью электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС) (учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, электронно-библиотечные системы и др.)?	5
2.	Оцените условия осуществления образовательной деятельности (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; достаточность перерывов для питания, наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений)?	4,75
3.	Оцените доступность и своевременность предоставления информации по образовательной деятельности в целом и организации образовательного процесса (своевременность размещения расписания занятий, оповещение об изменениях в	5

	расписании, графики консультаций и пр.)?	
4.	Удовлетворены ли Вы своей информированностью об актуальных направлениях развития среднего образования и вуза в целом (стратегия, актуальные проблемы, предлагаемые решения, в т. ч решения УС, МС и др.)?	5
5.	Применяете ли Вы в своей работе документы, регламентирующие образовательную деятельность (положения КемГУ, КГПИ КемГУ, решения УС, МС)?	5
6.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью участия в разработке и совершенствовании реализуемых вузом ППСЗ (в разработку концепции и содержания ППСЗ, РПД / РПП, фондов оценочных материалов, методических материалов и др.)?	5
7.	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, планируемые результаты освоения ППСЗ (формируемые компетенции) требованиям рынка труда?	5
8.	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, качество подготовки студентов требованиям рынка труда и работодателей?	4,5
9.	Оцените свою включенность во внутривузовскую систему оценки качества подготовки обучающихся (комиссионный прием зачетов и экзаменов в промежуточной аттестации, публичная защита курсовых работ / проектов, комиссия защита отчетов по практике и проч.)?	4,75
10.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью оценивания условий осуществления и организации образовательной деятельности в вузе?	4,75
<b>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по ППСЗ</b>		<b>4,9</b>

## 2. Анализ результатов оценки удовлетворенности преподавателей по ППСЗ

2.1 Анализ оценки удовлетворенности преподавателей качеством условий и организацией образовательной деятельности по ППСЗ.

Уровень удовлетворенности преподавателей организацией образовательной деятельности при реализации ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (по критериям 1-5) составляет 4,9 баллов, что свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности.

Уровень удовлетворенности преподавателей условиями образовательной деятельности при реализации ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (по критериям 6-10) составляет 4,8 балла, что также свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности.

Наименьшее значение среди оцениваемых параметров – 4,5 балла отмечено по критерию «Качество подготовки студентов в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей». Это объясняется тем, что доля выпускников СПО среди всех учителей начальных классов в регионе составляет 19% (по статистическим данным 2022 года). Более востребованы на рынке труда специалисты с высшим образованием. Следовательно, для повышения степени конкурентоспособности студентов их необходимо ориентировать на получение в дальнейшем высшего образования.

2.2 Обоснование причин роста (снижения) уровня удовлетворенности в текущем году.

Тенденций к росту (снижению) в текущем году установить невозможно, т.к анализируются данные 2-ого семестра первого года обучения.

2.3 Сравнительный анализ полученных в текущем году данных об уровне удовлетворенности преподавателей с данными прошлых периодов не проводился (т.к. анализируется первый год обучения).

2.4. Запись о рассмотрении (при наличии) на заседаниях кафедры вопроса о совершенствовании учебных планов, рабочих программ дисциплин (практик), принятом решении с указанием даты и номера протокола.

*Результаты анкетирования преподавателей рассмотрены на заседании кафедры ПМНО (Протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2023г.):*

1. По вопросу обсуждения результатов удовлетворенности преподавателей уровнем подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах поступило предложение от преподавателей провести круглый стол с представителями работодателей, на котором согласовать содержание и формы работы обучающихся 2 курса на период производственной практики. По результатам совместной работы преподавателей кафедры и представителей работодателей внести изменения на этапе обновления ППССЗ в содержание и форму заданий для студентов в период производственных практик обучающихся.

2. Решение кафедры: провести круглый стол с представителями работодателей «Совершенствование содержания и формы деятельности студентов в период производственной практики». Срок проведения – декабрь 2023 г. Ответственные: зав. каф. ПМНО, представитель от методического объединения учителей начальных классов г. Новокузнецка.

### **3. Выводы по анализу удовлетворенности потребителей кафедры**

Результаты анализа анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **4. Утвержденные / принятые корректирующие мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ППССЗ по итогам оценки удовлетворенности потребителей**

Корректирующие мероприятия по итогам оценки удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности и качеством подготовки обучающихся по ППССЗ утверждены протоколом заседания кафедры.

*Протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2023г.:*

4.1 В процессе преподавания дисциплин усилить их практико-ориентированную направленность, что позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

4.2 Провести круглый стол с представителями работодателей «Совершенствование содержания и формы деятельности студентов в период производственной практики». Срок проведения – декабрь 2023 г.

### **5. Годовой план-график мероприятий по повышению удовлетворенности потребителей**

5.1 Усилить практико-ориентированную направленность преподаваемых дисциплин, что позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

5.2 Провести круглый стол с представителями работодателей «Совершенствование содержания и формы деятельности студентов в период производственной практики». Срок проведения – декабрь 2023 г.

Заведующий кафедрой Елькина О.Ю.

(фамилия)



30 июня 2023г

(дата)