

**Отчет профильной кафедры о результатах оценки удовлетворённости преподавателей
условиями и организацией образовательной деятельности**
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан



/ Л.Я. Лозован
30.06.2023 г.

Отчет
кафедры педагогике и методики начального образования за 2022 – 2023 учебный год
об оценке удовлетворённости преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППССЗ
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Общее количество обучающихся по ППССЗ:10

Выпуск планируется в 2025 году

1.Результаты оценки удовлетворённости преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППССЗ по итогам2022-2023 учебного года

Семестр 2

Количество респондентов: 19 (преподавателей, участвующих в реализации программы).

№ пп.	Критерий оценки	Средняя удовлетворенность по критерию (баллы)
1.	Удовлетворены ли Вы доступностью электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС) (учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, электронно-библиотечные системы и др.)?	5,0-
2.	Оцените условия осуществления образовательной деятельности (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; достаточность перерывов для питания, наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений)?	4,75
3.	Оцените доступность и своевременность предоставления информации по образовательной деятельности в целом и организации образовательного процесса (своевременность размещения расписания занятий, оповещение об изменениях в расписании, графики консультаций и пр.?)	5,0

4.	Удовлетворены ли Вы своей информированностью об актуальных направлениях развития высшего образования и вуза (стратегия, актуальные проблемы, предлагаемые решения, в т. ч решения УС, МС и др.)?	5,0
5.	Применяете ли Вы в своей работе документы, регламентирующие образовательную деятельность (положения КемГУ, КГПИ КемГУ, решения УС, МС)?	5,0
6.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью участия в разработке и совершенствовании реализуемых вузом ППСЗ (в разработку концепции и содержания ППСЗ, РПД / РПП, фондов оценочных материалов, методических материалов и др.)?	5,0
7.	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, планируемые результаты освоения ППСЗ (формируемые компетенции) требованиям рынка труда?	5,0
8.	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, качество подготовки студентов требованиям рынка труда и работодателей?	4,5
9.	Оцените свою включенность во внутривузовскую систему оценки качества подготовки обучающихся (комиссионный прием зачетов и экзаменов в промежуточной аттестации, публичная защита курсовых работ / проектов, комиссия по защите отчетов по практике и проч.)?	4,75
10.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью оценивания условий осуществления и организации образовательной деятельности в вузе?	4,75
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по ППСЗ		4,9

2. Анализ результатов оценки удовлетворенности потребителей по ППСЗ

2.1 Анализ оценки удовлетворенности преподавателей качеством условий и организацией образовательной деятельности по ППСЗ.

Уровень удовлетворенности преподавателей организацией образовательной деятельности при реализации ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (по критериям 1-5) составляет 4,9 баллов, что свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности.

Уровень удовлетворенности преподавателей условиями образовательной деятельности при реализации ППСЗ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (по критериям 6-10) составляет 4,8 балла, что также свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности.

Наименьшее значение среди оцениваемых параметров – 4,5 балла отмечено по критерию «Качество подготовки студентов в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей». Это объясняется большей востребованностью на рынке труда специалистов с высшим образованием. Следовательно, для повышения степени конкурентоспособности студентов их необходимо ориентировать на получение в дальнейшем высшего образования.

2.2 Обоснование причин роста (снижения) уровня удовлетворенности в текущем году.

Тенденций к росту (снижению) в текущем году установить невозможно, т.к анализируются данные 2-ого семестра первого года обучения.

2.3 Сравнительный анализ полученных в текущем году данных об уровне удовлетворенности преподавателей с данными прошлых периодов не проводился (т.к. анализируется первый год обучения).

2.4. Запись о рассмотрении (при наличии) на заседаниях кафедры вопроса о совершенствовании учебных планов, рабочих программ дисциплин (практик), принятом решении с указанием даты и номера протокола.

Результаты анкетирования преподавателей рассмотрены на заседании кафедры ПМНО (Протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2023г.):

1. По вопросу обсуждения результатов удовлетворенности преподавателей уровнем подготовки обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании поступило предложение от преподавателей провести круглый стол с представителями работодателей, на котором согласовать содержание и формы работы обучающихся 2 курса на период производственной практики. По результатам совместной работы преподавателей кафедры и представителей работодателей внести изменения на этапе обновления ППССЗ в содержание и форму заданий для студентов в период производственных практик обучающихся.

2. Решение кафедры: провести круглый стол с представителями работодателей «Совершенствование содержания и формы деятельности студентов в период производственной практики». Срок проведения – декабрь 2023 г. Ответственные: зав. каф. ПМНО, представитель от методического объединения учителей начальных классов г. Новокузнецка.

3. Выводы по анализу удовлетворенности потребителей кафедры:

Результаты анализа анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

4. Утвержденные / принятые корректирующие мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ППССЗ по итогам оценки удовлетворенности потребителей

Корректирующие мероприятия по итогам оценки удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности и качеством подготовки обучающихся по ППССЗ утверждены протоколом заседания кафедры.

Протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2023г.:

4.1 В процессе преподавания дисциплин усилить их практико-ориентированную направленность, что позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

4.2 Провести круглый стол с представителями работодателей «Совершенствование содержания и формы деятельности студентов в период производственной практики». Срок проведения – декабрь 2023 г.

5. Годовой план-график мероприятий по повышению удовлетворенности потребителей

5.1 Усилить практико-ориентированную направленность преподаваемых дисциплин, что позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

5.2 Провести круглый стол с представителями работодателей «Совершенствование содержания и формы деятельности студентов в период производственной практики». Срок проведения – декабрь 2023 г.

Заведующий кафедрой Елькина О.Ю.

(фамилия)



30 июня 2023г

(дата)