

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«\_14\_» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
**44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) подготовки  
Дошкольная дефектология

**на период 2023 - 2024 уч.г.**

Рассмотрена на учёном совете факультета психологии и педагогики  
протокол от «14» сентября 2023 г., протокол №2

Составитель(-и): Керносова Н.В., старший преподаватель кафедры ПМНО,  
зам. декана по СВР ФПП

Новокузнецк, 2023

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Характеристика воспитательной работы.....   | 3  |
| 2. Цель и задачи.....  | 4  |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности.....  | 5  |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....   | 5  |
| 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....                                     | 7  |
| 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» .....           | 9  |
| 3.4. Модуль «Профориентация».....  | 10 |
| 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» ..... | 11 |
| 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....   | 13 |
| 3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность».....   | 14 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....                                       | 15 |
| 5. Формы аттестации.....   | 17 |
| Приложение 1 .....   | 19 |
| Приложение 2 .....   | 24 |

## **1. Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды.

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Принципы построения воспитательной среды:

- Избыточность образовательной среды;
- Вариативность и гибкость;
- Социальное партнерство и взаимодействие;
- Ценностное наполнение воспитательного пространства.

Принципы, определяющие позицию студента:

- Самосознание;
- Активность и субъектность в проектировании образовательной деятельности;
- Индивидуализация и персонализация;
- Свободный выбор.

Эффекты реализации программы воспитания

- Развитие личности.
- Формирование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности.

— Формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей.

- Обогащение личностного и социального опыта студентов.
- Подготовка к профессиональной деятельности по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

— Создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся.

— Формирование у будущих педагогов готовности к организации воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа в КемГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи**

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задача 1**

Формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества.

### **Задача 2**

Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки.

### **Задача 3**

Воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель                           | Планируемый результат   |
|-------|--|------------------|---|---|
| 2     | Кураторские часы «Сила России в единстве»  | Октябрь          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы  | Развитие гражданского самосознания  |
| 3     | Конкурс студенческих инициативных проектов   | Ноябрь – декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР            | Поддержка студенческих инициатив  |
| 4     | Патриотическая акция «Снежный десант»  | Февраль          | Зам. декана факультета по СВР, кураторы             | Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам                 |
| 5     | Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны» | Апрель-май       | Зав. музеем, кураторы                               | Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны |
| 6     | Региональный форум «Разве можно былое забыть?!»  | Май              | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов            |
| 7     | День Победы, шествие Бессмертного полка  | Май              | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР            | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка                           |
| 8     | Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»   | Май              | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны                            |
| 9     | Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых   | Май              | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Сохранение памяти подвига участников Великой  |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                       | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1     | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов   | Сентябрь        | Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности  |
| 2     | День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Сентябрь        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы              | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций |
| 3     | Школа актива по адаптации для первокурсников на факультетах   | Сентябрь        | Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах        | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе  |
| 4     | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу   | Сентябрь        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                        | Поддержка активной жизненной позиции молодежи  |
| 5     | Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы) | Сентябрь        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                        | Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке,   |



|   |   |         |   |  |
|---|---|---------|---|--|
|   |   |         |   | соуправлении и творчестве                            |
| 6 | Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР      | Развитие волонтерских компетенций                    |
| 7 | Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Ноябрь  | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР | Вовлечение студентов в систему управления институтом |
| 8 | Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Апрель  | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР      | Поддержка студенческого актива                       |
| 9 | Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза   | Май     | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР | Вовлечение студентов в систему управления институтом |

### **3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат  |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1     | III открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма  | Сентябрь        | Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР | Привлечение студентов к занятиям спортом   |
| 2     | Неделя экологической грамотности   | Ноябрь          | Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР                        | Проведение эколого-просветительских акций  |
| 3     | Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка | Февраль         | Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР                          | Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования |
| 4     | День славянской письменности   | Май             | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС             | Популяризация историко-лингвистического образования в вузе                                   |
| 5     | День русского языка  | Июнь            | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС             | Популяризация филологического образования  |
| 6     | Акция, посвящённая Дню России  | Июнь            | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы                  | Проведение праздничной акции   |

### **3.4. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия                                | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                     | Планируемый результат                                |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1     | Организация взаимодействия с ОО СПО, общего образования | В течение года  | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Взаимодействие между вузом и ОО                      |
| 2     | Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн          | В течение года  | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Формирование осознания профессиональной идентичности |
| 3     | Организация занятий в педагогических классах            | В течение года  | ОПО, зав. кафедрой ПМНО                       | Формирование осознания профессиональной идентичности |
| 4     | Образовательные выставки-ярмарки                        | В течение года  | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Формирование осознания профессиональной идентичности |

### **3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

*Задачи модуля:*

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия                     | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                         | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1     | Акция «Кровь во имя жизни»                   | Декабрь         | Нач. ОСВР,<br>зам. декана<br>факультета по<br>СВР | Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови                        |
| 2     | Акции «Рождество для всех и каждого»         | Декабрь         | Нач. ОСВР,<br>зам. декана<br>факультета по<br>СВР | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |
| 3     | Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу» | Май             | Нач. ОСВР,<br>зам. декана<br>факультета по<br>СВР | Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей                   |

### 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в учебное и внеучебное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения                         | Ответственный исполнитель   | Планируемый результат                                  |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса                          | Сентябрь                                | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом               |
| 2     | Спартакиада «Первокурсник»  | Сентябрь                                | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников       |
| 3     | День здоровья на факультетах  | Ноябрь - апрель                         | М.И. Бебко, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету              | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде |
| 4     | Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, | В течение учебного года по календарному | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по            | Выявление лучшего факультета, привлечение              |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)  | плану                                      | факультету  | студентов к занятиям спортом             |
| 5 | Участие в областных соревнованиях в зачет XX Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)  | В течение учебного года                    | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| 6 | Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы) | В течение года согласно календарному плану | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |

### 3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель                             | Планируемый результат   |
|-------|---|------------------|---|---|
| 1     | Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)                                  | Сентябрь-октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Поддержание традиций института  |
| 2     | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»                    | Октябрь          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы  |
| 3     | Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента                                    | Ноябрь           | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Поддержка традиций<br>Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»   |
| 4     | Праздник «Новый год» для студенческих организаций   | Декабрь          | ОСО, зам. декана факультета по СВР                    | Поддержка традиций  |
| 5     | Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»                    | Декабрь          | ОСВР, зам. декана факультета по СВР                   | Поддержка семейных традиций   |
| 6     | Поздравление студентов с Днем российского студенчества  | Январь           | Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза   |
| 7     | Творческие мастерские   | Февраль          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»  |
| 8     | Праздничный концерт, посвященный Дню РСО  | Февраль          | Штаб студенческих отрядов                             | Поддержка традиций вуза   |
| 9     | Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»   | Февраль          | Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР     | Поддержка традиций вуза   |
| 10    | Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Март-апрель      | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР              | Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в фестивале |

**4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».



| Направления анализа воспитательного процесса   | Критерий анализа   | Способ получения информации о результатах воспитания  | Результат анализа  |
|--|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся   | Динамика личностного развития обучающихся  | Педагогическое наблюдение   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации  |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>–</li> </ul> |

Анализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. Формы аттестации

В конце учебного года факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля | Оценка освоения |
|-------|---------------------|-----------------|
| 1     | Гражданин и патриот |                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие                                     |  |
| 3 | Развитие студенческого самоуправления  |  |
| 4 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции           |  |
| 5 | Профориентация   |  |
| 6 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации |  |
| 7 | Наименование модуля  |  |
| 8 | Наименование модуля  |  |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете факультета.

## Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Лозован Л. Я.

«14» сентября 2023 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                       | Планируемый результат  |
|-------|------------------------------|--|-----------------|---|--|
| 1.    | Гражданин и патриот          | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов                      | Август-сентябрь | Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности                  |
|       |                              | Организация заселения и переселения студентов КГПИ ФГОУ ВО «КемГУ» в общежития | Сентябрь        | ОСВР, зам. деканов по СВР, коменданты общежитий                 | Организация иногородних жизнедеятельности студентов  |
|       |                              | День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  | Сентябрь        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы              | Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций |

|  |  |                                |  |   |
|--|--|--------------------------------|--|---|
|  | Праздничные поздравления к профессиональным праздникам: День работника дошкольного образования, День логопеда, День учителя, День психологи, День педагога                               | Сентябрь - ноябрь              | Зам. декана факультета по СВР, председатель студсовета   | Формирование корпоративной культуры   |
|  | Кураторские часы «День солидарности борьбы с терроризмом»  | Сентябрь                       | Зам. декана факультета по СВР, кураторы                  | Развитие гражданского самосознания  |
|  | Экскурсия «Моя малая Родина – Новокузнецк»   | 20-30 октября 2022             | Ст. преподаватель кафедрой ДиСПП Р.С. Зырянова           | Воспитание патриотизма  |
|  | Круглый стол «День народного единства»   | 1-3 ноября 2023 г.             | ОСВР, зам. деканов по СВР, кураторы, студенты 1-2 курсов | Воспитание гражданственности и патриотизма  |
|  | Конкурс студенческих инициативных проектов   | Ноябрь – декабрь               | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                 | Поддержка студенческих инициатив  |
|  | Кураторский час «Великий подвиг Ленинграда»  | 27.01.2024 - 03.02.2024 г.     | Зам. деканов по СВР                                      | Воспитание гражданственности и патриотизма  |
|  | Кураторские часы «День Защитника Отечества»  | 19 – 22 февраля 2024 г.        | Зам. деканов по СВР, кураторы групп                      | Воспитание гражданственности и патриотизма  |
|  | Организация экскурсий в музей высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели – участники Великой Отечественной войны»   | ноябрь 2023 г.- апрель 2024 г. | ОСВР, зам. деканов по СВР                                | Воспитание гражданственности и патриотизма  |
|  | Акция «Кузню приберите»  | 01.04.2024 - 30.04.2024 г.     | Зам. деканов по СВР, кураторы групп                      | Экологическое воспитание  |
|  | Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны» | Апрель-май                     | Зав. музеем, кураторы                                    | Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны |
|  | Региональный форум «Разве можно былое забыть?!»  | Май                            | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет      | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для                      |

|    |  |   |                            |   |  |
|----|--|---|----------------------------|---|--|
|    |  |   |                            |   | ветеранов  |
|    |  | День Победы, шествие Бессмертного полка   | Май                        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                            | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка                                |
|    |  | Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»  | Май                        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет                 | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны                                 |
|    |  | Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых  | Май                        | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет                 | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны                                 |
| 2. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Школ актива по адаптации для первокурсников на факультетах  | Сентябрь                   | Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах            | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе  |
|    |  | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу   | Сентябрь                   | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                            | Поддержка активной жизненной позиции молодежи  |
|    |  | Конкурсы «Лучший студент – 2023» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы), конкурс «Лучшая академическая группа 2023» | 11.09.2023 – 01.10 2023 г. | Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР                                      | Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве |
|    |  | III открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма   | Сентябрь-октябрь           | Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР | Привлечение студентов к занятиям спортом   |
|    |  | Неделя экологической грамотности  | Ноябрь                     | Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР                        | Проведение эколого-просветительских акций  |
|    |  | Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Октябрь                    | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                            | Развитие волонтерских компетенций  |
|    |  | Участие представителей студенческого совета во встрече директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  | Ноябрь                     | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР                       | Вовлечение студентов в систему управления институтом   |

|    |  |   |                 |   |   |
|----|--|---|-----------------|---|---|
|    |  | Участие студентов в торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Апрель          | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                          | Поддержка студенческого актива  |
|    |  | Акция, посвящённая Дню России   | Июнь            | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы                | Проведение праздничной акции  |
| 3. | Профориентация, социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Дни открытых дверей   | В течение года  | Ответственные за профориентацию, декан, зав. кафедрами, студсовет | Приведение профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов         |
|    |  | Организация взаимодействия с ОО СПО, общего образования   | В течение года  | ОПО, ответственные за профориентацию                              | Взаимодействие между вузом и ОО   |
|    |  | Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн  | В течение года  | ОПО, отв-ные за профориентацию                                    | Формирование осознания профессиональной идентичности                          |
|    |  | Организация занятий в педагогических классах  | В течение года  | ОПО, зав. кафедрой ПМНО   | Формирование осознания профессиональной идентичности                          |
|    |  | Образовательные выставки-ярмарки  | В течение года  | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах                     | Формирование осознания профессиональной идентичности                          |
|    |  | Акция «Кровь во имя жизни»  | Декабрь         | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                          | Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови                        |
|    |  | Акции «Рождество для всех и каждого»  | Декабрь         | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                          | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |
|    |  | Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу»  | Май             | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                          | Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей                   |
| 4. | Спорт и здоровый образ жизни   | Спартакиада «Первокурсник»  | Сентябрь        | Отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету                | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников                              |
|    |  | День здоровья на факультетах  | Ноябрь - апрель | М.И. Бибко, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету    | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                        |

|    |                                  |   |   |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|
|    |                                  | Акция «Здоровый образ жизни»  | В течение учебного года                       | ОСВР, зам. деканов по СВР, кураторы   | Предупреждение аддиктивного поведения, пропаганда здорового образа жизни  |
|    |                                  | Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол) | В течение учебного года по календарному плану | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом  |
| 5. | Культурно-досуговая деятельность | Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)  | Сентябрь-октябрь                              | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                                    | Поддержание традиций института  |
|    |                                  | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»  | Октябрь                                       | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                                    | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы  |
|    |                                  | Творческие мастерские   | Февраль                                       | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                                    | Подготовка к фестивалю  |
|    |                                  | Праздник «Новый год» для студенческих организаций   | Декабрь 2023 г.                               | Нач. ОСВР, ОСО  | Создание условий для развития творческих способностей студентов   |
|    |                                  | Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»   | Февраль                                       | Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР                           | Поддержка традиций вуза   |
|    |                                  | Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»   | Март-апрель                                   | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР                                    | Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале |

## ПРОТОКОЛ

заседания совета факультета психологии и педагогики

№ 2 от 14 сентября 2023 г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию на 2023 -2024 учебный год

по профилю подготовки **Дошкольная дефектология**

| №/п | Ф.И.О.<br>обучающегося | Гражданин и<br>патриот | Социализация и<br>духовно-<br>нравственное<br>развитие | Профориентация и<br>Социальное<br>партнерство в<br>воспитательной<br>деятельности<br>образовательной<br>организации | Спорт и здоровый<br>образ жизни | Культурно-<br>досуговая<br>деятельность |
|-----|------------------------|------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| 1.  |                        |                        |  |   |                                 |   |
| 2.  |                        |                        |  |   |                                 |   |
| 3.  |                        |                        |  |   |                                 |   |
| 4.  |                        |                        |  |   |                                 |   |
| 5.  |                        |                        |  |   |                                 |   |