

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д.Г. Вержицкий

« ____ » _____ 2023

Отчет

о самообследовании образовательной программы

«География и Безопасность жизнедеятельности»

направленность (профиль) образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
по направлению подготовки

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2023-04-10 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1 Общие сведения об образовательной программе	5
2 Образовательная деятельность	5
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организация учебного процесса	5
2.2 Качество подготовки обучающихся	6
2.3 Востребованность выпускников	7
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	7
Доступ к электронным библиотечным системам	8
Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных	8
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	11
2.5.1 Удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц	11
2.5.2 Удовлетворенность НПП условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	12
2.5.3 Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.....	12
2.6 Кадровое обеспечение	12
3 Научно-исследовательская деятельность	13
4 Международная деятельность.....	14
5 Внеучебная работа.....	14
6 Материально-технические обеспечение	15

ЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
 - 1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой
 2. Образовательная деятельность
 - 2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организация учебного процесса
 - 2.2 Качество подготовки обучающихся
 - 2.3 Востребованность выпускников
 - 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы
 - 2.5 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.5.1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
 - 2.5.2 Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
 - 2.5.3 Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
 - 2.6 Кадровое обеспечение
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

1 Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы «География и Безопасность жизнедеятельности» реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее КГПИ КемГУ).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении педагогических задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих учреждений образования.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

- при очной форме обучения - 5 лет;
- при заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения теоретических психолого-педагогических, дидактических, географических знаний и знаний по ОБЖ; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организация учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.05.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки

«География и Безопасность жизнедеятельности» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной и заочной формы обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составила 165 человек (83 чел. по ОФО, 82 чел. по ЗФО).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Показателем успешности образовательной деятельности является сохранение в 2022 году уровня среднего балла ЕГЭ поступающих на образовательную программу «География и Безопасность жизнедеятельности» абитуриентов. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2022 году с учетом дополнительных вступительных испытаний составил 74,38 по ОФО и 58,4 для ЗФО.

Показатели успеваемости в целом по программе «География и Безопасность жизнедеятельности» по итогам летней экзаменационной сессии 2021–2022 учебного года очной формы обучения: количественная успеваемость составила 83,5%, качественная – 45,85%.

Анализ общих результатов экзаменационной сессии очной формы обучения по курсам:

- 1 курс: количественная успеваемость – 81,3%, качественная – 61,5%;
- 2 курс: количественная успеваемость – 71,4% качественная – 46,7%;
- 4 курс: количественная успеваемость – 86,2% качественная – 44,0%;
- 5 курс: количественная успеваемость – 100,0%, качественная – 29,4%.

Как видно из представленных данных, наиболее благополучными по качественной успеваемости являются – 1, 2 курсы, а по количественной – 4, 5 курсы.

Анализ общих результатов экзаменационной сессии заочной формы обучения по курсам:

- 1 курс: количественная успеваемость – 77,8%, качественная – 64,3%;
- 2 курс: количественная успеваемость – 88,9% качественная – 62,5%;
- 3 курс: количественная успеваемость – 80,0% качественная – 12,5%;
- 4 курс: количественная успеваемость – 100,0% качественная – 36,4%;

5 курс: количественная успеваемость – 94,4%, качественная – 64,7%.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний, подтвержденный отчетом председателя ГЭК, свидетельствует о подготовке обучающихся по образовательной программе на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В 2022 г. 100% обучающихся прошли ГИА: защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» 100% студентов, сдали междисциплинарный экзамен: количественная успеваемость 100%, качественная - 64,7%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе высшего образования, составила 65,4% по ОФО и 28,75% по ЗФО.

2.3 Востребованность выпускников

В 2022 г. выпуск по образовательной программе составил 25 человек (17 чел. ОФО, 8 чел. – ЗФО), из них 23 трудоустроены, 1 человек продолжают обучение в магистратуре. Таким образом, направлены на работу 92% от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2022 году.

В данный момент по договорам о целевом обучении на ОПОП обучаются 2 студента, выпуск по целевому обучению в 2022 г. составил 2 человека – 100% от числа принятых на обучение.

Для усиления практической подготовленности обучающихся учебные и производственные практики организуются преимущественно в форме практической подготовки (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и проводятся в профильных образовательных организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области, на полевых стационарах и территориях Национального парка «Шорский им. С.Д. Тивякова», Заповедника «Кузнецкий Алатау», ФГКУ ДПО "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров" МЧС РФ (г. Новокузнецк) и др., в соответствии с заключенными договорами.

Содержание практической подготовки определяется профилирующими кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленными компетенциями в рамках, выбранных в ОП видов деятельности (типов профессиональных задач), спецификой профильных организаций. Студенты, обучающиеся по договорам целевого обучения, направляются на производственные практики в организации, которые заключили договор на целевую подготовку.

При текущей и промежуточной аттестации практик используется балльно-рейтинговая система, учитывается внешняя оценка формирования закреплённых за практикой компетенций руководителями практики от профильных организаций. По учебным и производственным практикам практикуется комиссия защита результатов прохождения практики в рамках внутренней оценки качества.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОП разработаны комплекты методических материалов, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>). Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/>.

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

В 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке 1 библиографическая БД для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Доступ к электронным библиотечным системам

Также в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» предоставляется доступ к электронным библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных

Для освоения дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе:

Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим

доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/> Доступ свободный.

PAIDAGOGOS – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/> Текст: электронный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru> Доступ свободный.

Психологическая библиотека. Библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты, календарь событий и знаменательных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий «Кто есть кто в психологии», режим доступа: <https://iubip.ru/library/links/e-libraries/psychology> Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

Академия педагогических проектов Российской Федерации – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников www.педпроект.рф Доступ свободный.

Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» – <https://obr.so/grant/>

Банк социальных идей проектов – <http://www.social-idea.ru/> Доступ свободный.

Конкурс им. В. И. Вернадского – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – <https://vernadsky.info/> Доступ свободный.

Портал «Исследовательская деятельность школьников» - Материалы о развитии исследовательской Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. деятельности учащихся. <http://window.edu.ru/resource/540/39540> Доступ свободный.

Анатомический атлас – Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека - <http://www.anatomy.tj/> Доступ свободный.

Словари и энциклопедии онлайн – разделы Биология, Естествознание, География <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии https://anatomy_atlas.academic.ru/) Доступ свободный.

МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/> Доступ свободный.

Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности. novtex.ru/bjd Доступ свободный.

Электронная библиотека по безопасности – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях. – <http://warning.dp.ua/lib.htm> Доступ свободный.

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия <http://www.obzh.ru/> Доступ свободный.

Министерство обороны Российской Федерации – <http://www.mil.ru>. Доступ свободный.

Национальная энциклопедическая служба – Политическая энциклопедия – <https://politike.ru/>.

Россия в глобальной политике – Сайт журнала URL: <https://globalaffairs.ru/>. Доступ свободный.

Мировая экономика и международные отношения - Сайт журнала URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>. Доступ свободный.

Русское географическое общество – Журнал Известия РГО. Журнал освещает актуальные и дискуссионные, теоретические и прикладные проблемы современной географии и смежных наук. Большое внимание уделяется публикации статей по крупным народнохозяйственным проблемам, связанным с пространственной организацией экономики и региональным развитием, рациональным использованием природных ресурсов и сохранением природного разнообразия. URL: <https://rgo.ru/activity/editions/zhurnal-izvestiya-rgo/> – Доступ свободный.

Вестник социокультурного регионоведения - Сайт научного журнала кафедры региональных исследований факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова URL: <http://areastudiesjournal.ru/> – Доступ свободный.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические

пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОП. Функционирование системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП включает следующие компоненты:

- текущий контроль качества освоения ОП, промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация;
- оценка качества ОП;
- ежегодное самообследование ОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в КГПИ КемГУ ежегодно проводится оценивание удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе. Оценивание производится путем опросов следующих категорий:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – 1 раз в год;
- научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности – 1 раз в год;
- обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 2 раза в год по результатам осеннего и весеннего семестров.

Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ КемГУ в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам НФИ КемГУ от 15.11.2019 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/media/filer_public/77/72/7772c38b-8660-446b-87dd-89753157ee8a/2019_2022.pdf.

Результаты опросов по образовательной программе, проведенных в 2021-2022 уч.году, размещены по адресу <https://xn--c1akev.xn--p1ai/informaciya-o-provedenii-ocenki-udovletvorennosti-kachestvom-obr/>.

2.5.1 Удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

Проведенный анализ показал, что удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по ОП «География и Безопасность жизнедеятельности» составила 5 баллов (из 5);

2.5.2 Удовлетворенность НПП условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Удовлетворенность НПП условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы составила 4,6 балла (из 5);

2.5.3 Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

По результатам опросов обучающихся ОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом удовлетворенность составила 4,5 балла (из 5).

Анализ показателей рейтинга преподавателей, участвующих в реализации ОП, по итогам 2021-2022 уч.года показывает, что средний показатель удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин персонально по преподавателям колеблется в целом в пределах от 3,5 до 5 баллов, по отдельным критериям показатели в целом по ОПОП не опускаются ниже 3,5 баллов и в среднем составляют 4,2 балла. Это позволяет сделать вывод о том, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством условий образовательной деятельности и качеством преподавания.

Результат оценки удовлетворенности студентов образовательной программы качеством преподавания дисциплин за весенний семестр 2021-2022 учебного года составил 4,7 балла.

Результат оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности по образовательной программе составил 5,0 балла, опрос ППС по вузу показал средний балл 4,39.

Обучающиеся по образовательной программе принимали участие в ФЭПО-тестировании по трем дисциплинам и показали результат 100% (доля на уровне обученности не ниже второго).

Результаты ФЭПО тестирования;

Профиль:	дисциплина	кол-во участников	% выполнения
География и Безопасность жизнедеятельности	Возрастная анатомия и физиология	14	100
	Психология	13	100
	Русский язык и культура речи	14	100

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

На 01.10.2022 г. общая численность НПП, участвующих в реализации ОП,

составляет 39 чел., выполняющих 5,32 ставки. ППС штатный – 31 чел., ППС совместителей – 8 чел., из них научные работники штатные – 1 чел., по договорам гражданско-правового характера работают 2 чел. Штатные НПР составляют 79,5% от общей численности НПР (31 чел.), доля совместителей – 20,5% (8 чел.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 76,5 % (30 чел.), выполняющих 4,07 ставки.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области составляет 12,96%. Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: МБНОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского», МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «СОШ № 41», МБНОУ «Гимназия № 48», МБНОУ «Гимназия № 48», МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и другие.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических и информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации НПР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Средний возраст штатных НПР 50 лет, численность молодых штатных НПР до 39 лет, принимающих участие в реализации ОП, составляет 20,5% (8 чел.).

3 Научно-исследовательская деятельность

Объем средств по научно-исследовательской работе, реализованный выпускающими кафедрами в 2022 г., составил 1762545,70 р.

На факультете действуют два научно-образовательных центра (НОЦ):

- Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А.И.);

- Экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НОЦ реализуется следующее направление исследований:

– природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагоприятном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий.

Научные исследования по теме «Среднедевонские мшанки Рудного Алтая» ведутся и на базе «Музея естествознания» (научный руководитель – канд. геол.-мин. наук, доцент Удодов Ю.В.).

Сотрудниками профилирующих кафедр опубликовано 3 учебных

пособия, 5 статей в журналах WoS и Sc, 3 статьи в журналах ВАК, 45 статей в сборниках научных трудов и выпущены 3 сборника материалов научных конференций, организованных на факультете. Сотрудниками кафедры ГГ было подано три заявки на гранты. НПП кафедры ГГ и ЕД организовали участие студентов в 8 научных конференциях международного и всероссийского уровня, симпозиумах и форумах, были организаторами и членами жюри 3 олимпиад для учащихся 9-11 классов, провели (в Новокузнецке и в Кемеровской области) 6 методических семинаров для учителей СОШ по подготовке обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной частей ЕГЭ по географии. 15 студентов образовательной программы стали призерами научных мероприятий различного уровня.

4 Международная деятельность

Международная деятельность в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.
3. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Таразским государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан), Славянским университетом Республики Молдова, Молдавским государственным университетом (Республика Молдова), Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Республика Молдова).

5 Внеучебная работа

Воспитательная работа по образовательной программе реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультета, кафедр, кураторов академических групп, студенческого совета обучающихся «Коало» и других общественных и творческих объединений.

Все преподаватели факультета решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов и на факультете на общественных началах - 3-5 курсов очной формы обучения. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом, деканом и кураторами групп, проводится родительское собрание для 1 курса.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в

интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: творческие коллективы, клубы, отряды.

Активное участие в освещении студенческой жизни осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Ежегодно факультет организует площадку для проведения всероссийской просветительской акции: Географический диктант (30 октября 2022 года, 400 чел.).

Большая работа проведена по экологическому просвещению. Коллектив факультета принял участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума и специализированных выставок «Промтехэкспо» и «Город. Экология. Благоустройство», в работе круглого стола «Городской экотуризм». В 2022 году экологический лагерь «КуЭСТ», уже в двадцатый раз проводимый на базе факультета, получил грантовую поддержку Русского географического общества и АО «ЕВРАЗ». При сотрудничестве с Администрацией города Новокузнецка и Администрацией Новокузнецкого муниципального района были проведены лекции-беседы, экскурсии по экотропам, мастер-класс по использованию учебной полевой лаборатории «Пчелка», выездной образовательный экологический лагерь на территории Катунских утесов.

Система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ КемГУ способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

В образовательном процессе по ОПОП используется компьютерный класс и учебные лаборатории факультета физической культуры, естествознания

и природопользования: лаборатория биологии человека, лаборатория зоологии и экологии животных, лаборатория химии, лаборатория почвоведения и геоботаники, лаборатория общего земледения и геологии, комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления, лаборатория региональной физической географии, лаборатория регионального компонента образования. А также лингафонный кабинет (ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG») и лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ.

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.