

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

« ____ » _____ 2023

Отчет

о самообследовании образовательной программы

Математика и Информатика

направленность (профиль) образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2023-04-10 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1 Общие сведения об образовательной программе	3
2 Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	4
2.3 Востребованность выпускников	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы	5
Доступ к электронным библиотечным системам	5
Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных	6
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	8
2.5.1 Удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц	9
2.5.2 Удовлетворенность НПР условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	9
2.5.3 Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	9
2.6 Кадровое обеспечение	9
3 Научно-исследовательская деятельность	12
3.1. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ	12
4 Международная деятельность	13
5 Внеучебная работа	13
5.1. Организация воспитательной работы в вузе	13
5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях	14
6 Материально-техническое обеспечение	14

1 Общие сведения об образовательной программе

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы «Математика и Информатика» (далее – ОПОП) является подготовка учителя математики и информатики, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в системе основного общего и среднего общего образования, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Программа профиля «Математика и Информатика» ориентирована на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и углубленную подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности учителя математики и информатики:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Математика" при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Информатика" при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году осуществляется подготовка по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль программы «Математика и Информатика». Содержание основной профессиональной образовательной программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.: всего – 77 чел.,

в том числе по ОФО – 71 чел., по ЗФО – 6 чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2022 году, составил 62,31 балла.

Успеваемость по экзаменационным сессиям, по государственной итоговой аттестации:

- прошли ГИА на “отлично” и “хорошо” – 83 %; не прошли ГИА – 0 %;

- промежуточная аттестация студентов по итогам 2021-2022 учебного года показала сохранение стабильно высоких показателей количественной и качественной успеваемости студентов: количественная успеваемость составила 95%, качественная успеваемость – 81,8%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила 66,7%.

2.3 Востребованность выпускников

Итоги кампании по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 1.

Таблица 1. Распределение выпускников очной формы обучения КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» 2022 г. по каналам занятости

Направление/Специальность	Выпуск в 2022 году, чел.	Трудоустроены, чел./%	Продолжают обучение (магистратура), чел./%	Призваны в ряды ВС РФ, чел./%	Отпуск по уходу за ребенком, чел./%	Не трудоустроены, чел./%
1	2	3	4	5	6	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (Математика и Информатика)	18	8/44,4	4/22,2	0	2/25	4/22,2

В 2022 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» поступило 38 заявок на выпускников (учитель математики) из образовательных учреждений юга Кузбасса.

Число студентов образовательной программы, обучающихся по договорам о целевом обучении – 7 чел (9%)

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении, по соответствующей образовательной программе высшего образования составила 66,67%.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны комплекты методических материалов, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>). .

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ «КемГУ», так и вне ее.

ЭИОС КГПИ «КемГУ» <https://eios.nbikemsu.ru/> обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доступ к электронным библиотечным системам

Также в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» предоставляется доступ к электронным библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse/>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной

электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных

Для освоения дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе:

Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/> Доступ свободный.

PAIDAGOGOS – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/> Текст: электронный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru> Доступ свободный.

Психологическая библиотека. Библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты, календарь событий и знаменательных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий «Кто есть кто в психологии», режим доступа: <https://iubip.ru/library/links/e-libraries/psychology> Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

Академия педагогических проектов Российской Федерации – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников www.педпроект.рф Доступ свободный.

Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» – <https://obr.so/grant/>

Банк социальных идей проектов – <http://www.social-idea.ru/> Доступ свободный.

Конкурс им. В. И. Вернадского – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – <https://vernadsky.info/> Доступ свободный.

Портал «Исследовательская деятельность школьников» - Материалы о развитии исследовательской Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. деятельности учащихся. <http://window.edu.ru/resource/540/39540> Доступ свободный.

Анатомический атлас – Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека - <http://www.anatomy.tj/> Доступ свободный.

Словари и энциклопедии онлайн – разделы Биология, Естествознание, География <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии https://anatomy_atlas.academic.ru/) Доступ свободный.

МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/> Доступ свободный.

Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности. novtex.ru/bjd Доступ свободный.

Электронная библиотека по безопасности – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях. – <http://warning.dp.ua/lib.htm> Доступ свободный.

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия <http://www.obzh.ru/> Доступ свободный.

Министерство обороны Российской Федерации – <http://www.mil.ru>. Доступ свободный.

Национальная энциклопедическая служба – Политическая энциклопедия – <https://politike.ru/> .

Россия в глобальной политике – Сайт журнала URL: <https://globalaffairs.ru/> . Доступ свободный.

Мировая экономика и международные отношения - Сайт журнала URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>. Доступ свободный.

Русское географическое общество – Журнал Известия РГО. Журнал освещает актуальные и дискуссионные, теоретические и прикладные проблемы современной географии и смежных наук. Большое внимание

уделяется публикации статей по крупным народнохозяйственным проблемам, связанным с пространственной организацией экономики и региональным развитием, рациональным использованием природных ресурсов и сохранением природного разнообразия. URL: <https://rgo.ru/activity/editions/zhupnal-izvestiya-rgo/> – Доступ свободный.

Вестник социокультурного регионоведения - Сайт научного журнала кафедры региональных исследований факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова URL: <http://areastudiesjournal.ru/> – Доступ свободный.

В читальных залах и на абонементных столах НБ имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОП. Функционирование системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП включает следующие компоненты:

- текущий контроль качества освоения ОП, промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация;
- оценка качества ОП;

- ежегодное самообследование ОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в КГПИ КемГУ ежегодно проводится оценивание удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе. Оценивание производится путем опросов следующих категорий:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – 1 раз в год;
- научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об

удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности – 1 раз в год;

–обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик– 2 раза в год по результатам осеннего и весеннего семестров.

Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ КемГУ в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам НФИ КемГУ от 15.11.2019 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/media/filer_public/77/72/7772c38b-8660-446b-87dd-89753157ee8a/2019_____-____2022.pdf

Результаты опросов по образовательной программе, проведенных в 2021-2022 уч.году, размещены по адресу <https://xn--c1akev.xn--p1ai/informaciya-o-provedenii-ocenki-udovletvorennosti-kachestvom-obr/>.

2.5.1 Удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

Проведенный анализ показал, что по ОПОП «Математика и информатика» удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по ОП составила 5,0 баллов (из 5).

2.5.2 Удовлетворенность НПП условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Удовлетворенность НПП условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы составила 4,6 балла (из 5).

2.5.3 Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

По результатам опросов обучающихся ОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом удовлетворенность составила 4,8 балла (из 5).

Анализ показателей рейтинга преподавателей, участвующих в реализации ОП, по итогам 2021-2022 уч.года показывает, что средний показатель удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин персонально по преподавателям колеблется в целом в пределах от 4 до 5 баллов, по отдельным критериям показатели в целом по ОПОП не опускаются ниже 4 баллов и в среднем составляют 4,8 балла. Это позволяет сделать вывод о том, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством условий образовательной деятельности и качеством преподавания.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими

работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 77,6%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 14,5%.

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новокузнецк

- Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111, г. Новокузнецк

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики», г. Новокузнецк

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», г. Новокузнецк

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (специалисты-практики) (табл.4):

Таблица 4. Сведения о специалистах-практиках

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей
-------	-----------------------------	--	---	---	--

		основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства		ой деятельности, к которой готовится выпускник	й профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Василенко Ольга Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новокузнецк	учитель математики, квалификационная категория - высшая	С 26.08.1991 года по настоящее время	32года
2.	Осипова Людмила Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 111, г. Новокузнецк	учитель математики	С 01.09.2016 года по настоящее время	7лет
3.	Калаш Елена Эдуардовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики», г. Новокузнецк	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	С 16.08.2011 года по настоящее время	12 лет
4.	Скрипцова Нина Петровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», г. Новокузнецк	директор, квалификационная категория - высшая	С 09.09.2011 года по настоящее время	12лет
5.	Фомина Анжелла Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», г. Новокузнецк	учитель математики	С 01.09.2015 года по настоящее время	8 лет

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО

«КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации НПР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров - кандидатов наук (таблица 6).

Таблица 6. Научные школы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Научные школы	Руководители научных школ
Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А.И.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е.Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А.В.), экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований по профилю ОПОП:

- математическое моделирование в различных областях;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

В 2022 году научные коллективы КГПИ выполнили научные исследования по 47 темам.

Публикационная активность научно-педагогических работников КГПИ продолжает сохранять положительную динамику по сравнению с

предыдущими годами. Так в 2022 году опубликовано 522 научные работы, из них:

- 5 статей в журналах, входящих в систем Web of Science,
- 19 статей в журналах, входящих в систему Scopus,
- 18 статей в журналах, входящих в RSCI,
- 25 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 81 статья в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 296 статей в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- 8 монографий
- 8 сборников научных работ, из них:
 - 8 сборников по материалам международных и всероссийских конференций.

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2022 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Общий объем выпуска учебно-методической литературы составил 22 издания (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается и преимущественно в электронном виде.

В отчетном периоде вышли в свет 8 монографий.

4 Международная деятельность

Международная деятельность в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.
2. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Андижанским государственным университетом имени З.М. Бабура (Республика Узбекистан).

5 Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарный план. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведены региональный форум «Разве можно былое забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна. Активное участие приняли первокурсники в конкурс «Первый снег». Традиционно педагогические отряды института приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства.

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях.

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

Социально значимые и общественные мероприятия способствуют объединению коллектива сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по всем дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ «КемГУ», так и вне ее.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.