

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Т.В. Ларионова
« 14 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Филологическое образование (Русский язык и Литература)

на период 2023 - 2024 уч.г.

Рассмотрена на учёном совете факультета филологии
протокол от «14» марта 2023 г., протокол №8

Составитель: Балашова Н.П., доцент кафедры иностранных языков, зам.
декана по СВР ФФ

Новокузнецк, 2023

Содержание

1. Характеристика воспитательной работы.....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	3
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	4
3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	5
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	7
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	9
3.4. Модуль «Профориентация».....	10
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	11
3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	12
3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность».....	13
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	14
5. Формы аттестации	16
Приложение 1	17
Приложение 2	20

1. Характеристика воспитательной работы

Воспитательный процесс в КГПИ КемГУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Филологическое образование (Русский язык и Литература)» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Круглый стол «Город трудовой доблести»	Сентябрь	Нач. ОСВР	Воспитание чувства гордости за свою Родину
2	День пожилого человека и День Учителя	Октябрь	Совет ветеранов КГПИ КемГУ, зам. деканов по СВР, студсовет Puzzle	Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университет.
3	Марафон «День Памяти»: просмотр и обсуждение фильма, квиз-онлайн «Город героев», возложение цветов к памятнику, поздравление ветеранов, концерт-онлайн	Октябрь	Зам. декана ФИМЭ по СВР	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Заседание киноклуба: – «Мы разные, но мы едины»; – «Ваша служба – наша безопасность»; – «Мы помним, мы гордимся»	Ноябрь Февраль Май	Нач. ОСВР	Гражданско-патриотическое воспитание
5	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР	Поддержка студенческих инициатив
6	Заседания дискуссионного клуба «Демосфен», посвященные - Дню Конституции РФ, - Дню народного единства, - Дню защитника Отечества	1-3 декабря	Нач. ОСВР	Воспитание интернационализма, уважения к истории страны, ее героическому прошлому
7	Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	зам. декана по СВР факультета филологии, кураторы	Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам
8	Квиз «Звезды показывают нам...», посвященный Дню космонавтики, 60-летию полета человека в космос	Апрель	Нач. ОСВР	Популяризация знаний о достижениях народа в освоении

				космоса
9	Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны»	Апрель-май	Зав. музеем	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны
10	Региональный форум «Разве можно былое забыть?!»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана по СВР факультета филологии, студсовет Puzzle	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов
11	День победы, шествие Бессмертного полка	Май	Нач. ОСВР, зам. декана по СВР факультета филологии	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
12	Акции, посвященные Дню Победы: - «Окна Победы»; - «Наследники Победы»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана по СВР факультета филологии, студсовет Puzzle	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Интенсив для волонтеров КГПИ КемГУ	Октябрь	Нач. ОСВР	Пополнение волонтерского корпуса КГПИ КемГУ
2	Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ КемГУ – 2024»	Апрель	Нач. ОСВР	Поддержка студенческого актива
3	Викторина для проживающих в доме престарелых «Космонавтом быть», посвященная Дню космонавтики, 60-	Апрель	Нач. ОСВР	Популяризация знаний о достижениях народа в освоении космоса

	летию полета человека в космос			
4	Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Нач. ОСВР, ОСО	Вовлечение студентов в систему управления институтом

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	V открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Молодежный экологический лагерь «КуЭСТ»	Сентябрь	Зам. декана ФФКЕП по НР, по СР	Формирование экологической культуры молодежи
3	Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана ФФКЕП по НР, по СР	Проведение эколого-просветительских акций
4	Круглый стол, посвященный Дню родного языка	Февраль	Центр языков и культур	Популяризация культуры коренных

			народов Сибири	малочисленных народов Кузбасса
5	День славянской письменности	Май	Зав. кафедрой РЯЛ ФФ	Популяризация историко-лингвистического образования в вузе
6	День русского языка	Июнь	Зав. кафедрой РЯЛ ФФ	Популяризация филологического образования
7	Флешмоб «Я русский бы выучил»	Июнь	Нач. ОСВР	Популяризация русского языка
8	Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Нач. ОСВР	Проведение праздничной акции
9	Реализация гранта РФФИ и Кемеровской области «Языковая личность в региональном социокультурном пространстве: режимы производства локального знания о жизни и творчестве Ф. М. Достоевского»	В течение года	Зав. кафедрой РЯЛ ФФ	Популяризация филологического образования, интенсификация научных исследований

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Областной молодежный образовательный форум для студентов ПОО «Время первых»	Июль	Нач. ОСВР	Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 300 человек.
2	«Кузбасс горячих сердец»	Сентябрь – декабрь	Нач. ОСВР	Охват участников более 150 человек из разных городов Кузбасса (Анжеро-Судженск, Кемерово, Таштагол, п.г.т. Яя, Юрга, Новокузнецк, п.г.т.

				Полысаево). В течение двух месяцев участники постигают азы проектирования, учатся работать в команде, изучали навыки soft skills. По итогу обучения будет создано 20 проектов в разных направлениях, которые в скором времени будут реализованы в городах Кемеровской области.
3	Выездной семинар «Студенческое самоуправление»	Декабрь	ОСВР	Развитие студенческого самоуправления
4	II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Открытая Школьная лига Кузбасса Открытая Школьная лига	Декабрь	Нач. ОСВР	Участие в проекте более 500 человек. Проведение отборочных этапов и финала, где участники сразятся в двух видах соревнований: турниры по коммуникативным «боям» (коммуникативный турнир)
5	Участие по II региональном очно-заочном форуме по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства»	Февраль	Зам. директора по ВР и РПО, выпускники 2022 года	Форум направлен на обмен опытом ОО по созданию условий для адаптации молодых педагогов.
6	Школа «Активизация»	Февраль – март	Нач. ОСВР	Образовательный интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов. Участие в проекте более 1500 человек.

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка лекарств)	Сентябрь – Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана по СВР факультета филологии	Оказание помощи нуждающимся гражданам
2	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана по СВР факультета филологии	Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови
3	Акции "Рождество для всех и каждого"	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана по СВР факультета филологии	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов
4	Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу» для школьников	Май	Нач. ОСВР, зам. декана по СВР факультета филологии	Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Спартакиада КГПИ КемГУ по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	В течение учебного года по календарному плану	Председатель спортклуба., отв--ные за спортивно-массовую работу	Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом
2	Участие в областных соревнованиях в зачет XIX Универсиады вузов Кузбасса по 14 видам спорта (легкая атлетика, бадминтон, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)	В течение учебного года	Председатель спортклуба., отв--ные за спортивно-массовую работу	Привлечение студентов к занятиям спортом
3	Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)	В течение года согласно календарному плану	Председатель спортклуба., отв--ные за спортивно-массовую работу	Привлечение студентов к занятиям спортом

3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

—
Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Нач. ОСВР	Поддержка традиций Награждение по итогам 2 конкурсов и фэстиваля «Первый снег»
2	Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСО	Поддержка традиций
3	Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ КемГУ	Декабрь	ОСВР	Поддержка семейных традиций
4	Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР	Поддержка традиций вуза
5	Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна – 2022»
6	Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Февраль	Штаб студенческих отрядов	Поддержка традиций вуза

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой на факультете филологии КГПИ КемГУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете филологии КГПИ КемГУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым

обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ КемГУ;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ КемГУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ КемГУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ КемГУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ КемГУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого на факультете филологии КГПИ КемГУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой на факультете филологии КГПИ КемГУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ КемГУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной

образовательной организации	работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	деятельности образовательной организации; –
-----------------------------	--	---	--

Анализ организуемого в КГПИ КемГУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета факультета филологии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
4	Профориентация	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
6	Спорт и здоровый образ жизни	
7	Культурно-досуговая деятельность	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете факультета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кемеровский государственный университет»
 Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
 Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
 Декан
 Ларионова Т.В.
 «14» марта 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 направленность (профиль) подготовки «Филологическое образование (Русский язык и Литература)»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Гражданин и патриот	Международный день родного языка	Февраль 2024г.	Телякова В.М., доцент КРЯиЛ, Чайковская Е.Н., доцент КРЯиЛ	Воспитание интереса к родному языку
		Организация экскурсий в музей высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели – участники Великой Отечественной войны»	ноябрь 2023 г.- апрель 2024 г.	ОСВР, зам. деканов по СВР	Воспитание гражданственности и патриотизма
		Региональный форум «Разве можно было забыть?!» Участие в шествии «Бессмертный полк»	1 – 9 мая 2024 г.	ОСВР, зам. деканов по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
		Акции, посвященные Дню Победы: - «Окна Победы»; - «Наследники Победы»	1 – 12 мая 2024 г.	ОСВР, зам. деканов по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
		День русского языка	Июнь 2024г.	Трубицына В.В., доцент КРЯиЛ	Воспитание интереса к родному русскому языку
		Празднование Дня России. Фотовыставка «Русь, Россия, родина моя!»	1-7 июня, 2024	Чевушева Е.С. - председатель СС "Puzzle", Балашова Н.П.	Воспитание гражданственности и патриотизма

2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Международный день учителя. Встреча с ветеранами педагогического труда «Значимость профессии педагога»	3-6 октября 2023г.	Чевушева Е.С. - председатель СС "Puzzle", Балашова Н.П.	Воспитание уважение к труду педагога
		Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Чудояковские чтения», посвященная Дню родного языка	Осень 2023г.	Чайковская Е.Н., доцент КРЯиЛ	Вовлечение студентов в научную деятельность. Расширение кругозора
		Международная научно-практическая конференция «Творчество Ф.М. Достоевского: проблемы, жанры, интерпретации»	Осень 2023г.	Пушкарева И.А., зав. КРЯиЛ	Вовлечение студентов в научную деятельность. Расширение кругозора
		День театра. Посещение театра Беседы о духовно-нравственном мировоззрении	В течение года	Кураторы групп	Формирование эстетического вкуса и расширение кругозора
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Акция по сбору макулатуры «Бумажная перезагрузка»	Октябрь 2023г.	Балашова Н.П.	Экологическое воспитание
		Акция по сбору батареек «Спаси ёжика»	Февраль 2024	Балашова Н.П.	Экологическое воспитание
		Акция «Кузню приберите»	01.04.2024 - 30.04.2024 г	Зам. деканов по СВР, кураторы групп	Экологическое воспитание
		Организация и проведение субботников.	Осень, весна	Балашова Н.П., Гальниина Е.Д., кураторы групп	Экологическое воспитание
4.	Профориентация	Методический семинар для студентов ФФ и учителей дисциплин гуманитарного цикла «Школьный театр: пути и проблемы организации»	Февраль 2024г.	Косицина Ю.В., доцент каф. РЯЛ; Косицин А.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №34»	Формирование осознания профессиональной идентичности
		Научно-методический семинар для студентов, учителей русского языка и учащихся школ «Кузбасский региолект: пути исследования»	Апрель 2024г.	Косицина Ю.В., доцент каф. РЯЛ	Формирование осознания профессиональной идентичности
		День славянской письменности. День филолога	Май 2024г.	Пушкарева И.А., зав. КРЯиЛ	Формирование осознания профессиональной идентичности
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образователь	Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь 2023 г.	Нач. ОСВР	Набор в волонтерский корпус КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
		Помощь в организации и проведении олимпиад различного уровня	В течение года	Ломакова А.В.	Взаимодействие между вузом и ОО.
		Участие творческих коллективов в проведении городских мероприятий – Дня Победы, Дня молодежи, Дня города и др. Участие в	В течение учебного года	Нач. ОСВР, факультеты	Повышение престижа вуза

	ной организации	городских мероприятиях, посвященных памятным датам			
		Участие в областной акции «Рождество для всех и для каждого»	Декабрь 2023 г.	ОСВР	Развитие волонтерской деятельности
		Участив в городских, областных волонтерских акциях	В течение учебного года	ОСВР, зам. деканов по СВР	Развитие волонтерской деятельности
6.	Спорт и здоровый образ жизни	Акция «Здоровый образ жизни»	В течение учебного года	ОСВР, зам. деканов по СВР, кураторы	Предупреждение аддиктивного поведения, пропаганда здорового образа жизни
		Участие в областных соревнованиях в зачет XIX Универсиады вузов Кузбасса по 14 видам спорта (легкая атлетика, бадминтон, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)	В течение учебного года	Председатель спортклуба., отв--ные за спортивно-массовую работу	Привлечение студентов к занятиям спортом
		Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)	В течение года согласно календарному плану	Председатель спортклуба., отв--ные за спортивно-массовую работу	Привлечение студентов к занятиям спортом
7.	Культурно-досуговая деятельность	Праздничный концерт «День преподавателя России»	ноябрь 2023 г.	ОСВР, зам. деканов по СВР, студенческие организации	Поддержка традиций вуза
		Видео-поздравление «Празднование 23 февраля»	Февраль 2024г.	Чевушева Е.С. - председатель СС "Puzzle"	Формирование корпоративной культуры
		Празднование восьмого марта. Видео-поздравление	Март 2024г.	Чевушева Е.С. - председатель СС "Puzzle",	Формирование корпоративной культуры

Приложение 2 – Форма протокола ученого совета факультета по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания

ПРОТОКОЛ
заседания совета факультета филологии
№__ от _____ 2023/ 2024 гг.
по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Филологическое образование (Русский язык и Литература)»
за 2023 -2024 учебный год

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Гражданин и патриот	Социализация и духовно- нравственное развитие	Профориентация	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Спорт и здоровый образ жизни	Культурно- досуговая деятельность
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								