

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л. Я. Лозован

«_14_» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья

на период 2023 - 2024 уч.г.

Рассмотрена на учёном совете факультета психологии и педагогики
протокол от «14» сентября 2023 г., протокол №2

Составитель(-и): Керносова Н.В., старший преподаватель кафедры ПМНО,
зам. декана по СВР ФПП

Новокузнецк, 2023

Содержание

1. Характеристика воспитательной работы.....	3
2. Цель и задачи.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	5
3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	5
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	7
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	9
3.4. Модуль «Профориентация».....	10
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	11
3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	12
3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность».....	14
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	15
5. Формы аттестации.....	17
Приложение 1	18
Приложение 2	23

1. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды.

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Принципы построения воспитательной среды:

- Избыточность образовательной среды;
- Вариативность и гибкость;
- Социальное партнерство и взаимодействие;
- Ценностное наполнение воспитательного пространства.

Принципы, определяющие позицию студента:

- Самосознание;
- Активность и субъектность в проектировании образовательной деятельности;
- Индивидуализация и персонализация;
- Свободный выбор.

Эффекты реализации программы воспитания

- Развитие личности.
- Формирование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности.

— Формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей.

- Обогащение личностного и социального опыта студентов.
- Подготовка к профессиональной деятельности по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

— Создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся.

— Формирование у будущих педагогов готовности к организации воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа в КемГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задача 1

Формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества.

Задача 2

Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки.

Задача 3

Воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
2	Кураторские часы «Сила России в единстве»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
3	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческих инициатив
4	Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Зам. декана факультета по СВР, кураторы	Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам
5	Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны»	Апрель-май	Зав. музеем, кураторы	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны
6	Региональный форум «Разве можно было забыть?!»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов
7	День Победы, шествие Бессмертного полка	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
8	Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
9	Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу,

готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	Сентябрь	Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности
2	День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций
3	Школа актива по адаптации для первокурсников на факультетах	Сентябрь	Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах	Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе
4	Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка активной жизненной позиции молодежи
5	Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы)	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, соуправлении и творчестве
6	Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Развитие волонтерских компетенций
7	Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана	Вовлечение студентов в систему управления институтом

			факультета по СВР	
8	Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческого актива
9	Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	III открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР	Проведение эколого-просветительских акций
3	Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка	Февраль	Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР	Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования
4	День славянской письменности	Май	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация историко-лингвистического образования в вузе
5	День русского языка	Июнь	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация филологического образования
6	Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение праздничной акции

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация взаимодействия с ОО СПО, общего образования	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Взаимодействие между вузом и ОО
2	Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности
3	Организация занятий в педагогических классах	В течение года	ОПО, зав. кафедрой ПМНО	Формирование осознания профессиональной идентичности
4	Образовательные выставки-ярмарки	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови
2	Акции «Рождество для всех и каждого»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов
3	Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;

- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление талантливых спортсменов-первокурсников
3	День здоровья на факультетах	Ноябрь - апрель	Отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
4	Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	В течение учебного года по календарному плану	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом
5	Участие в областных соревнованиях в зачет XX Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)	В течение учебного года	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
6	Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях	В течение года согласно календарному плану	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом

	(непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)			
--	--	--	--	--

3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)	Сентябрь-октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержание традиций института
2	Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы
3	Праздничный концерт, посвященный	Ноябрь	Нач. ОСВР, зам. декана	Поддержка традиций Награждение по итогам

	Международному дню студента		факультета по СВР	конкурсов и фестиваля «Первый снег»
4	Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСО, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций
5	Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Декабрь	ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка семейных традиций
6	Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
7	Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»
8	Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Февраль	Штаб студенческих отрядов	Поддержка традиций вуза
9	Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
10	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Март-апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в фестивале

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Направления анализа воспитательно го процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в	Наличие в образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и

образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
---	--	--	--

Анализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5	Профориентация	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7	Наименование модуля	
8	Наименование модуля	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете факультета.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лозован Л. Я.
«14» сентября 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**
Направленность (профиль) подготовки
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
на **2023-2024 учебный год**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Гражданин и патриот	Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	Август-сентябрь	Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности
		Организация заселения и переселения студентов КГПИ ФГОУ ВО «КемГУ» в общежития	Сентябрь	ОСВР, зам. деканов по СВР, коменданты общежитий	Организация иногородних жизнедеятельности студентов
		День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций

	Праздничные поздравления к профессиональным праздникам: День работника дошкольного образования, День логопеда, День учителя, День психологи, День педагога	Сентябрь - ноябрь	Зам. декана факультета по СВР, председатель студсовета	Формирование корпоративной культуры
	Кураторские часы «День солидарности борьбы с терроризмом»	Сентябрь	Зам. декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
	Экскурсия «Моя малая Родина – Новокузнецк»	20-30 октября 2022	Ст. преподаватель кафедрой ДиСПП Р.С. Зырянова	Воспитание патриотизма
	Круглый стол «День народного единства»	1-3 ноября 2023 г.	ОСВР, зам. деканов по СВР, кураторы, студенты 1-2 курсов	Воспитание гражданственности и патриотизма
	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческих инициатив
	Кураторский час «Великий подвиг Ленинграда»	27.01.2024 - 03.02.2024 г.	Зам. деканов по СВР	Воспитание гражданственности и патриотизма
	Кураторские часы «День Защитника Отечества»	19 – 22 февраля 2024 г.	Зам. деканов по СВР, кураторы групп	Воспитание гражданственности и патриотизма
	Организация экскурсий в музей высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели – участники Великой Отечественной войны»	ноябрь 2023 г.-апрель 2024 г.	ОСВР, зам. деканов по СВР	Воспитание гражданственности и патриотизма
	Акция «Кузню приберите»	01.04.2024 - 30.04.2024 г.	Зам. деканов по СВР, кураторы групп	Экологическое воспитание
	Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны»	Апрель-май	Зав. музеем, кураторы	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны
	Региональный форум «Разве можно былое	Май	Нач. ОСВР, зам. декана	Проведение творческих тематических

		забыть?!»		факультета по СВР, студсовет	конкурсов, концертной программы для ветеранов
		День Победы, шествие Бессмертного полка	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
		Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
		Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Школ актива по адаптации для первокурсников на факультетах	Сентябрь	Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах	Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе
		Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка активной жизненной позиции молодежи
		Конкурсы «Лучший студент – 2023» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы), конкурс «Лучшая академическая группа 2023»	11.09.2023 – 01.10 2023 г.	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве
		III открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь-октябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР	Привлечение студентов к занятиям спортом
		Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР	Проведение эколого-просветительских акций
		Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Развитие волонтерских компетенций
		Участие представителей студенческого совета во встрече директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
		Участие студентов в торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческого актива

		КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»			
		Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение праздничной акции
3.	Профориентация, социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и	Дни открытых дверей	В течение года	Ответственные за профориентацию, декан, зав. кафедрами, студсовет	Приведение профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов
		Организация взаимодействия с ОО СПО, общего образования	В течение года	ОПО, ответственные за профориентацию	Взаимодействие между вузом и ОО
		Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию	Формирование осознания профессиональной идентичности
		Организация занятий в педагогических классах	В течение года	ОПО, зав. кафедрой ПМНО	Формирование осознания профессиональной идентичности
		Образовательные выставки-ярмарки	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности
		Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови
		Акции «Рождество для всех и каждого»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов
		Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей
4.	Спорт и здоровый образ жизни	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление талантливых спортсменов-первокурсников
		День здоровья на факультетах	Ноябрь - апрель	Отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
		Акция «Здоровый образ жизни»	В течение учебного года	ОСВР, зам. деканов по СВР, кураторы	Предупреждение аддиктивного поведения, пропаганда здорового образа жизни

		Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	В течение учебного года по календарному плану	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
5.	Культурно-досуговая деятельность	Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)	Сентябрь-октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержание традиций института
		Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы
		Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Подготовка к фестивалю
		Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь 2023 г.	Нач. ОСВР, ОСО	Создание условий для развития творческих способностей студентов
		Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
		Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Март-апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале

ПРОТОКОЛ

заседания совета факультета психологии и педагогики

№ ___ от _____ 2023 г.

по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания
основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**
на 2023 -2024 учебный год

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Гражданин и патриот	Социализация и духовно- нравственное развитие	Профориентация и Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Спорт и здоровый образ жизни	Культурно- досуговая деятельность
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						