

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Отдел дополнительного образования и развития карьеры

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
_____ Д.Г. Вержицкий

« ____ » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Актуальные вопросы правозащитной деятельности»

Зам. директора по УОР

Начальник ОДОиРК

А.Ю. Ващенко

В.Н. Фегединг

Новокузнецк – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.Общая характеристика программы | 3 |
| 1.1.Цель реализации программы повышения квалификации | 3 |
| 1.2.Планируемые результаты обучения | 3 |
| 1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы | 5 |
| 1.4. Трудоемкость обучения | 5 |
| 1.5. Форма обучения | 5 |
| 1.6. Режим занятий | 5 |
| 2. Содержание программы | 5 |
| 2.1 Учебный план | 5 |
| 2.2 Типовой календарный учебный график | 7 |
| 2.3 Программа учебных дисциплин | 8 |
| 3. Условия реализации программы | 14 |
| 3.1 Материально-технические условия | 14 |
| 3.2 Методы, средства и образовательные технологии | 14 |
| 3.3 Требования к педагогическим кадрам | 15 |
| 3.4 Учебно-методическое обеспечение программы | 15 |
| 4. Оценка качества освоения программы | 17 |
| 4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация | 17 |
| 4.2 Итоговая аттестация | 19 |
| 5. Составитель программы | 28 |

1. Общая характеристика программы

1.1.Цель реализации программы повышения квалификации:

- повышение квалификации адвокатов, сотрудников правоохранительных органов, юрисконсультов и иных лиц, осуществляющих деятельность в правозащитной сфере, для актуализации знаний с учетом изменений действующего законодательства и потребностей использования новых методов работы в сфере защиты прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, направленное на совершенствование профессиональной компетенции ПК-1 «способность принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством».

Юриспруденция является одной из динамично развивающихся областей современной науки и даже при наличии высшего юридического образования специалист обязан своевременно проходить курсы повышения квалификации, которые позволят ему оперативно решать юридические вопросы, возникающие при осуществлении им практической деятельности.

Предлагаемая программа направлена на расширение теоретически знаний и практического опыта, а также на детальное изучение дискуссионных вопросов, часто встречающихся в профессиональной практике юриста.

В настоящей программе слушателям предлагается обучение, которое не только позволяет овладеть систематизированными актуальными знаниями по наиболее востребованным в практической деятельности областям права, но и формирует необходимый комплекс умений и навыков, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной деятельности. Программа, прежде всего, ориентирована на практическую область применения, но также способствует повышению у слушателей профессионального уровня по актуальным вопросам в области юриспруденции. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Приоритетным видом деятельности является:

- правоохранительная (ЕКТС от 29.04.2008 г. Юрисконсульт).

1.2.Планируемые результаты обучения

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» («бакалавр»), утв. Приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 г.

С учетом того, что до настоящего времени профессиональный стандарт, который имеет отношение к юридической сфере, Министерством труда и социальной защиты РФ не принят, при разработке программы повышения квалификации учтены требования Общероссийского классификатора занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08), утвержденного приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. № 2020-ст, и ЕКТС от 29.04.2008 г. в части требований к должности «Юрисконсульт», а также основные требования к результатам освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» («бакалавр»).

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен решать задачи в соответствии с приоритетным типом задач профессиональной деятельности:

- **правоохранительный** - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации, отраженной в ЕКТС, должностных инструкций, с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

| Профессиональный стандарт | | ФГОС ВО | Компетенции по ФГОС ВО ¹ |
|---|--------------------------------|---|---|
| Выбранные для освоения трудовые функции | Трудовые действия | Тип задач профессиональной деятельности | |
| Осуществление правовой работы | Методическое руководство | Правоохранительный | ПК-1 способность принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством |
| Разработка документов правового характера | Оформление правовых документов | | |
| Осуществление должностных обязанностей в соответствии с требованиями закона | Выполнение порученной работы | | |

Таблица 2. Компетенция слушателей, совершенствуемая в результате освоения программы «Актуальные вопросы правозащитной деятельности»

| Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование направления «Юриспруденция». | | | |
|--|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный. | | | |
| Профессиональная компетенция | Практический опыт | Умения | Знания |
| ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством | владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей | анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с | содержание основных положений различных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области |

¹ Согласно п.3.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» («бакалавр»), утв. Приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 г., профессиональные компетенции определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

| | | | |
|--|---|--|--|
| | законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности | законодательством Российской Федерации | |
|--|---|--|--|

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее юридическое образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость по данной программе 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

| Объём программы | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость программы | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48 |
| Аудиторная работа (всего): | 48 |
| в т. числе: | |
| лекции | 34 |
| практические занятия | 14 |
| Внеаудиторная работа (всего): | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация | 4 |

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Режим занятий

Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения – 18 часов в неделю.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов, тем дисциплины | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час. | | Самост. работа, час. | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия | | |
| 1 | Административное право | 8 | 4 | 2 | 2 | зачет |

| | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|--------------|
| 1.1. | Актуальные проблемы (направления) административно-правовой и административно-процессуальной доктрины. Актуальные процессуальные аспекты административной ответственности и административных наказаний. Непривлечение к административной ответственности и освобождение от административной ответственности: основания и процессуальные проблемы применения | 4 | 2 | 0 | 1 | |
| 1.2 | Актуальные материально-правовые и процессуальные аспекты ответственности за отдельные виды административных правонарушений | 4 | 2 | 2 | 1 | |
| 2 | Административный процесс | 4 | 2 | 1 | 1 | зачет |
| 2.1 | Актуальные проблемы понимания и применения законодательных новелл в сфере административного судопроизводства и возможные пути их решения | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | Гражданское право | 7 | 4 | 1 | 2 | зачет |
| 3.1 | Проблемы правового статуса субъектов гражданского права: законодательные новеллы и практика их применения | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 3.2. | Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| 3.3 | Актуальные проблемы обязательственного права: проблемы правоприменительной практики | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 4 | Гражданский процесс | 9 | 5 | 2 | 2 | зачет |
| 4.1 | Исковое производство в гражданском процессе РФ: актуальные проблемы и новеллы. | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 4.2 | Процессуальные проблемы правозащитной деятельности при производстве в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 4.3 | Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе: новеллы законодательства и проблемы судебной практики | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| 5 | Арбитражный процесс | 6 | 4 | 1 | 1 | зачет |
| 5.1 | Производство в арбитражном суде первой инстанции: новеллы и судебная практика. | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 5.2 | Процессуальные проблемы производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| 5.3 | Пересмотр судебных постановлений в арбитражном процессе: актуальные вопросы судебной практики. | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 6 | Уголовное право | 9 | 4 | 2 | 3 | зачет |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| 6.1 | Уголовное наказание: совершенствование системы наказаний, правил их назначения, актуальные вопросы правоприменительной практики | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 6.2 | Преступления в сфере экономики: проблемные вопросы квалификации | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| 6.3 | Актуальные материально-правовые аспекты ответственности за отдельные виды преступлений | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 7 | Уголовный процесс | 12 | 5 | 3 | 4 | зачет |
| 7.1 | Актуальные проблемы правозащитной деятельности в связи с применением мер процессуального принуждения и мер пресечения в уголовном процессе | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 7.2 | Доказательства в уголовном процессе: вопросы правоприменительной практики | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 7.3 | Проблемные вопросы правозащитной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| 7.4 | Актуальные аспекты правозащитной деятельности на стадии производства предварительного расследования | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 8 | Адвокатура | 8 | 4 | 1 | 3 | зачет |
| 8.1 | Коллизионные вопросы адвокатской практики | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 8.2 | Проблемные вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе | 3 | 2 | 0 | 1 | |
| 8.3 | Актуальные вопросы деятельности адвоката в гражданском процессе | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| 9 | Противодействие коррупции | 5 | 2 | 1 | 2 | зачет |
| 9.1 | Противодействие коррупции в РФ: понятие, основные направления | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| 9.2 | Меры по противодействию коррупции и коррупционным проявлениям и способы повышения их эффективности | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 10 | Итоговая аттестация | 4 | | | | зачет |
| | Итого | 72 | 34 | 14 | 20 | |

2.2. Типовой календарный учебный график

| № | Наименование разделов программы | Трудоемкость, час | Неделя 1 | Неделя 2 | Неделя 3 | Неделя 4 |
|----|----------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Административное право | 8 | УП 3 | | | |
| 2 | Административный процесс | 4 | УП 3 | | | |
| 3 | Гражданское право | 7 | УП 3 | | | |
| 4 | Гражданский процесс | 9 | | УП 3 | | |
| 5 | Арбитражный процесс | 6 | | УП 3 | | |
| 6 | Уголовное право | 9 | | УП 3 | | |
| 7 | Уголовный процесс | 12 | | | УП 3 | |
| 8 | Адвокатура | 8 | | | УП 3 | |
| 9 | Противодействие коррупции | 5 | | | УП 3 | |
| 10 | Промежуточная и итоговая | 4 | | | | ИА |

| | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|--|--|--|--|
| | аттестация | | | | | |
| | Итого | 72 | | | | |

УП – учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа слушателей);

З – зачет;

ИА – итоговая аттестация (зачет)

2.3. Программа учебных дисциплин

| Раздел/ тема | Название | Содержание занятий по теме |
|--|--|---|
| Раздел 1 | Административное право | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |
| Тема 1.1 | Актуальные проблемы (направления) административно-правовой и административно-процессуальной доктрины. Актуальные процессуальные аспекты административной ответственности и административных наказаний. Непривлечение к административной ответственности и освобождение от административной ответственности: основания и процессуальные проблемы применения | Практика привлечения к административной ответственности и назначения административных наказаний. Принцип законности, справедливости, целесообразности и порядок реализации принципа целесообразности и гуманизма при реализации мер административной ответственности. Непривлечение к административной ответственности и освобождение от административной ответственности: проблемные вопросы судебной практики. |
| Тема 1.2 | Актуальные материально-правовые и процессуальные аспекты ответственности за отдельные виды административных правонарушений | Ответственность за правонарушения в сфере природопользования: основания и субъектный состав. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности: основания и особенности. Ответственность за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения: основания, специфика, особенности судебной практики |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| Тема 1.2 | Актуальные материально-правовые и процессуальные аспекты ответственности за отдельные виды административных правонарушений | Ответственность за правонарушения в сфере природопользования: основания и субъектный состав. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности: основания и особенности. Ответственность за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения: основания, специфика, особенности судебной практики. Административные правонарушения и уголовные преступления: проблемы квалификации |
| Раздел 2 | Административный процесс | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |

| | | |
|--|--|--|
| Тема 2.1 | Актуальные проблемы понимания и применения законодательных новелл в сфере административного судопроизводства и возможные пути их решения | Современные проблемы осуществления производства по делам об административных правонарушениях и применения обеспечительных мер. Предмет регулирования КАС РФ. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| Тема 2.1 | Актуальные проблемы понимания и применения законодательных новелл в сфере административного судопроизводства и возможные пути их решения | Особенности подсудности дел. Ведение дел через представителей. Оспаривание решений, действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления. |
| Раздел 3 | Гражданское право | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |
| Тема 3.1 | Проблемы правового статуса субъектов гражданского права: законодательные новеллы и практика их применения | Основания и последствия ограничения дееспособности граждан: новое в правовом регулировании. Признание гражданина несостоятельным (банкротом): основания, порядок, последствия. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Новеллы законодательства о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц. |
| Тема 3.2 | Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность | Новое в правовом регулировании объектов гражданских правоотношений: единый недвижимый комплекс как объект гражданских правоотношений; правовой режим бездокументарных ценных бумаг. Новеллы правового регулирования односторонних сделок; понятие и виды доверенностей; особенности оформления доверенностей; передоверие; основания и последствия прекращения доверенности. Новые составы недействительных сделок. Изменение законодательных подходов к правовым последствиям недействительности сделки. |
| Тема 3.3 | Актуальные проблемы обязательственного права: проблемы правоприменительной практики | Правила исполнения обязательств: новеллы законодательства и правоприменительные аспекты. Перемена лиц в обязательстве. Новое в правовой регламентации способов обеспечения исполнения обязательств. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств: проблемы применения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств: основания, формы, размер. Внедоговорные обязательства: понятие, признаки, основания возникновения. Ответственность за вред, причинный источником повышенной опасности. |

| | | |
|--|---|---|
| | | проблемные вопросы судебной практики. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| Тема 3.3 | Актуальные проблемы обязательственного права: проблемы правоприменительной практики | Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств: проблемы применения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств: основания, формы, размер. Внедоговорные обязательства: понятие, признаки, основания возникновения. Ответственность за вред, причинный источником повышенной опасности: проблемные вопросы судебной практики. |
| Раздел 4 | Гражданский процесс | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |
| 4.1 | Исковое производство в гражданском процессе РФ: актуальные проблемы и новеллы. | Исковое производство в действующем ГПК РФ. Содержание упрощенного производства. Спорные вопросы порядка разрешения отдельных категорий гражданских дел в исковом производстве. Заочное производство в гражданском процессе: основные направления развития. |
| 4.2 | Процессуальные проблемы правозащитной деятельности при производстве в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции | Соотношение апелляционного, кассационного и надзорного производства в гражданском процессе. Особенности исчисления сроков обжалования судебных постановлений. Особенности пересмотра постановлений, вынесенных в порядке упрощенного производства. Особенности судебного представительства в судах второй инстанции. Особенности судебного доказывания в судах второй инстанции. Полномочия судов второй инстанции. |
| 4.3 | Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе: новеллы законодательства и проблемы судебной практики | Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам: понятия, особенности и проблемы судебной практики |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 4.1 | Исковое производство в гражданском процессе РФ: актуальные проблемы и новеллы. | Особенности видов судебного представительства в гражданском процессе. Способы оформления полномочий судебного представителя. Права и обязанности представителя в процессе. Спорные аспекты взыскания представительских расходов в гражданском судопроизводстве. |
| 4.2 | Процессуальные проблемы правозащитной деятельности при производстве в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции | Особенности исчисления сроков обжалования судебных постановлений. Особенности пересмотра постановлений, вынесенных в порядке упрощенного производства. Особенности судебного представительства в судах второй инстанции. Особенности судебного доказывания в судах второй инстанции. |
| Раздел 5 | Арбитражный процесс | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |

| | | |
|--|---|---|
| 5.1 | Производство в арбитражном суде первой инстанции: новеллы и судебная практика. | Особенности искового производства в арбитражном процессе. Соотношение упрощенного и приказного производства в арбитражном процессе. Публичное производство в арбитражном процессе. Рассмотрение корпоративных споров арбитражными судами. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Защита прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе. |
| 5.2 | Процессуальные проблемы производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции | Соотношение апелляционного, кассационного и надзорного производства в арбитражном процессе. Особенности исчисления сроков обжалования судебных постановлений. Отличия порядка пересмотра судебных постановлений в арбитражном и гражданском процессах. |
| 5.3 | Пересмотр судебных постановлений в арбитражном процессе: актуальные вопросы судебной практики. | Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в арбитражном процессе: понятия, особенности и проблемы судебной практики |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 5.1 | Производство в арбитражном суде первой инстанции: новеллы и судебная практика. | Особенности видов участников арбитражного процесса. Особенности судебного представительства в арбитражных судах. |
| Раздел 6 | | |
| Уголовное право | | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |
| 6.1 | Уголовное наказание: совершенствование системы наказаний, правил их назначения, актуальные вопросы правоприменительной практики | Особенности назначения отдельных видов наказаний. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Назначение наказаний при наличии нескольких особых условий. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним. Исчисление срока наказаний, зачет времени содержания под стражей в счет наказания: проблемы правоприменительной практики |
| 6.2 | Преступления в сфере экономики: проблемные вопросы квалификации | Хищения и преступления против собственности, не являющиеся хищениями в уголовном праве: проблемы законодательной конструкции основного и квалифицированного составов, определения момента окончания. Легализация имущества, полученного преступным путем в уголовном праве: проблемы правоприменения. |
| 6.3 | Актуальные материально-правовые аспекты ответственности за отдельные виды преступлений | Актуальные аспекты разграничения организованных преступных групп. Преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Актуальные проблемы ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |

| | | |
|--|--|---|
| 6.1 | Уголовное наказание: совершенствование системы наказаний, правил их назначения, актуальные вопросы правоприменительной практики | Особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Назначение наказания, более мягкого, чем предусмотрено санкцией статьи: правоприменительные проблемы. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним. Исчисление срока наказаний: проблемы правоприменительной практики |
| 6.3. | Актуальные материально-правовые аспекты ответственности за отдельные виды преступлений | Актуальные аспекты разграничения организованных преступных групп. Преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Актуальные проблемы ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта |
| Раздел 7 | Уголовный процесс | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |
| 7.1 | Актуальные проблемы правозащитной деятельности в связи с применением мер процессуального принуждения и мер пресечения в уголовном процессе | Меры процессуального принуждения в уголовном процессе: понятие, признаки виды. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, признаки, основания, сроки, порядок избрания и продления. Особенности применения мер процессуального принуждения и пресечения к отдельным категориям лиц |
| 7.2 | Доказательства в уголовном процессе: вопросы правоприменительной практики | Доказательства в уголовном процессе: понятие, признаки, принципы. Собираение и представление доказательств: актуальные вопросы. |
| 7.3 | Проблемные вопросы правозащитной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела | Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: актуальные вопросы практики. Процессуальный порядок и сроки возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, порядок, обжалование. |
| 7.4 | Актуальные аспекты правозащитной деятельности на стадии производства предварительного расследования | Проблемные вопросы компетенции участников уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования. Проблемные вопросы производства отдельных следственных действий. Окончание предварительного расследования: некоторые аспекты. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 7.1 | Актуальные проблемы правозащитной деятельности в связи с применением мер процессуального принуждения и мер пресечения в уголовном | Меры процессуального принуждения в уголовном процессе: понятие, признаки виды. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, признаки, основания, сроки, порядок избрания и продления. Особенности применения мер процессуального принуждения и пресечения к отдельным категориям лиц |

| | | |
|--|---|---|
| | процессе | |
| 7.2 | Доказательства в уголовном процессе: вопросы правоприменительной практики | Доказательства в уголовном процессе: понятие, признаки, принципы. Собираение и представление доказательств: актуальные вопросы. |
| 7.4 | Актуальные аспекты правозащитной деятельности на стадии производства предварительного расследования | Проблемные вопросы компетенции участников уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования. Проблемные вопросы производства отдельных следственных действий. Окончание предварительного расследования: некоторые аспекты. |
| Раздел 8 | Адвокатура | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |
| 8.1 | Коллизионные вопросы адвокатской практики | Основные принципы осуществления адвокатской деятельности. Адвокатская этика и ее роль в разрешении коллизионных вопросов адвокатской практики. Оказание юридической помощи бесплатно. Ответственность адвоката. |
| 8.2 | Проблемные вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе | Адвокат как защитник в уголовном процессе: проблемы осуществления защиты по уголовному делу. Адвокат как представитель потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе: актуальные вопросы. |
| 8.3 | Актуальные вопросы деятельности адвоката в гражданском процессе | Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в качестве представителя истца, ответчика, третьего лица: проблемы практики. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 8.1 | Коллизионные вопросы адвокатской практики | Адвокатская деятельность и основные принципы ее осуществления. Адвокатская этика и ее роль в разрешении коллизионных вопросов адвокатской практики. Участие нескольких адвокатов в качестве защитников или представителей в процессе: проблемы взаимодействия и пути их решения. Проблемные вопросы взаимодействия адвокатов и представляемых ими лиц. Оказание юридической помощи бесплатно. Ответственность адвоката: дисциплинарные аспекты. |
| Раздел 9 | Противодействие коррупции | |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> | | |
| 9.1 | Противодействие коррупции в РФ: понятие, основные направления | Противодействие коррупции: зарубежный опыт и возможности его использования в отечественной законодательной и правоприменительной практике. Противодействие коррупции в РФ: проблемы правового регулирования. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, результаты, их фиксация и значение. |

| | | |
|--|--|---|
| 9.2 | Меры по противодействию коррупции и коррупционным проявлениям и способы повышения их эффективности | Система и виды мер по противодействию коррупции в РФ на разных уровнях. Оценка эффективности мер по противодействию коррупции. Проблема повышения эффективности мер по противодействию коррупции: нормативный и правоприменительный аспекты. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 9.2 | Меры по противодействию коррупции и коррупционным проявлениям и способы повышения их эффективности | Система и виды мер по противодействию коррупции в РФ на разных уровнях. Оценка эффективности мер по противодействию коррупции. Проблема повышения эффективности мер по противодействию коррупции: нормативный и правоприменительный аспекты. Проблемы взаимодействия институтов гражданского общества и государственных органов (органов местного самоуправления) в сфере противодействия коррупции. Проблемы выявления коррупционных преступлений. |

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных компьютером с доступом в интернет, операционной системой MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО) и мультимедийным оборудованием (проектором и экраном), а также интерактивной доской.

Факультет истории и права КГПИ КемГУ, реализующий настоящую программу повышения квалификации, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплин программы повышения квалификации

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.diss.rsl.ru>.
5. Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
6. Сайт Высшей школы частного права. URL: www.privlaw.ru.
7. Сайт Верховного Суда РФ. URL: www.vsrfr.ru.
8. Сайт Арбитражного суда Кемеровской области. URL: <http://kemerovo.arbitr.ru/>.
9. Сайт Кемеровского областного суда. URL: <http://oblsud.kmr.sudrf.ru/>.

3.2. Методы, средства и образовательные технологии

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании следующих методов, средств и образовательных технологий обучения:

1. *Лекция в форме проблемного изложения, эвристической беседы, лекция с заранее запланированными ошибками.* При проведении таких лекций процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Это формирует мыслительную и познавательную активность слушателей, развивает умения оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

2. *Иллюстрация и демонстрация.* Этот метод предполагает использование презентаций, слайдов, схем, наглядных пособий, динамических моделей, компьютерных программ и Интернет-ресурсов, что позволяет обучающемуся более точно оценить и в дальнейшем опробовать предлагаемые методики и дидактическое обеспечение.

3. *Учебная групповая дискуссия.* Преподаватель организует дискуссию обучающихся по обсуждению некоторой методической проблемы, в ходе которой происходит обмен мнениями, проводится критический анализ условия задачи.

4. *Метод «обучение через задачи».* Слушатели знакомятся с видами, содержанием и методами решения физических задач исследовательского характера.

5. *Ролевые игры.* Погружают обучающегося в атмосферу реального урока, позволяют почувствовать себя в роли ученика, тем самым развивая профессиональную эмпатию и способствуя в дальнейшем более эффективному проектированию учебного процесса.

3.3. Требования к педагогическим кадрам

К реализации программы повышения квалификации привлекаются научно-педагогические работники системы высшего образования, имеющие ученую степень кандидата юридических наук, опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности по профилю программы повышения квалификации, систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Презентации на лекционные занятия (Программа Microsoft PowerPoint)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы

Основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной — Москва: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2016. - 704 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528494> – (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2017. — 452 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEVB6#page/1> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2017. — 463 с. – URL: <http://biblio-online.ru/viewer/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9#page/1> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

4. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов.— Москва : Юрайт, 2020. — 362 с.— URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448907> — (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

5. Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405586> – (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

6. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818553> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
7. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
8. Кучерена, А. Г. Адвокатура в России: учебник / А. Г. Кучерена.— Москва: «Норма НИЦ Инфра-М», 2012. – 784 с. – URL: <http://new.znanium.com/read?pid=367259> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
9. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г. Л. Осокина. – Москва : Норма : Инфра-М, 2013. – 704 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367268> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
10. Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. - Москва : РГУП, 2020. - 88 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689571> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
11. Уголовный процесс : учебник / под ред. А. В. Смирнова. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 736 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Акопян, О. А. Юридический конфликт : монография / О.А. Акопян, С.Б. Бальхаева, А.А. Головина [и др.] ; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 312 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039347> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
2. Артемов, В. Ю. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов) : научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.] ; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. — 392 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840656> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
3. Гончаренко, Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063624> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
4. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва : Юрайт, 2020. — 446 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450539> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
5. Дугенец А. С. Порядок применения штрафов и иных административных мер : постат. научно-практ. комм. гл. 24-32 КоАП РФ : учебное пособие / А.С. Дугенец, М.Я. Масленников - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 336с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=258844> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.
6. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект: монография / Л.А. Воскобитова - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1010072> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

7. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2011. – 150 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556221> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

8. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — Москва: Юрайт, 2018. — 258 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-412503?share_image_id=#page/1 - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

9. Лукашевич, С. В. Система средств индивидуализации физических лиц как субъектов гражданского права : монография / С.В. Лукашевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008854> — (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

10. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542450> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

11. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / отв. ред. И. В. Решетникова. — Москва : Юрайт, 2020. — 480 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449885> — (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

12. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

13. Шагиева, Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации : монография / Р. В. Шагиева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091986> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

14. Шувалова, И. А. Трудовые права работников : научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362601> - (дата обращения: 25.09.2021). - Текст : электронный.

Программа повышения квалификации обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС издательства «Лань» www.e.lanbook.com, ЭБС ЗНАНИУМ www.znanium.com, ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>) обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4. Оценка качества освоения программы

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация по разделам учебного плана проводится в форме зачета по предложенным вопросам.

Для допуска к итоговой аттестации необходимо получить зачет по каждому разделу.
Система оценивания: зачтено / не зачтено.

Критерии оценки устного ответа слушателя на вопросы к зачету

| зачтено (компетенции сформированы) | не зачтено (компетенции не сформированы) |
|---|---|
| Демонстрирует знание основных положений соответствующего раздела программы; свободно излагает материал, владеет навыками публичного выступления. Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Слушатель свободно владеет материалом; способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью слушателя; ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | Демонстрирует недостаточный уровень знаний по соответствующему разделу дисциплины; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении. Обнаружено незнание или непонимание слушателем существенной части предложенной отрасли знания; допускаются существенные фактические ошибки, которые слушатель не может исправить самостоятельно. |

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции / и ее формулировка | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|--|
| 1. | Административное право | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 2. | Административный процесс | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 3. | Гражданское право | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 4. | Гражданский процесс | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 5. | Арбитражный процесс | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 6. | Уголовное право | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 7. | Уголовный процесс | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 8. | Адвокатура | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 9. | Противодействие коррупции | ПК-1 | Вопросы к зачету |
| 10. | Промежуточная и итоговая аттестация – зачет | ПК-1 | Примерный перечень вопросов и тестовых заданий |

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Уголовно-правовая характеристика легализации денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем
2. Антикоррупционная экспертиза как способ предупреждения коррупционных проявлений
3. Полномочия представителя в гражданском процессе и порядок их оформления.
4. Доказательства в уголовном процессе. Участие сторон в доказывании: порядок и способы
5. Представительство в гражданском процессе на контрольных стадиях судопроизводства
6. Участники арбитражного процесса: теоретические и практические аспекты
7. Банкротство гражданина: основания и порядок осуществления
8. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
9. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств

10. Особенности административной ответственности за преступления в сфере безопасности дорожного движения

11. Основания и порядок проведения принудительного психиатрического освидетельствования на основании судебного решения

4.2. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является установление уровня профессиональной компетентности слушателей с учетом требований, установленных в настоящей программе повышения квалификации, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» («бакалавр»).

В результате освоения программы повышение квалификации у слушателей должна быть усовершенствована следующая компетенция:

ПК-1 способность принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством².

Итоговая аттестация проходит в индивидуальной форме и реализуется в форме зачета по тестам.

Шкала оценивания устанавливается в сумме от общего количества вопросов в тесте:

- менее 40% правильных ответов – компетенция не сформирована;
- 40-60% - частичная сформированность компетенции;
- 60-80% - достаточный уровень сформированности компетенции;
- более 80% - высокий уровень сформированности компетенции.

Тестирование считается пройденным успешно, в случае если число правильных ответов составляет 40% и более.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца Кемеровского государственного университета.

Обучающиеся, набравшие менее 40% правильных ответов, допускаются к повторной итоговой аттестации. По итогам повторной итоговой аттестации, в случае повторного набора менее 40% правильных ответов, обучающийся отчисляется за невыполнение учебного плана и ему выдается справка о фактическом времени обучения.

Примерные тестовые задания к зачету

Административное право

1. Штраф за утерю или повреждение паспорта гражданина РФ составляет:

- а. от 100 – 300 руб.
- б. от 200 - 500 руб.
- в. от 300 – 600 руб.

2. Принятие удостоверения личности (паспорта) гражданина в залог влечет наложение административного штрафа в размере:

- а. 100 руб.
- б. 200 руб.

² Согласно п.3.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» («бакалавр»), утв. Приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 г., профессиональные компетенции определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

- в. 300 руб.
 - г. 400 руб.
 - д. 500 руб.
3. Проживание по месту жительства или по месту пребывания гражданина Российской Федерации, обязанного иметь удостоверение личности гражданина (паспорт), без удостоверения личности гражданина (паспорта) или по недействительному удостоверению личности гражданина (паспорту) либо без регистрации по месту пребывания или по месту жительства влечет наложение административного штрафа в размере:
- а. от 500 – 1000 руб.
 - б. от 1000 – 1500 руб.
 - в. от 1500 – 2000 руб.
 - г. 1500 – 2500 руб.
4. Максимальный срок административного ареста по общему правилу составляет:
- а. 10 суток;
 - б. 15 суток;
 - в. 30 суток.
5. Административный арест не применяется к:
- а. нетрудоспособным гражданам;
 - б. иностранным гражданам;
 - в. женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет;
6. Режим военного положения, вводится:
- а. Указом Президента РФ;
 - б. Постановлением Правительства;
 - в. Постановлением Совета Федерации.
7. Минимальный размер административного штрафа для физических лиц составляет
- а. 100 руб.;
 - б. 500 руб.;
 - в. 1000 руб.
8. Сотрудники прокуратуры являются:
- а. общими субъектами;
 - б. специальными субъектами;
 - в. особыми субъектами.
9. Целью административного наказания является:
- а. перевоспитание правонарушителя;
 - б. предупреждение правонарушения.
10. Максимальный размер административного штрафа для должностных лиц составляет:
- а. 5000 руб.;
 - б. 25000 руб.;
 - в. 50000 руб.;
 - г. 100000 руб.

Административный процесс

1. Если в качестве наказания к правонарушителю может быть применен административный арест, то дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено:
- а) в течение 24 часов;
 - б) в течение 48 часов;
 - в) в течение 72 часов;
 - г) в течение 240 часов.
2. Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение:
- а) 10 суток;
 - б) 15 суток;
 - в) 30 суток.
3. Оценка доказательств по делу об административном правонарушении осуществляется с (.) зрения:
- а) относимости и допустимости;
 - б) достоверности и достаточности;
 - в) относимости и достаточности;
 - г) относимости, допустимости, достаточности;

- д) относимости, допустимости, достаточности, достоверности.
4. Свойство дел, заключающееся в их относимости к рассмотрению уполномоченными органами и должностными лицами, называется:
- а) подсудностью;
 - б) подведомственностью.
5. Видом административного процесса является:
- а) административно-процедурная деятельность;
 - б) деятельность по исполнению административных наказаний;
 - в) административно-превентивная деятельность.
6. Совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов исполнительной власти и их должностных лиц по разрешению конфликтов в сфере государственного управления, называется:
- а) административно-юрисдикционной деятельностью;
 - б) административно-превентивной деятельностью;
 - в) административно-процедурной деятельностью.
7. Дисциплинарное производство в отношении государственных служащих является видом:
- а) административно-юрисдикционной деятельности;
 - б) административно-процедурной деятельности;
 - в) административно-правонадлительной деятельности.
8. Совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов исполнительной власти и их должностных лиц по разрешению позитивных управленческих дел, называется:
- а) административно-нормотворческим процессом;
 - б) административно-правонадлительным процессом.
9. Принцип административной ответственности, гласящий, что лицо подлежит административной ответственности только за те правонарушения, в отношении которых установлена его вина, называется:
- а) ответственности только на основании закона;
 - б) обеспечения законности при применении мер административного принуждения;
 - в) презумпции невиновности.
10. Срок административного задержания по делам о порядке пребывания на территории РФ достигает:
- а) 10 часов
 - б) 24 часов;
 - в) 48 часов.
 - г) 72 часов.

Гражданское право

1. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания
- а. в течение года
 - б. в течение года, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основания предполагать его гибель от определенного несчастного случая, в течение шести месяцев
 - в. в течение пяти лет
 - г. в течение двенадцати месяцев, считая с первого января года следующего за тем, в котором были получены последние известия об этом гражданине
2. В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, объявленного умершим, этот гражданин может потребовать
- а. возврата любого сохранившегося имущества
 - б. возврата сохранившегося имущества от лиц, к которым это имущество перешло безвозмездно после объявления гражданина умершим, за исключением денег и ценных бумаг на предъявителя
 - в. вынесения судом решения о признании его не умершим
 - г. признания недействительным нового брака, который был заключен его супругой после объявления гражданина умершим
3. Какая ценная бумага из перечисленных ниже носит товарораспорядительный характер, передача которой приравнивается к передаче вещи:
- а. чек
 - б. коносамент
 - в. вексель
 - г. облигация
4. Лицо, обнаруживающее брошенную вещь:
- а. обязано уведомить об этом лицо, бросившее вещь, а если это лицо ему неизвестно - заявить об обнаружении в милицию или орган местного самоуправления
 - б. приобретает на нее право собственности в момент обнаружения

- в. приобретает на нее право собственности, если в течение 6 месяцев с момента заявления об обнаружении вещи собственник вещи не будет установлен
- г. приобретает на нее право собственности, если ее стоимость явно ниже суммы, соответствующей 5-кратному размеру оплаты труда
- 5. По решению суда осуществляется:
 - а. национализация
 - б. конфискация
 - в. реквизиция
 - г. все названные мероприятия
- 6. Принудительное изъятие недвижимого имущества у собственника может иметь место, если:
 - а. оно является самовольной постройкой
 - б. изъятие необходимо для государственных или муниципальных нужд
 - в. государственный орган или орган местного самоуправления докажет, что использование земельного участка в целях, для которых он изымается, невозможно без отчуждения недвижимости
 - г. во всех названных случаях
- 7. Отказ собственника от права собственности на принадлежащее ему имущество:
 - а. влечет прекращение прав и обязанностей собственника в отношении соответствующего имущества
 - б. не влечет прекращение прав и обязанностей собственника в отношении имущества
 - в. влечет прекращение прав и обязанностей собственника после приобретения права собственности на него другим лицом
 - г. влечет прекращение прав и обязанностей собственника после приобретения права собственности на него другим лицом или гибели (уничтожения) вещи
- 8. Можно ли передать в залог право аренды земельного участка:
 - а. можно во всех случаях
 - б. нельзя, такой договор будет недействительным
 - в. можно но только при согласии собственника участка-арендодателя
 - г. можно, только в случае аренды участка с правом выкупа
- 9. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным в порядке эмансипации при отсутствии согласия его законных представителей производится:
 - а. по решению органа опеки и попечительства
 - б. по решению суда
 - в. по решению органа местного самоуправления
 - г. по решению администрации с места работы несовершеннолетнего
- 10. С какого возраста гражданин начинает нести самостоятельную гражданско-правовую ответственность за свои действия :
 - а. с 16 лет
 - б. с 18 лет
 - в. с 15 лет
 - г. с 14 лет

Гражданский процесс

1. Порядок осуществления ... по гражданским делам регулирует гражданское процессуальное право.
2. Метод гражданского процессуального права характеризуется как
 - а. императивно-диспозитивный
 - б. диспозитивный
 - в. императивный
 - г. предписаний и запретов
3. Нормы арбитражного процессуального права в систему гражданского процессуального права
 - а. включаются
 - б. не включаются
 - в. это спорный вопрос теории и практики
4. Задачами гражданского судопроизводства являются правильное ... рассмотрение и разрешение гражданских дел.
5. Конституция РФ определяет в гражданском процессе
 - а. Основные принципы процесса
 - б. Процедуру судопроизводства
 - в. Основы судостройства

г. Основания к отмене решения

6. Соответствие права и метода:

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Гражданское (материальное) право | Имеет императивно-диспозитивный метод |
| Гражданское процессуальное право | Имеет императивный метод |
| Уголовное право | Имеет диспозитивный метод |

7. Судопроизводство по гражданским и уголовным делам осуществляется в судах

8. Если международным договором РФ установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены ГПК, применяются правила

9. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в ... законах.

10. Применяя процессуальный закон по аналогии, судья исходит из

- а. своего правосознания
- б. своего внутреннего убеждения
- в. одержания нормы, регулирующей сходные отношения

Арбитражный процесс

1. Выберите правильный ответ.

Арбитражные суды в современной России созданы:

- 1) в 1991 г.;
- 2) в 1992 г.;
- 3) в 1993 г.

2. Судопроизводство в арбитражных судах - это:

- 1) деятельность учрежденных в соответствии с Конституцией Российской Федерации и иными законами России судов, осуществляющих правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных законом к их компетенции, по соответствующим правилам судопроизводства;
- 2) урегулированная законом деятельность суда по разрешению споров;
- 3) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора.

3. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации вправе:

- 1) рассматривать дела в качестве судьи первой инстанции, организовывать деятельность суда, распределять обязанности между своими заместителями, осуществлять иные полномочия, установленные законом;
- 2) утверждать председателей судебных коллегий и судебных составов, подготавливать предложения по совершенствованию законов, осуществлять иные полномочия, установленные законом;
- 3) осуществлять только общее руководство аппаратом суда, а также иные полномочия, установленные законом.

4. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации вправе:

- 1) формировать судебные составы для рассмотрения конкретных дел, обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в арбитражном деле, осуществлять иные полномочия, установленные законом;
- 2) пересматривать в качестве суда апелляционной инстанции дела, рассмотренные судом первой инстанции, осуществлять иные полномочия, установленные законом;
- 3) утверждать членов судебных коллегий и председателей составов этого суда, рассматривать вопросы организации работы суда, а также вопросы судебной практики.

5. Не является стадией арбитражного судопроизводства:

- 1) подготовка дела к судебному разбирательству;
- 2) разбирательство по делу;
- 3) пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) возбуждение производства по делу.

6. Арбитражное процессуальное право как отрасль права - это:
- 1) система взаимосвязанных правовых норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
 - 2) система общеобязательных юридических норм, регулирующих рассмотрение дел по искам предпринимателей друг к другу;
 - 3) система норм права, регулирующих деятельность арбитражного суда по разрешению споров между лицами, осуществляющими предпринимательскую и иную экономическую деятельность.
7. К источникам арбитражного процессуального права не относятся:
- 1) Конституция Российской Федерации;
 - 2) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
 - 3) постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по делам, рассмотренным в порядке надзора.
8. Метод арбитражного процесса характеризуется как:
- 1) императивно-диспозитивный;
 - 2) диспозитивный;
 - 3) императивный;
 - 4) предписаний и запретов.
9. Задачами арбитражного судопроизводства являются правильное и рассмотрение и разрешение гражданских дел.

10. Признаки арбитражного процессуального правоотношения это:
- 1) равноправие его субъектов;
 - 2) правоотношение может быть в любой момент прекращено по указанию вышестоящего суда;
 - 3) обязательный его субъект – суд;
 - 4) правоотношения возникают по инициативе суда.

Уголовное право

1. Основным методом правового регулирования в уголовном праве является:
- а. предписание
 - б. дозволение
 - в. запрет
2. Задачами УК РФ являются:
- а. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств
 - б. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
 - а. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступление
3. Применение уголовного закона по аналогии:
- а. не допускается
 - б. допускается в любых случаях
 - в. допускается только в случаях, специально предусмотренных УК РФ
4. Объективное вменение в уголовном праве:
- а. допускается в любых случаях
 - б. допускается только в случае наступления тяжких последствий
 - в. не допускается
5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера должны соответствовать:
- а. характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, обстоятельствам его совершения и степени распространенности совершенного преступления
 - б. характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
 - в. характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного и поведению лица во время или после совершения преступления
6. В уголовном праве РФ лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) в отношении которых:
- а. установлена его вина
 - б. установлена его причастность
 - в. установлена его юридическая роль
7. Уголовное законодательство РФ состоит из:

- а. УК РФ
 - б. УК РФ и подзаконных актов
 - в. УК РФ и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ
8. Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент:
- а. совершения первого из ряда тождественных преступных действий
 - б. момента совершения последнего из ряда тождественных преступных действий
 - в. момента вынесения приговора суда
9. Временем совершения преступления признается время:
- а. наступления общественно опасных последствий
 - б. совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий
 - в. совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав, наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав
10. Временем совершения неоконченного преступления считается время:
- а. прекращения совершения преступления по воле виновного
 - б. достижения виновным преступной цели
 - в. прекращения совершения преступления по не зависящим от воли виновного причинам
 - г. вынесения приговора суда
11. Закон не имеет обратную силу в случаях если он:
- а. устраняет преступность деяния
 - б. усиливает ответственность за совершенное деяние
 - в. иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление
 - г. смягчает наказание
 - д. иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление
 - е. устанавливает преступность деяния

Уголовно-процессуальное право

1. Тест – это форма измерения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

1. Уголовный процесс это:

- а. А) совокупность общественных отношений, регламентированных нормами уголовно – процессуального права
- б. Б) отрасль российского права
- в. В) вид государственной деятельности, урегулированная нормами уголовно-процессуального закона
- г. Г) деятельность государственных органов и их должностных лиц по возбуждению, расследованию, рассмотрению, разрешению уголовных дел, исполнению приговора, а также возникающие в связи с этим правоотношения

2. Уголовно-процессуальное право представляет собой:

- а. А) вид государственной деятельности по возбуждению, расследованию, рассмотрению, разрешению уголовных дел и исполнению приговора
- б. Б) отрасль российского права, являющуюся совокупностью правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения, разрешения уголовных дел и исполнения приговора.
- в. В) совокупность общественных отношений в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения, разрешения уголовных дел и исполнения приговора.
- г. Г) нормативно обеспеченный вариант возможного поведения субъектов уголовно-процессуальных отношений.

3. Укажите, какие из представленных задач уголовного судопроизводства, согласно ст.6 УПК РФ не являются таковыми.

- а. А) быстрое и полное раскрытие преступления
- б. Б) изобличение и наказание обвиняемого в совершении преступления
- в. В) защита прав и законных интересов лиц и организаций , потерпевших от преступления
- г. Г) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

4. Наличие специфических задач характерно для:

- а. А) уголовно-процессуальной стадии;

- б. Б) уголовно-процессуального производства;
- в. В) уголовно-процессуальной процедуры;
- г. Г) уголовно-процессуальных отношений.

5. Все уголовно-процессуальные стадии подразделяются на:

- а. А) основные и судебные;
- б. Б) судебные и дополнительные;
- в. В) судебные и исключительные;
- г. Г) досудебные и судебные.

6. Отличительной чертой исключительных уголовно-процессуальных стадий является:

- а. А) их необязательность при производстве по каждому уголовному делу;
- б. Б) возможность их существования только после вступления решения суда в законную силу;
- в. В) возможность их существования только до вступления решения суда в законную силу;
- г. Г) их непроцессуальный характер.

7. Установите правильную последовательность основных уголовно-процессуальных стадий, путем указания соответствующей цифры напротив каждой стадии.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Предварительное расследование | |
| Подготовка дела к судебному заседанию | |
| Возбуждение уголовного дела | |
| Производство в суде 1-ой инстанции | |
| Производство в суде 2-й инстанции | |

8. Одной из форм предварительного расследования является:

- а. А) дознание;
- б. Б) осуществление неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно;
- в. В) оперативно-розыскная деятельность;
- г. Г) протокольная форма досудебной подготовки материалов.

9. Рассмотрение уголовных дел судом апелляционной инстанции является:

- а. А) самостоятельной формой пересмотра решений по уголовным делам;
- б. Б) самостоятельной судебной уголовно-процессуальной стадией;
- в. В) одной из форм пересмотра уголовных дел судом второй инстанции;
- г. Г) формой первоначального рассмотрения уголовных дел.

10. Какие из предложенной системы нормативно-правовых актов не является источником уголовно-процессуального права (возможны несколько вариантов ответов):

- а. А) законы СССР и РСФСР;
- б. Б) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- в. В) федеральные конституционные и федеральные законы;
- г. Г) указы Президента РФ и акты палат Федерального собрания РФ;
- д. Д) постановления Конституционного Суда РФ;
- е. Е) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
- ж. Ж) законы субъектов РФ;
- з. З) Конституция РФ.

Противодействие коррупции

1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:

- а. А) существует;
- б. Б) не существует.

2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:

- а. А) в 2008 году;
- б. Б) в 2012 году;
- в. В) закон вообще не принят.

3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:

- а. А) принят;
- б. Б) не принят;
- в. В) принят, но не вступил в силу.

4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?
- А) да;
Б) нет.
5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:
- а. А) Кодексом об административных правонарушениях;
б. Б) Уголовным кодексом;
в. В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.
6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?
- а. А) да;
б. Б) нет.
7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:
- а. А) соучастие в получении взятки;
б. Б) соучастие в даче взятки;
в. В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.
8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:
- а. А) снижается;
б. Б) увеличивается;
в. В) демонстрирует волнообразную динамику.
9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:
- а. А) любой государственный служащий;
б. Б) государственный служащий, который является должностным лицом.
10. Оцените латентность коррупционных преступлений:
- а. А) низкая;
б. Б) средняя;
в. В) высокая.

Адвокатура

1. Адвокат имеет право:
- А) занимать должность в системе государственной службы;
Б) осуществлять предпринимательскую деятельность;
В) участвовать в негласных оперативно-розыскных мероприятиях;
Г) выполнять функции патентного поверенного.
2. Адвокатура:
- А) является государственным учреждением;
Б) выступает органом местного самоуправления;
В) является коммерческой организацией;
Г) представляет собой институт гражданского общества.
3. Адвокат не вправе:
- А) разглашать сведения, сообщенные ему доверителем, без согласия на то доверителя;
Б) отказаться от принятой на себя защиты;
В) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, во всех случаях, даже если он убежден в самооговоре доверителя;
4. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации:
- А) подлежит государственной регистрации;
Б) подлежит реорганизации;
В) может быть ликвидирована на основании Федерального закона
5. Адвокат считается не имеющим дисциплинарного взыскания, если он не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию:
- А) в течение года со дня наложения взыскания;
Б) в течение шести месяцев со дня наложения взыскания;
В) в течение трех лет со дня наложения взыскания;

6. Кодекс профессиональной этики адвоката был принят:
А) Федеральной палатой адвокатов России 8 апреля 2005 года;
Б) Федеральным собранием России 5 апреля 2007 года;
В) Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года.
7. При возникновении сложной этической ситуации адвокат вправе обратиться за разъяснением:
А) в коллегии адвокатов;
Б) в суд;
В) в Совет адвокатской палаты субъекта РФ.
8. Участвуя в гражданском судопроизводстве, адвокат:
А) не должен стремиться к мировому соглашению сторон;
Б) вправе стремиться к заключению мирового соглашения сторон;
В) обязан заботиться об устранении препятствий к заключению мирового соглашения.
9. Адвокат в гражданском и арбитражном судопроизводстве:
А) имеет самостоятельный интерес при рассмотрении судом иска;
Б) имеет самостоятельный интерес с согласия доверителя;
В) не имеет самостоятельного интереса, отличного от интереса доверителя.
10. При нарушении государством прав и свобод доверителя адвокат вправе в его интересах обратиться:
А) в Международный арбитраж;
Б) в Генеральную Ассамблею ООН;
В) в Европейский суд по правам человека.

5. Составитель программы

И.о. зав. кафедрой УПД, к.ю.н., доцент О.А.Беларева