

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
Психология безопасности  
специализация образовательной программы  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2023-04-10 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	4
2.2 Качество подготовки обучающихся	4
2.3 Востребованность выпускников	5
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	5
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	7
2.6 Кадровое обеспечение	8
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Международная деятельность	11
5. Внеучебная работа	11
6. Материально-техническое обеспечение	12

## **1 Общие сведения**

### **1.1 Общие сведения об образовательной программе**

*1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее – ОПОП), реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка психологов служебной деятельности, владеющих научными методами и средствами профессиональной деятельности в области психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация), психодиагностики, консультирования, организационно-управленческой деятельности, имеющих сформированные профессионально значимые личностные качества, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способные осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности.

ОПОП 37.05.02 «Психология служебной деятельности» ориентирована на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и углубленную подготовку выпускников к решению профессиональных задач в соответствии с содержанием профессиональных компетенций: ПК-1 способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; ПК-2 способен осуществлять консультирование с целью предотвращения нарушений в области безопасности личности и социальной среды; ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; ПК-4 способен применять закономерности и достижения современной психологической науки и практики для решения профессиональных задач; ПК-5 способен преподавать дисциплины в области психологии и пропагандировать культуру безопасности человека, рассматривать её в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ПК-6 способен учитывать психологические аспекты в процессе принятия управленческих решений, обеспечивающих создание здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Квалификация, присваиваемая выпускникам специальности – психолог.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе специалитета составляет:

- при очной форме обучения 5 лет;
- при очно-заочной форме обучения 5 лет и 6 месяцев.

## **2 Образовательная деятельность**

**2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.**

Уровень высшего образования ОПОП 37.05.02 «Психология служебной деятельности» – специалитет.

Обучение по программе специалитета осуществляется в следующих формах:

- очная,
- очно-заочная.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составляет 149 студентов, из них: ОФО – 90 человек (9 бюджет; 81 внебюджет); ОЗФО – 59 человек (внебюджет).

## **2.2 Качество подготовки обучающихся**

Средний балл единого государственного экзамена, при поступлении на специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности, в 2022 году, составил 58,8.

Промежуточная аттестация студентов специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года показала достаточно высокие показатели количественной и качественной успеваемости студентов: количественная успеваемость по ОПОП составила 92,9 %, качественная успеваемость по ОПОП – 57,6 %, что выше средних показателей по вузу. Получили оценку «неудовлетворительно» 7,1 % студентов. От общего числа студентов-психологов, сдали на «отлично» 27,2 %; «хорошо и отлично» – 34,8 %.

Для усиления практической подготовленности обучающихся производственные практики организуются в форме практической подготовки (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и проводятся в профильных организациях г. Новокузнецка, Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами: Управление МВД России по г. Новокузнецку; ФКУ ЛИУ №16 ГУФСИН России по

Кемеровской области-Кузбассу, г. Новокузнецк; ОМОН, г. Новокузнецк Управления Росгвардии по Кемеровской области-Кузбассу; ФКУ СИЗО № 2 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу, г. Новокузнецк; 11 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу.

Результаты ГИА 2022 года показывают высокое качество подготовки выпускников по ОПОП в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования. Прошли ГИА на отлично и хорошо 89%. Дипломов с отличием 38,9%. Дипломные работы 55% выпускников, имеют выраженный прикладной характер, что подтверждено справками о внедрении результатов. Указанные справки подтверждают, что предложенные выпускниками рекомендации и предложения рассмотрели и допустили к применению в работе.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 г. по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила 86%.

### **2.3 Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников обусловлена: наличием в г. Новокузнецке и юге Кузбасса профильных учреждений МЧС, ГУФСИН, МВД, Росгвардии, ВС, где нужны профильные специалисты-психологи со специальной подготовкой, а также, актуальностью современной ситуации, требующей формирования и поддержания безопасной среды во всех сферах жизнедеятельности: служебной деятельности (ГУФСИН, МЧС, МВД, Военкоматы и др.), образовании; социального обслуживания; промышленности и др. Выпускники 2022 года трудоустроены по специальности 66,6%. Из числа выпускников 5,5% находятся в декретном отпуске.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе нет.

### **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
5. Электронная библиотека КГПИ КемГУ –

<https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

По совокупности ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями составляет 100% обеспеченность.

Используемые в образовательном процессе печатные издания соответствуют требованию стандарта о необходимом минимальном количестве – не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей. В 2022 году даны рекомендации к изданию учебного пособия «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» (автор: Л.А. Проскурякова, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры ПиОП).

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам представлен в рабочих программах дисциплин и Общей характеристике ОПОП.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проводится с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ. Включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Также ежегодно осуществляется оценка качества образовательной деятельности по ОПОП посредством анкетирования: обучающимися, работодателями (в том числе руководителей практик) и педагогическими работниками (преподавателей) КГПИ КемГУ – им предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

В 2022 году в оценке качества образования приняли участие: Ветрова Я.А. заведующий кафедрой общего образования и психологии MAO ДПО ИПК. Лизунова Д.А. педагог-психолог отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»; Ликстанова Н.В. психолог отделения федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по психологическому обеспечению отдела по организации медицинской и психологической работы

управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу; Ясная Д.В. ведущий психолог отдела психофизиологической оценки персонала в ОА «Сибирская горно-металлургическая компания»; Савинцева О.М. педагог-психолог отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». В результате опросов работодателей оценка удовлетворенности качеством образования – 4,0 балла.

По результатам опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, – удовлетворенность, в целом составила 4,8 балла.

По результатам опроса обучающихся, удовлетворенность качеством преподаваемых дисциплин по ОПОП составила 4,8 балла.

## 2.6 Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками соответствующими требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

ФГОС ВО Численность ППС, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу	Факт	ФГОС ВО ППС с учеными степенями и/или учеными званиями	Факт	ФГОС ВО Руководители и (или) работники, организаций, осуществляющие деятельность в проф. сфере, к которой готовятся выпускники	Факт
Не менее 70%	97,0	Не менее 50%	72,0	Не менее 5%	9,0

Перечень основных организаций (из которых привлекаются педагогические работники) осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: педагоги-психологи отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Новокузнецк; ФКУ СИЗО № 2 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу, г. Новокузнецк; ФКУ ЛИУ №16 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу.

Повышение квалификации НПР кафедры проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».



В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели имеют удостоверения о повышении квалификации «Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ», «Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современное содержание и технологии преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин психологии и педагогики».

За 2022 год пройдены программы дополнительного образования преподавателями: Коваленко Н.В. Стажировка "Психологическая подготовка преподавателя высшей школы", г. Москва, 2022 г.; Устинова О. А. ПК "Психология: профилактика суицидального поведения подростков", г. Новокузнецк, 2023 г.; Лизунова Д. А. ПК "Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях", г Москва, 2023 г.; Дворцова Е. В. переподготовка «Клиническая психология», г. Новокузнецк.

За последние три года преподавателями кафедры пройдено 39 программ дополнительного образования, из них: 35 программ повышения квалификации и 4 программам профессиональной переподготовки. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» преподаватели кафедры повысили свою квалификацию по 28 программам дополнительного образования, из них 26 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП – 44,7 лет. Распределение ННР из числа работающих на 01.10.2022 г. по возрастным категориям следующее:

<b>Возраст, лет</b>	<b>Возрастной состав ННР</b>
до 39	31,0%
от 40 до 54	51,0%
от 55 до 64	18,0%
от 65 и старше	0,0 %

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

В отчетном году силами сотрудников кафедры выполнено НИОКР на общую сумму 1 196 320 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного сотрудника кафедры по итогам 2022 г. составил 132 тыс. руб. Всего в 2022 году было выполнено 12 НИОКР: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Техники коучинга в психологическом консультировании», «Психологические основы здоровья, адаптации и благополучия личности существующей в условиях болезни», «Формирование

личностных и метапредметных результатов у учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования», «Метафорические ассоциативные карты (МАК) в психологическом консультировании», «Конференция IV Всероссийская с международным участием НПК: "Отечественная психология-наследие России"», «Психология как профессия в Новокузнецке (психологический анализ деятельности психологов, выпускников КГПИ КемГУ)», «Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», «Корреляционный анализ в психологических исследованиях», «Психоаналитический подход в определении ресурсов личности и семьи», «Инструменты психологического консультирования», «Формирование клиентского случая в психологической практике»

Сотрудниками кафедры опубликовано 19 статей, из них в журналах ВАК – 7 статей, Sc – 3 статьи. Сотрудники кафедры приняли участие в работе 33 конференциях различного уровня, в городах Новосибирск, Санкт-Петербурга, Чебоксары, Казань, Саратов, Уссурийск и др.

В конференциях различного уровня приняли участие 17 студентов-психологов. В результате опубликовано 34 студенческих статьи/тезисов, из которых 19 без соавторов – сотрудников вуза.

Студенты имеют статьи в журналах ВАК. Статьи написаны под руководством преподавателей: Алонцевой А.И., Вержицкой Е.Н., Дворцовой Е.А., Проскуряковой Л.А. Одна статья написана студентом без соавторства с преподавателем – Шуваева, К. В. Взаимосвязь стратегий поведения в конфликте с эмоциональным выгоранием и стрессоустойчивостью у сотрудников Отдела МВД России по г. Междуреченску / К. В. Шуваева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 413-416.

Студенты стали призерами в научных мероприятиях различного уровня:

– в олимпиаде Региональный тур дистанционной олимпиады «Психология образования» – заняли второе место (Бражникова Я. М., студентка 2 курса; Пашаева Е. А., студентка 2 курса; Першикова М. Д. студентка 2 курса). Научный руководитель Устинова О.А.

– VII Всероссийский заочный конкурс курсовых работ по педагогике и психологии. Сокнова С.А., студентка 4 курса – победитель в номинации "Исследовательский талант". Научный руководитель Алонцева А.И.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии и педагогики в правоохранительной деятельности». Никифорова Л.В., студентка 2 курса – Диплом II степени; Шевердина М.П., студентка 2 курса – Диплом II степени. Научный руководитель Алонцева А.И.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре осуществляется в рамках курсовых и дипломных работ. Работы, с выраженной практико-ориентированной

направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов от организаций. За 2022 года в рамках выполнения научно-исследовательской работы 6 курсовых работ и 20 ВКР получили справки о внедрении результатов.

#### **4 Международная деятельность**

Международная деятельность на кафедре психологии и общей педагогики в отчетном периоде осуществлялась по средствам участия ППС в международных конференциях, а также издания публикаций в журналах входящих в международную систему цитирования (в 2022 году: «Здравоохранение Российской Федерации», «Техника и технология пищевых производств», «Психология и право»). Также, в 2022 году кафедрой организовано мероприятие «Всероссийский с международным участием фестиваль психологии» в котором принимали участие представители: г. Лондон (Великобритания), г. Харбин (КНР), г. Милан (Италия), г. Баку (Азербайджан).

#### **5 Внеучебная работа**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

На кафедре ежемесячно проводятся кураторские часы на 1-2 курсах, имеющие тематическую направленность, а также контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.

С целью сплочения учебного коллектива, на первом курсе куратором первого курса организуется посещение культурных мероприятий, кинофильмов (использование Пушкинской карты). Были посещены: Дети Азии: фигурное катание; Кино: Чебурашка; Новокузнецкий драматический театр: спектакль "Шинель"; Программа "От Земли до Вселенной"; Посещение научно-технического музея имени Академика И.П. Бардина и др.

Студенты-психологи принимают участие в мероприятиях вне вуза. Студенты кафедры приняли участие и имеют призовые места: «Городской конкурс “Добрый Новокузнецк”», 1-30 ноября 2022 г.; Конкурс плакатов «Вместе мы сила!» ко Дню народного единства, 1-3 ноября 2022 г.; Региональные конкурсы для молодежи Всероссийская акция «Выбираю чистый воздух».

Участвуют в волонтерской деятельности и имеют благодарственные письма от «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (Новокузнецкое МО ВОРДИ)».

## **6 Материально-техническое обеспечение**

Вуз располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности по программе специалитета. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ». Используется лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория психофизиологии. Предназначенная для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована компьютером преподавателя, экраном, проектором. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year (по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. К лабораторному оборудованию: весы лабораторные, спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека, микроскоп биологический «Биоланд Д-11», срезы нервной, мышечной, соединительной тканей животных (воск, дерево), микропрепараты клеток (нервные клетки), аппаратно-программный комплекс «Активациометр», аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр».

Лаборатория психодиагностики. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического); занятий лабораторного типа; курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы. Оборудована компьютером преподавателя, проектором, доской интерактивной. Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.). Используемое программное обеспечение:

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year (по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Учебный классы для проведения психологических тренингов, индивидуального и группового консультирования. Предназначена для проведения занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций, тренингов. Оборудован стеновыми зеркальными панелями, креслами-мешки, мягкими стульями со спинкой и подлокотниками, мобильными индивидуальными партами, креслами для мягкой зоны, журнальным столиком для мягкой зоны, ковром.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале. Оборудование: сетка баскетбольная, сетка волейбольная, шведская стенка, стойка металлическая для бадминтона, спортивный инвентарь. Также, для проведения занятий используется спортивный комплекс «Олимп», в составе которого плавательный бассейн, малый и большой спортивные залы, зал ритмической гимнастики, фитнес-центр, тренажерный зал. Для проведения занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория методики физического воспитания.

Тип. Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля. Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.

Реализация дисциплин обеспечена аппаратным и программным обеспечением: профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019 г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019 г.).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ «КемГУ», так и вне ее. ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>). В КГПИ «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.