

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

«____» _____ 2023

Отчет
о самообследовании образовательной программы
Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольная дефектология

по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2023-04-10 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития,	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	3
2.3 Востребованность выпускников	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	4
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	4
2.6 Кадровое обеспечение	4
3. Научно-исследовательская деятельность	5
4. Международная деятельность	6
5. Внеучебная работа	6
6. Материально-техническое обеспечение	7

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология» направлена на подготовку учителя-дефектолога, владеющего современными методиками и технологиями организации коррекционно-развивающего процесса в дошкольной образовательной организации, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, востребованность специалистов дошкольного образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Выпускники данной программы могут работать в качестве учителя-дефектолога дошкольных образовательных организаций; учителя-дефектолога организаций дополнительного образования; учителя-дефектолога центров психолого-медико-социального сопровождения; учителя-дефектолога центров раннего развития; частнопрактикующего учителя-дефектолога.

Программа готовит выпускников, которые могут осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы, комплексные нарушения.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в процессе реализации теоретических и практических задач педагогической деятельности в специальном (дефектологическом) образовании.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников – Образование и наука (в сфере дошкольного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников – педагогический.

Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) процесс; коррекционно-образовательные системы.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составляет: 247 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл ЕГЭ по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» в 2022 г. – 63,42.

Успеваемость обучающихся по летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. составляет: абсолютная – 100%; качественная – 87,8%.

Успеваемость по результатам прохождения государственной итоговой аттестации (по отчету председателя ГЭК): качественная – 79%; количественная – 100%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила – 83%.

2.3 Востребованность выпускников

Выпуск в 2022 году по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» составил 15 чел. Трудоустроены 13 человек (86,6%). Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе, нет.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Используемые ЭБС по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология»:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

Каждый обучающийся по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее. ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОП.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по

результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Общий рейтинг ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология» – 4,8.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» показали общий уровень удовлетворенности – 4,6.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы обнаружили достаточно высокий уровень удовлетворенности – 4,4.

Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса – 4,6; удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 4,8.

Внешняя независимая оценка качества подготовки проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по следующим предметам: Безопасность жизнедеятельности, История, Общая психология. 18 чел. (100%) показали уровень обученности не ниже второго.

2.6 Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения по образовательной программе:

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 77% (требования ФГОС ВО – 65%);*
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 11% (требования ФГОС ВО – 10%).*

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158», г. Новокузнецк.*
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 260», г. Новокузнецк.*

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188», г. Новокузнецк.
- Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделение ранней помощи «Семья», г. Новокузнецк.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31», г. Новокузнецк.
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229», г. Новокузнецк.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Рябинка», г. Прокопьевск.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182», г. Новокузнецк.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», прошел повышение квалификации по следующим программам: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (ВГБОУ ВО Московский педагогический университет», 72 час.), «Образовательная деятельность педагога группы комбинированной/компенсирующей направленности ДОО» (МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 180 час.) и др.

Средний возраст ППС, участвующих в реализации ОПОП, составляет 48 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Объем НИОКР в расчете на одного НПР по итогам 2022 г. составил 78,75 тыс. руб.

Тема НИР, реализуемая преподавателями ОПОП: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

За 2022 год издано 1 учебно-методическое пособие; опубликованы 24 статьи по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

- 4 статьи, входящие в Перечень ВАК;
- 8 статей в научных журналах, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC;
- 3 статьи в других журналах;
- 9 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

4. Международная деятельность

Преподаватели ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников, как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультета, кафедры, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП, решают воспитательные задачи на учебных занятиях через содержание предмета и методику преподавания. Существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2) и спортивном комплексе «Олимп» (654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6), включающих 15 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 1 спортивный зал, бассейн с шестью дорожками, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В наличии следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).