

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы  
«Дошкольное образование и коррекционная педагогика»

по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2023-04-10 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития,	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	3
2.3 Востребованность выпускников	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	4
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	4
2.6 Кадровое обеспечение	
3. Научно-исследовательская деятельность	5
4. Международная деятельность	5
5. Внеучебная работа	5
6. Материально-техническое обеспечение	5

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» (далее – ОПОП), направлена на подготовку педагога, владеющего современными методиками и технологиями в сфере обучения и воспитания дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, востребованность специалистов дошкольного образования, готовых реализовывать инклюзивную практику. Объединение двух профилей, интеграция знаний дошкольной и коррекционной педагогики, обобщение и структурирование информации смежных областей знаний в процессе освоения ОПОП, позволит выпускнику стать гибким, конкурентоспособным специалистом на рынке труда и иметь преимущества трудоустройства перед выпускниками, с более узкой профильной подготовкой. Даёт возможность решать теоретические и практические задачи развития, обучения и воспитания детей с нормативным развитием и ОВЗ. Выпускники данной программы могут работать в дошкольных образовательных организациях, школах-интернатах в качестве воспитателя, в том числе инклюзивных групп; организациях дополнительного профессионального образования и культурно-досуговых центрах в качестве педагога, работающего с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе, имеющими особые образовательные потребности; социально-реабилитационных центрах и иных учреждениях здравоохранения, например, детских оздоровительных лагерях и т.п., детских комнатах полиции в качестве педагога-воспитателя.

## **2. Образовательная деятельность**

*2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.*

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 300 зачетных единиц.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников – Образование и наука (в сфере дошкольного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников – педагогический.

Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: Образовательные программы и образовательный процесс в системе дошкольного и дополнительного образования

В 2022 году сделан первый набор по ОПОП на ОФО. Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г составляет 22 человека.

*2.2 Качество подготовки обучающихся*

Средний балл единого государственного экзамена при наборе на ОФО – 72,35.

Набор на ЗФО и ОЗФО не производился.

Выпуска по ОПОП не было.

### *2.3 Востребованность выпускников*

Выпускников по ОПОП не было.

### *2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ*

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Освоение дисциплин и практик ОПОП предполагает использование профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС). Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ, в читальных залах организованы компьютеризированные рабочие места, в том числе для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi).

### *2.5 Внутренняя система оценки качества образования*

Обучающимся впервые будет предоставлена возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в текущем учебном году.

*Общий рейтинг ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика»* в настоящее время ещё не определялся.

### *2.6 Кадровое обеспечение*

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 70% (требование ФГОС ВО – 65%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 11% (требование ФГОС ВО – 10%).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделение ранней помощи «Семья», г. Новокузнецк;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Д/с № 3»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №226».

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП, регулярно повышает профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в три года). В

2022 году более 80% преподавателей прошли ПК по программам: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.).

Средний возраст ППС, участвующих в реализации ОПОП, составляет 48 лет

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Объем НИОКР в расчете на одного НПП по итогам 2022 г. составил 78,75 тыс. руб.

Тема НИР, реализуемая преподавателями ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

За 2022 год издано 2 учебно-методических пособий; опубликованы 11 статей по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

- 3 статьи, входящие в Перечень ВАК;
- 1 статья в научном журнале, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC;
- 1 статья в других журналах;
- 6 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

### **4. Международная деятельность**

Преподаватели ОПОП ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

### **5. Внеучебная работа**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников, как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультета, кафедры, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП, решают воспитательные задачи на учебных занятиях, через содержание предмета и методику преподавания. Существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2) и спортивном комплексе «Олимп» (654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6), включающих 15 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, два компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 1 спортивный зал, бассейн с шестью дорожками, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В наличии следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом

к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).