

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

«_____» _____ 2023

Отчет

о самообследовании образовательной программы
44.04.01 – Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы

Филологическое образование (русский язык и литература)
по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2023-04-10 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
- 1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой
2. Образовательная деятельность
- 2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса
- 2.2 Качество подготовки обучающихся
- 2.3 Востребованность выпускников
- 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ
- 2.5 Внутренняя система оценки качества образования
- 2.6 Кадровое обеспечение
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

1. Общесведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки – магистр.*

2. Образовательная деятельность

В 2022 году на места с оплатой стоимости обучения зачислено 7 чел. – ЗФО (при запланированных 5). Все студенты магистратуры переведены на второй год обучения. Для привлечения выпускников гуманитарных профилей вузов (прежде всего выпускников бакалавриата и специалитета по профилям «Учитель русского языка и литературы», «Отечественная филология») регулярно распространяется информация о содержании и планируемых результатах обучения в магистратуре: на официальном сайте вуза, во время встреч с абитуриентами, на страницах факультета и вуза в социальных сетях, в информационно-рекламных брошюрах и буклетах.

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.

2.1.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составляла 7 чел., все они обучались на контрактной основе.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» определяется на основе внешней и внутренней оценки.

Абсолютная успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость составляет 100%, что свидетельствует о высокой мотивированности студентов магистратуры.

2.3 Востребованность выпускников

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе нет.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ. ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами: 1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> . 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com . 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> . 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> . 5.. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> . Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации. Согласно учебному плану и рабочей программе ознакомительная практика проходила в образовательных учреждениях города: магистранты разрабатывали констатирующий эксперимент своей научной работы на основе наблюдения за классом и профессиональной деятельностью учителя русского языка и литературы. Согласно плану мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в 2022-2023 г.г. проходил комиссионный прием результатов двух практик: ознакомительной и практики НИР.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.)

Результат опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования показал уровень удовлетворенности 4,4;

Результат опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал уровень удовлетворенности 5,0.

Отчеты о проведенных мероприятиях и анкетированиях включаются в отчеты о самообследовании ОПОП и размещаются на сайте <https://кгпи.пф/sveden/objects/>.

2.6 Кадровое обеспечение

93,75 процента численности педагогических работников КГПИ КемГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 18,75 процента имеют учёную степень доктора наук.

22,2 процента численности педагогических работников КГПИ КемГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

2.7. Организация повышения квалификации ННР в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

2.8. Возрастной состав преподавателей

Качественное образование магистрантов обеспечивают высококвалифицированные специалисты, представляющие преимущественно возрастные категории 45–49 и 50-54. 1 кандидат наук представляет категорию 40–44 и 1 кандидат наук – 60+.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году была успешно завершена работа над научным проектом «Языковая личность в региональном социокультурном пространстве: режимы производства локального знания о жизни и творчестве Ф.М. Достоевского». Отчёт был утверждён РФФИ и Министерством образования и науки Кузбасса.

Сотрудники кафедры русского языка и литературы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в 13 научных конференциях и семинарах. В 2022 году организован и проведен семинар для обучающихся школ по подготовке к ЕГЭ (литература).

Награды, полученные штатными НПП кафедры: Пушкарёва И.А. – Почётный знак «Золотой знак «Новокузнецк»; Ингольд В.Г., Пушкарёва И.А., Трубицына В.В. – Серебряная медаль Кузбасской ярмарки за коллективную монографию «Путь к Достоевскому».

И.А. Пушкарёва является членом диссертационного совета КемГУ (24.2.315.08; филологические науки).

По итогам исследований 2022–2023 уч. года преподаватели кафедры, работающие с магистрантами, опубликовали 11 работ, из них 1 статья в журнале, индексируемом в БД WoS (1 квартиль), 3 статьи в журналах из Перечня ВАК, 1 монографию, 1 учебно-методическое пособие; под редакцией НПП кафедры вышли три сборника научных статей, в том числе 2 сборника работ молодых учёных.

4. Международная деятельность

Студенты и преподаватели кафедры принимают участие в международных конференциях. В 2022–2023 уч.г. научные работы были представлены на трёх международных конференциях: XI Международная научная конференция «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах» (Челябинск; А.П. Суркова, Т.Ю. Зотова), VII Международная научная конференция «Общетеоретические и типологические проблемы языкознания» (Бийск; Ю.В. Косицина), Международная научно-практическая конференция «Функционирование и развитие языков в условиях контактирования – 3», посвященная 90-летию со дня рождения И.Д. Бухаевой (Улан-Удэ; Ю.В. Косицина). На пяти всероссийских конференциях с международным участием: Межвузовская междисциплинарная научная конференция с международным участием «“Язык цветов” и цветы в языке: флоросемантика и поэтика художественного текста» (Москва; И.А. Пушкарёва), Всероссийская научная конференция с международным участием «Типология художественных традиций в литературе», посвященная 85-летию со дня рождения С.И. Гармаевой (Улан-Удэ; Ю.В. Косицина, В.М. Телякова), Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» (Томск; В.Л. Глушенкова), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XVI Чтения памяти Р.Л. Яворского» (Новокузнецк; И.А. Пушкарёва), I Всероссийская конференция с международным участием «Филология и образование: традиции, опыт и перспективы развития» (Новокузнецк; А.П. Суркова).

5. Внеучебная работа

Во внеучебной деятельности магистрантам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде. Кафедра русского языка и литературы с привлечением студентов ежегодно проводит мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры, Дню русского языка, Международному дню родного языка, Тотальный диктант. Студенты и преподаватели участвуют в мероприятиях, направленных на сохранение этнокультурной специфики региона, на популяризацию филологического знания. (презентации книг и научных проектов, публичные лекции, подготовка экспонатов на образовательные ярмарки).

Социально значимые и общественные мероприятия способствуют объединению коллектива сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебно-лабораторная база представляет собой комплекс учебных аудиторий, в том числе мультимедийных аудиторий, учебных лабораторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, научной библиотеки, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, а также для выполнения научных исследований. Занятия проводятся в следующих корпусах: Учебный корпус № 6, ул. Кутузова, 12.

Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям. Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося – 0,34.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) обеспечено проведение

вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплекзует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС; 6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются; 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др. 8) осуществляется социальная поддержка; 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.