# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

# высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

г. Кемерово

1 2 HOA 2025

ПРИКАЗ №

О введении в действие локального документа

В соответствии с решением Научно-методического совета КемГУ от 24 сентября 2025 г. об утверждении Положения о расчете учебной нагрузки и планировании основных видов других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом КемГУ.

# приказываю:

- 1. Утвердить Положение о расчете учебной нагрузки и планировании основных видов других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом КемГУ (Приложение 1 к настоящему приказу) (далее – Положение).
  - 2. Установить, что Положение вступает в силу с момента издания настоящего приказа.
- 3. Приказ от 23.03.2018 № 149/10 считать утратившим силу с момента подписания настоящего приказа.
- 4. Редакцию Положения (приложение № 1 к настоящему приказу) разместить на сайте КемГУ в разделе «Методическое обеспечение».
- 5. Заведующему канцелярией довести настоящий приказ до сведения директоров институтов, филиалов и декана факультета.

### Приложение:

Ректор

1. Положение о расчете учебной нагрузки и планировании основных видов других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом КемГУ – на 27 л. в 1 экз.

Проект приказа подготовил:

начальник методического отдела УМУ

Согласовано:

Проректор по цифровой трансформации Ответственный за руководство учебно-методическим управлением Начальник правового управления

Р. М. Котов

Н. И. Давыденко

М. И. Отдельнова

Мотивированное мнение Первичной профсоюзной организации работников КемГУ профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от «27 » августа 2025 г. № 55 учтено.

Председатель первичной профсоюзной

Организации работников КемГУ

М.Т. Шулбаева

Приложение 1 к приказу от 12.11.2025 № 568/10 Принято Научно-методическим советом КемГУ 24 сентября 2025 г. (протокол № 2)

#### положение

# О РАСЧЕТЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И ПЛАНИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДРУГИХ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ КЕМГУ

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет содержание, сроки и последовательность действий при осуществлении деятельности кафедры по планированию, распределению, перераспределению и учёту всех видов работ профессорско-преподавательского состава (далее ППС) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»» (далее КемГУ).
- 1.2. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка определения содержания, сроков и последовательности действий при осуществлении деятельности кафедры по планированию, распределению, перераспределению и учёту всех видов работ ППС КемГУ.

# 2. СРОК ДЕЙСТВИЯ

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором КемГУ и действует до его отмены.

# 3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 3.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки науч-

но-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.04.2025 № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2025 № 318 «Особенности режима рабочего времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам».
- Примерные нормы времени для расчета объёма учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования (приложение к письму Минобразования России от 26.06.2003 № 14-55-784ин/15);
  - Устав КемГУ

# 4. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

#### 4.1. Термины:

В Положении используются следующие термины:

**инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

**норма рабочего времени** - продолжительность рабочего времени, которую должны соблюдать стороны трудового договора;

**образовательные программы высшего образования** - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последова-

тельность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- 4.2. Обозначения
- ВКР выпускная квалификационная работа;
- ГЭК (или ГАК) государственная экзаменационная комиссия (или государственная аттестационная комиссия);
  - КемГУ Кемеровский государственный университет;
  - Лицо с ОВЗ лицо с ограниченными возможностями здоровья;
  - МИП малое инновационное предприятие;
  - НИР научно-исследовательская работа;
  - НИРС научно-исследовательская работа студентов;
  - НИУ научно-инновационное управление;
  - НТС научно-технический совет;
  - НШ научная школа;
  - НОЦ научно-образовательный центр;
  - ООП основная образовательная программа;
  - ППС профессорско-преподавательский состав;
  - СРС самостоятельная работа студентов;
  - ТК РФ трудовой кодекс Российской Федерации;
  - УМУ учебно-методическое управление;
  - ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт;
  - ФЗ Федеральный закон;
  - ФОМ фонд оценочных материалов;
  - ФУМО Федеральное учебно-методическое объединение;
  - ЭИОС электронная информационно-образовательная среда.
  - 4.3. Сокращения:

час. - часов

нед. – недель

# 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1 Настоящее Положение является обязательными для применения в КемГУ.
- 5.2 Согласно п. 6 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих воспитательных, мероприятий, проводимых с обучающимися.

- 5.3 Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника. В КемГУ для расчёта учебной аудиторной нагрузки принят академический час продолжительностью 45 минут. Во всех остальных случаях астрономический час продолжительностью 60 минут.
- 5.4 Расчёт часов лекций проводится на поток. Под термином «поток» подразумевается совокупность учебных групп, объединяемых для чтения лекций, имеющих одинаковое содержание и объём аудиторных часов, с общим количеством студентов до 200 человек.
- 5.5 Под термином «группа» подразумевается «академическая группа» численностью до 35 обучающихся по очной форме обучения и до 40 обучающихся заочной, очно-заочной формах обучения для всех уровней обучения. Под термином «подгруппа» подразумевается часть «академической» группы численностью не менее 15 обучающихся.
- 5.6 Соотношение учебной нагрузки, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной индивидуальным планом, в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется:

Доля учебной нагрузки = 
$$\frac{\text{Объем учебной нагрузки на текущий год}}{\text{Годовая норма рабочего времени}}$$

где,

годовая норма рабочего времени, определяется ежегодно Производственным календарём на соответствующий год;

объём учебной нагрузки на текущий год – утверждённая на заседании кафедры для каждого ППС.

#### 6. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ППС

- 6.1 Планирование развития кадрового состава кафедры
- 6.1.1 Планирование всех видов нагрузки работникам из числа ППС осуществляется заведующими кафедрами.
- 6.1.2 Планирование работы ППС должно отражать цели и задачи деятельности кафедры, факультета, института КемГУ в целом, которые определяются необходимостью достижения качественных и количественных характеристик, соответствующих лицензионным и аккредитационным показателям, требованиям рейтинга вуза, федеральным государственным образовательным стандартам направлений подготовки, специальностей. При планировании деятельности кафедры на учебный год её заведующий формирует план учебной, методической, научной, организационно-методической, воспитательной и других видов работ кафедры, подлежащих обязательному выполнению профессорско-преподавательским составом.
- 6.1.3 При формировании штатов кафедра должна выдерживать лицензионные и аккредитационные нормативы по качественному составу профессорско-преподавательского

состава курируемой специальности, направления подготовки, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

- 6.1.4 План учебной, методической, организационно-методической, воспитательной, научной работы кафедры утверждается соответствующими курирующими проректорами. При распределении различных видов работ между преподавателями заведующий кафедрой руководствуется, в первую очередь, необходимостью обеспечения качественного учебного процесса, научного развития кафедры с учётом повышения научно-педагогической квалификации, опыта и профессиональных интересов преподавателя.
  - 6.2 Планирование учебной работы (учебной нагрузки).
- 6.2.1 Учебная работа педагогическим работникам по программам высшего образования устанавливается в объёме до 900 часов в учебном году.

Учебная работа педагогическим работникам по программам дополнительного профессионального образования устанавливается в зависимости от квалификации и профиля кафедры в размере 800 часов в учебном году.

При реализации программ среднего профессионального образования нормы часов (преподавательской) работы за ставку заработной платы составляет 720 часов в год.

- 6.2.2 Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава производится на учебный год.
- 6.2.3 Объём учебной работы для каждого работника из числа профессорскопреподавательского состава (ППС) определяется КемГУ в зависимости от квалификации преподавателя и профиля кафедры и планируется на учебный год на ставку заработной платы.
- 6.2.4 Расчёт объёма учебной нагрузки производится кафедрами на основании утвержденных учебных планов специальностей и направлений подготовки, направленности (профиля) подготовки.
- 6.2.5 Расчёт часов практических занятий и семинаров проводится для группы. Для занятий по иностранным языкам, физической культуре, лабораторным работам и в компьютерном классе допускается деление группы на 2 подгруппы. Численность подгруппы составляет не менее 12-15 человек (менее 12-15 человек возможно при требовании норм техники безопасности).
  - 6.2.6 Учёт объёма выполненной учебной работы ППС производится из расчёта фактически затраченного времени, но не свыше установленных норм.
  - 6.3 Документационное обеспечение работы ППС
- 6.3.1. В обязанности преподавателя входит обеспечение соответствующей учебнометодической документацией всех видов работ, перечисленных в данном Положении.
- 6.3.2. Документами, определяющими и контролирующими учебную работу каждого преподавателя и кафедры, являются:
  - индивидуальный план и отчет работы преподавателя;
  - расчёт часов работы по кафедре;
  - индивидуальная учебная нагрузка преподавателя на очередной учебный год;
- сведения о фактическом выполнении учебной работы преподавателями кафедры за год. Данные документы представляются в УМУ заведующими кафедрами.
  - 6.4. Индивидуальный план-отчёт преподавателя
- 6.4.1. Объём различных видов работ, выполняемых преподавателем на ставку или на долю ставки заработной платы, определяется в ежегодно утверждаемом заведующим

кафедрой и директором института/деканом факультета индивидуальном плане-отчёте преподавателя с учётом контингента обучающихся, необходимости участия преподавателя в учебной, методической, научной, воспитательной и других видах педагогической работы, индивидуальных возможностей преподавателя, наиболее эффективного использования его труда и знаний.

- 6.4.2. В индивидуальный план-отчёт преподавателя включаются лишь те виды работ, которые внесены в план работы кафедры, института/факультета, университета.
- 6.4.3. Заведующему кафедрой предоставляется право индивидуально подходить к планированию объемов внеаудиторных работ, выполняемых преподавателем в течение рабочего дня, в пределах установленных нормативов и плана работы кафедры.
- 6.4.4. Индивидуальные планы-отчёты преподавателей кафедр на учебный год составляются преподавателем и утверждается заведующим кафедрой, директором института/деканом факультета. После утверждения индивидуальный план-отчет преподавателя хранится в делах кафедры в электронном виде, подписанный титульный лист сохраняется в печатном и сканированном виде. Индивидуальный план преподавателя в рdf-формате представляется в УМУ.
- 6.4.5. Ответственность за правильное определение объёмов всех видов работ в целом по кафедре, контроль за составлением и выполнением индивидуальных планов-отчётов преподавателей возлагается на заведующих кафедрами.
- 6.4.6. Утверждение индивидуальных планов работы директоров институтов/деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также контроль за их выполнением осуществляется курирующим проректором.
- 6.4.7. В течение 10 дней после окончания семестра каждый работник из числа ППС составляет отчёт о выполнении индивидуального плана-отчёта по всем запланированным видам работ, представляет заведующему кафедрой. При этом фактическое выполнение намеченного объёма работы указывается преподавателем в своем индивидуальном плане-отчёте преподавателя.
- 6.4.8. Итоги работы за учебный год всех работников кафедры из числа ППС рассматриваются на заседании кафедры по окончании учебного года, представляются для утверждения директору института, декану факультета. План-отчёт кафедры утверждается на заседании кафедры, согласовывается с директором института, деканом факультета, УМУ.
- 6.4.9. Замещение временно отсутствующих преподавателей, отнесенных к профессорско- преподавательскому составу, осуществляется с учетом положений статьи 332 ТК РФ.

Замещение временно отсутствующих преподавателей в период их болезни, командировки, стажировки, длительного отпуска и в других случаях временного отсутствия, то есть выполнение установленной замещаемым преподавателям учебной нагрузки и иных обязанностей, может осуществляться другими преподавателями с их письменного согласия без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

Внесённые изменения в индивидуальном плане оформляются в виде служебной записки от заведующего кафедрой и после согласования с директором института, деканом факультета подаются в УМУ.

# 7. НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ РАСЧЁТА ОБЪЁМА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

# 7.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА (преподавательская)

**Довузовская подготовка** (при финансировании из федерального бюджета)

№ п/п	Виды работ	Норма времени, в часах	Примечания
1.1.	Чтение лекций	1 астрономический час за 1 академический час	
1.2.	Проведение выездных тематических занятий на предприятиях и в организациях (Центр довузовской подготовки)	1 час за 1 акад. час на группу (под- группу)	
		2. Контроль	
		4 часа на проведение экзамена на поток поступающих; устный экз 0,25 ч. на одного студента одному преподавателю (принимают 2 преподавателя); проверка теста - 0,3 ч. на одного студента одному преподавателю (проверяет один преподаватель); письменные работы (творческая работа) - 0,5 ч. на каждую работу одному преподавателю (проверяют 2 преподавателя); собеседование - 0,25 ч. на одного студента (принимают 2 преподавателя); апелляция - 1 час каждому преподавателю, участвующему в заседании апелляционной комиссии.	

# Среднее профессиональное образование

№ п/п	Виды работ	Норма времени в часах	Примечания	
	Контактная	работа обучающихся с преподавате.	лем	
	1. Аудиторные занятия			
1.1	Чтение лекций	1 академический час на группу (поток)	Входит в тари- фикацию	
	Проведение практических, и лабораторных занятий	1 академический час на группу (подгруппу)	Входит в тари- фикацию	
	2. Консультации			

2.1	Проведение консультаций	4 часа в год по всем дисциплинам на одного студента	В соответствии с требованиями ФГОС. Входит в тарификацию
	3. Пр	омежуточная аттестация	•
3.1	Приём экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу	0,25 часа на одного студента	Входит в тари- фикацию
3.2		По дисциплинам циклов: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 0,5 часа на работу; Общепрофессиональные дисциплины и Профессиональные модули - 0,75 часа на работу.	Входит в тари- фикацию
3.3	Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю	Председателю комиссии - 0,25 на одного студента. Члену комиссии - 0,25 на одного студента	Состав комиссии не более 4 человек
		4. Практика	
4.1	Руководство учебной практикой	6 часов в день на группу на весь период практики	Входит в тарификацию
4.2	Руководство производственной практикой (по профилю специальности)	Руководителю от университета - 18 час в неделю на группу	Входит в тарификацию
4.3	Руководство производ- ственной практикой (преддипломной)	Руководителю от университета - 9 часов в неделю на группу	Входит в тарификацию
	•	ственная итоговая аттестация	
5.1	Государственный экзамен	Председателю комиссии - 0,65 на одного студента. Члену комиссии - 0,35 на одного студента	Состав комиссии не более 6 человек

№/Π	Содержание работ	Норма на 1 ст	удента
		ВКР проект (работа)	Научно- исследовательская работа
1	Выполнение основных разделов ВКР	14 часов	16 часов
2	Выполнение экономического раздела ВКР	2 часа	
3	Нормоконтроль	0,5 часа	0,5 часа
4	Текущий контроль	0,5 часа	0,5 часа
5	Рецензирование	3 часа	3 часа
6	Защита ВКР	5 часов	5 часов
	итого	25 часов	25 часов

# Высшее образование

№ п/п	Виды работ	Норма времени в часах	Примечания			
1	2	3	4			
	Контакт	ная работа обучающихся с препод	авателем			
	1. Аудиторные занятия					
1.1	Чтение лекций	1 академический час (при продолжительности академического часа 45 минут)	По учебному плану			
1.2	Проведение практических	1 час на группу за 1 акад. час	По учебному плану на группу			
1.3	Проведение лабораторных работ	1 час на группу (подгруппу) за 1 акад. час	Подгруппа не менее 12-15 человек (менее 12-15 человек возможно при требовании норм техники безопасности).			
		2. Консультации				
2.1	Проведение консультаций перед экзаменами	Перед вступительным испытанием - 2 часа на поток; перед промежуточной аттестацией - 2 часа на группу; перед государственной итоговой аттестацией студентов и аспирантов - 2 часа на группу				

		3. Контроль	
3.1	Приём устных и письменных экзаменов в процессе освоения образовательных программ, приём переаттестаций у обучающихся по ускоренному обучению	0,35 часа на каждого обучающегося	
3.2	дисциплинам, предусмотренным	Прием курсовых зачётов: 0,25 часа на каждого студента по практическим и лаб. занятиям; 0,35 часа - предусмотренный учебным планом зачёт с оценкой.	
3.3	Рецензирование контрольных работ студентов очной и заочной форм обучения	0,25 часа на одну работу	
3.4	экзамены	0,5 часа на одного экзаменующегося каждому члену экзаменационной комиссии секретарь комиссии - 0,5 на каждого обучающегося	Состав комиссии не более 6 человек и не менее 5 человек
3.5	кандидатских экзаменов	0,5 часа на одного поступающего или аспиранта по каждой дисциплине каждому экзаменатору	Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно- педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) организации, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.
3.6		проверка реферата с зачётом - 0,5 часа на работу.	

		4. Практика	
4.1	Руководство	Учебная	Для обучающихся
	учебной,	Стационарная - 2 часа в день на	очной формы обучения
	производственной,		формирование количества
	в том числе		групп по решению
	преддипломной,	Если группа менее 15 человек, то	Учёного совета института
		применяется выравнивающий	(факультета),
	ской практикой	коэффициент 0,5	согласование с учебным
	(включая проверку		отделом УМУ
	отчётов и приём		
	зачета) студентов и	0,25 часа на обучающегося на весь	для обучающихся
	аспирантов.	период практики	заочной, очно-заочной
			форм обучения
		Выездная - 6 часов в день на группу	для обучающихся
			очной формы обучения на
			группу в 25 человек на
			весь период практики.
			Для проведения полевых и
			расчетно-графических
			практик допускается
			планирование групп в
			12-15 человек (по
			решению Совета
			института (факультета) и
			согласованию с учебным
			отделом УМУ).
		0,25 часа на обучающегося на весь	для обучающихся
		период практики	заочной, очно-заочной
			форм обучения
		<u>Производственная</u>	
		_	для обучающихся
		Стационарная - 2 часа в день на	очной формы обучения
		одну группу (см. примечание)	формирование количества
			групп по решению
		Если группа менее 15 человек, то	Учёного совета института
		применяется выравнивающий	/ факультета, согласование
		коэффициент 0,5	с учебным отделом УМУ
		0.25 wasa wa afirmarawa	для обучающихся
		0,25 часа на обучающегося на весь	заочной, очно-заочной
		период практики	форм обучения
		<i>Выездная</i> - 1,0 час на обучающегося	для обучающихся
		на весь период практики	очной формы обучения
		па воов портод приктики	
		0,25 часа на обучающегося на весь	
		период практики	для обучающихся

	<u> </u>	D т. и. продуми домина	
		В т.ч. преддипломная	заочной, очно-заочной форм обучения на весь
		1 час в неделю на 1 обучающегося	период практики.
		(уровень магистратуры,	период практики.
		специалитет);	
		0,5 часа в неделю на 1	
		обучающегося (уровень	
		бакалавриата) если преддипломная	
		практика свыше 4-х недель, 1,0 часа	
		в неделю на 1 обучающегося	
		(уровень бакалавриата) если преддипломная практика до 4-х	
		преддипломная практика до 4-х недель включительно	
4.2		1 час в неделю на 1 обучающегося	1 час в неделю на 1
4.2	Руководство практикой,	п час в неделю на тооучающегося	обучающегося
	проводимой по		ooy talomer dex
	индивидуальным		
	учебным планам		
	обучающихся (в		
	т.ч. инвалидов, лиц		
	c OB3).		
	T	5. Руководство	
5.1	•	0,5 часа в неделю на одного	НИР в ООП не является
	_	обучающегося	типом практики
	исследовательской		
	работой		
	Руководство,	3 часа на одну работу если за весь	
		период обучения выполняется не более 2-х работ и 2 часа на одну	
		работу от 3-х и более.	
	курсовых работ	раооту от 3-х и оолее.	
		3 часа на один проект	для всех форм обучения
	консультации,	1	
	рецензирование и		
	прием защиты		
	курсовых проектов		
5.4	Руководство,	Очная форма обучения:	Состав комиссии не более
	1 *	_ <del></del>	6 человек и не менее 5
	выпускных ква-	16 часов на обучающегося;	человек
		допуск к защите - 1 час на каждого	
	работ бакалавров	обучающегося;	
		председателю - 1 час. на каждого	
		обучающегося;	
		членам экзаменационной комиссии	
		- 0,5 часа на каждого	
		обучающегося,	
		секретарь комиссии - 0,5 часа на каждого обучающегося	
		каждого обучающегося	
	1	ı	i .

	_		
		Очно-заочная, заочная форма обучения:	
		руководство и консультирование -	
		10 часов на обучающегося;	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		допуск к защите - 1 час на каждого	
		обучающегося;	
		председателю - 1 час на каждого	
		обучающегося;	
		членам экзаменационной комиссии	
		- 0,5 часа на каждого	
		обучающегося;	
		секретарь комиссии - 0,5 часа на	
		каждого обучающегося	
5.5	Руководство,	Очная форма обучения:	состав государственной
	консультирование,	руководство и консультирование -	экзаменационной ко-
	рецензирование	26 часов на обучающегося;	миссии - не более 6
	выпускных	рецензирование - до 4 часов на	человек;
	квалификаци-	работу;	
	онных работ	председателю - 1 час на каждого	
	специалистов	обучающегося;	
		членам экзаменационной комиссии	
		- по 0,5 на каждого обучающегося;	
		секретарь комиссии - 0,5 часа на	
		каждого обучающегося.	
		·	
		Очно-заочная, заочная форма	
		обучения:	
		руководство и консультирование -	
		14 часов на обучающегося;	
		рецензирование - до 4 часов на	
		работу;	
		председателю - 1 час.; на каждого	
		обучающегося членам	
		экзаменационной комиссии - по 0,5	
		часа на каждого обучающегося;	
		секретарь комиссии - 0,5 часа на	
		каждого обучающегося	

5.6	Руководство,	Очная форма обучения:	состав государственной
		руководство и консультирование -	экзаменационной ко-
	рецензирование	26 часов на обучающегося;	миссии - не более 6
	выпускных	рецензирование - до 4 часов на	человек
	квалификаци-	работу;	
	онных работ	председателю - 1 час. на каждого	
	магистров /	обучающегося;	
	аспирантов	членам экзаменационной комиссии	
		- по 0,5 часа на каждого	
		обучающегося;	
		секретарь комиссии - 0,5 часа на	
		каждого обучающегося	
		<u>Очно-заочная, заочная форма</u>	
		обучения:	
		руководство и консультирование -	
		16 часов на обучающегося;	
		рецензирование - до 4 часов на	
		работу;	
		председателю - 1 час. на каждого	
		обучающегося;	
		членам экзаменационной комиссии	
		- по 0,5 часа на каждого	
		обучающегося.;	
		секретарь комиссии - 0,5 часа на	
		каждого обучающегося	
5.7	Руководство	50 часов в год на каждого	Утверждено
	аспирантом	аспиранта, 100 часов руководство	Постановлением
	_	аспирантами - иностранцами.	Правительства РФ от
			30.11.2021 № 2122
5.8	Научные	50 часов в год	Утверждено
	консультации		Постановлением
	докторанта		Правительства РФ от
			04.04.2014 № 267

# Примечания:

- 1. При организации дистанционной формы обучения используются нормы времени для заочной формы обучения.
- 2. Лекционные часы рассчитываются на поток. Разделение студентов на потоки определяется особенностями основных образовательных программ.
- 3. За руководство педагогической, научно-педагогической практикой обучающихся (на одного обучающегося):

Руководители практики	1 нед.
Факультетскому руководителю практики	0,25
Групповому руководителю практики	1,5
Преподавателю педагогики и психологии	0,25
Итого часов	2

4. За руководство практикой внешним руководителям - 1 часа в неделю на одного обучаю-

щегося.

5. За руководство педагогической практикой обучающихся очной формы обучения - внешним руководителям (из расчёта на 1 студента):

Руководители практики	1-5 курс
Руководителю учебного учреждения, завучу	0,5
Учителю-предметнику	4
Классному руководителю	1,5
Итого часов:	6

6. За руководство педагогической практикой обучающихся очной формы обучения - внешним руководителям (из расчёта на 1 обучающегося) в дошкольных образовательных учреждениях:

Руководители практики	1-5 курс
Руководителю учебного учреждения, завучу	0,5
Учителю-предметнику	4
Классному руководителю	1,5
Итого часов:	6

7. За руководство педагогической практикой обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения - внешним руководителям (из расчёта на 1 студента) в неделю:

Руководители практики	1-6 курс
Руководителю учебного учреждения, завучу	0,25
Учителю-предметнику	1,5
Классному руководителю	0,25
Итого часов:	2

# Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

№ п/п	Виды работ	Норма времени в часах	Примечания	
1	2	3	4	
	1. Аудитој	эные занятия		
1.1	Чтение лекций	1 астрономический час за		
		1 академический час		
1.2	Проведение практических занятий,	1 астрономический час за		
	семинаров, лабораторных работ	1 академический час		
	2. Консультации			
2.1	Проведение консультаций по	1 астрономический час за	Для группы	
	учебным дисциплинам	1 академический час		
	3. Контроль			
3.1	Прием устных и письменных за-	До 0,25 часа на каждого		
	четов, экзаменов в процессе осво-	слушателя		
	ения образовательных программ			

3.2	Руководство и рецензирование	Руководство до 5 часов,	
	выпускных работ и рефератов	рецензирование:	
		выпускных работ - до 1	
		часа;	
		рефератов - до 0,5 часов.	
3.3	Участие в работе комиссии по	До 0,5 часа на одного	Не более 8 часов в
	приёму защиты выпускных работ и	экзаменующегося каж-	день, состав
	рефератов, зачетов, экзаменов,		комиссии не более
	квалификационных экзаменов.	ционной комиссии	4 человек
4. Практика			
4.1	Руководство учебной, производ-	До 1 час в неделю на 1	
	ственной, в том числе предди-	слушателя (группу) на	
	пломной, научно-педагогической	весь период практики	
	практикой (включая проверку от-		
	чётов и прием зачёта)		
4.2	Руководство стажировкой	До 1,5 часа в неделю на	Не более 6 слу-
		каждого стажёра	шателей на одного
			преподавателя

<sup>\* -</sup> конкретное количество нормы времени устанавливаются сметой по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, виды работ устанавливаются программой обучения.

#### 7.2. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

К внеучебной деятельности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, относятся следующие виды работ:

- воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- научная, творческая, исследовательская работа;
- другая педагогическая работа
  - ✓ методическая;
  - ✓ подготовительная;
  - ✓ организационная;
  - ✓ диагностическая;
  - ✓ работа по ведению мониторинга;
  - ✓ лечебная (для медицинских направлений, преподавателей-врачей), экспертная, иная, в том числе, связанная с повышением своего профессионального уровня;
  - ✓ работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

# 7.2.1 Воспитательная работа

- Организация и проведение воспитательных мероприятий (кураторство, наставничество, тьютерство), в т.ч. культурно-массовых, спортивных, патриотических и иных согласно рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- индивидуальная работа с обучающимися, в т.ч. социально-психологическая поддержка, проведение воспитательных бесед;
  - работа в студенческих клубах и объединениях и др.

# 7.2.2 Научная, творческая, исследовательская работа

- Проведение научных исследований;
- подготовка публикаций статей и монографий;
- участие в конференциях;
- руководство научными проектами, кружками, студенческими проектами;
- подготовка диссертаций, патентов, изобретений, художественных и творческих работ;
- творческая деятельность (для творческих направлений) и др;
- участие в конкурсном отборе НИР для получения финансирования из отечественных и зарубежных фондов и научных программ;
- выполнение научно-исследовательских работ в рамках единого заказ-наряда, по грантам Минобрнауки России, РФФИ, РГНФ, других фондов, федеральным и ведомственным целевым программам, региональным программам, по договорам о сотрудничестве, хозяйственным договорам с субъектами реального сектора экономики, зарубежным грантам и программам,
- на базе созданных при университете научных школ, НОЦ, совместных лабораторий, творческих коллективов, а также инициативная научно-исследовательская работа в рамках основных научных направлений университета;
- создание малых инновационных предприятий на базе университета для разработки и производства наукоёмкой продукции;
  - подготовка и оформление отчётных материалов по научно-исследовательской работе;
- подготовка и опубликование научных монографий, статей, тезисов докладов, докладов на конференциях и других формах научных совещаний;
  - оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности;
- написание отзывов на авторефераты диссертаций, заявки на изобретения, другие виды научной продукции по тематике своего подразделения (по заданию руководителя подразделения);
- участие в работе НТС КемГУ, научно-технических советов научных программ, в выполнении которых участвует вуз;

- организация и руководство научно-исследовательской работой студентов.

	Виды работ	Примечание
1	Организация, руководство и выполнение	По согласованию с НИУ и с распреде-
	заказных и инициативных научно-	лением часов научной работы по ис-
	исследовательских работ:	полнителям
	- работа по внедрению результатов	
	научно-исследовательских разработок,	
	- создание элементов	
	научно-инновационной структуры вуза	
	(МИП, НОЦ, бизнес- инкубаторов,	
	технопарков, базовых кафедр в НИИ и т.	
	п.)	
2	Работа над диссертацией (заочная аспи-	Подтверждается справкой отдела под-
	рантура, докторантура, соискательство)	готовки научных кадров о выполнении
		годового плана работ
3	Защита кандидатской диссертации (в по-	Подтверждается авторефератом дис-
	рядке соискательства)	сертанта с подписью секретаря диссер-
		тационного совета
4	Защита докторской диссертации (в порядке	Подтверждается авторефератом дис-
	соискательства)	сертанта с подписью секретаря диссер-
		тационного совета

		_
5	Подготовка отчётов по заказным НИР,	Подтверждается отчётом
	подготовка отчётов полевых исследований,	
	фольклорных и диалектологических	
	экспедиций (для хранения в отраслевых	
	специализированных архивах) и пр.	
	Подготовка описи материалов на хранение в	Подтверждается актом приёма
	музее, архиве КемГУ	
6	Подготовка монографий (без заключения	Подтверждается монографией
	платных договоров с издательством)	
7	Подготовка к изданию научных статей;	Подтверждается публикацией
	тезисов докладов	
8	Подготовка и подача заявок на участие в	Подтверждается регистрацией
	конкурсах грантов, тематических планов и т.	подтверждается регистрациен
	П.	
9		По итроруки отод намина ими оромноми и
9	Составление заявки на	Подтверждается научно-инновационным
	- изобретение, промышленный образец;	управлением
	- базу данных или программный продукт,	
	топологию интегральных микросхем;	
	- полезную модель	
10	Подготовка экспонатов по научной работе к	Подтверждается научно-инновационным
	выставке	управлением
11	Работа на стендах выставки	Подтверждается научно-инновационным
11	т аоота на стендах выставки	управлением
		управлением
12	Научное редактирование монографий,	Подтверждается наличием запроса и
	статей и докладов, сборников трудов (без	ответа
	дополнительной оплаты)	
13	Научное руководство НШ КемГУ, НОЦ,	Подтверждается научно-инновационным
	МИП и др.	управлением
	, J	
14	Работа в оргкомитетах по подготовке	Подтверждается планом научных ме-
	научных конференций:	роприятий
	- председатель;	
	- зам. председателя;	
	- член оргкомитета;	
15	Работа в НТС:	Подтверждается протоколами заседаний
	- председатель;	,,г
	- зам. председателя;	
	- член совета;	
1,6	·	По итражи поотая по наитальных учетому.
16	Работа в редколлегиях периодических	Подтверждается редактором издания
	научных журналов (Вестнике КемГУ и др.),	
	в редсоветах сборников трудов, издаваемых	
	университетом	
17	Подготовка заключения ведущей органи-	Подтверждается заключением
	зации:	
	<ul> <li>по докторской диссертации;</li> </ul>	
	<ul> <li>по кандидатской диссертации;</li> </ul>	
	- по монографии, сборнику статей;	
	· ·	ı

18	Работа в совете по защите кандидатских или докторских диссертаций в качестве:  - председателя;  - заместителя председателя;  - учёного секретаря;  - члена совета	Подтверждается НИУ
19	Руководство научно-исследовательской работой студента (НИРС):  - с представлением в текущем учебном году студентом научной статьи, научной работы на конкурс НИРС, доклада на научной конференции, симпозиуме, семинаре  - без указанных представлений	Подтверждается ответственным за НИРС в институте/факультете
20	Руководство студенческими научными работами, занявшими призовые места в конкурсах	По итогам прошедшего года при наличии подтверждающего документа (грамота, диплом победителя, протокол распределения мест)
21	Руководство работой научного студенче- ского общества, кружка	Подтверждается результатами работы
22	Работа в оргкомитетах по подготовке студенческих научных конференций и др. мероприятий НИРС: - вузовских, - региональных, - международных	Подтверждается планом мероприятий
23	Руководство междисциплинарными НИР студентов и реализация группового про- ектного обучения	Подтверждается планом и графиком работы, согласованным с УМУ

# 7.2.3 Методическая работа

- Подготовка к изданию учебных изданий;
- разработка и актуализация учебно-методических материалов;
- участие в методических советах, семинарах, заседаниях кафедр по вопросам методик преподавания;
- заполнение и подготовка Индивидуального плана-отчета преподавателя, подготовка отчетов по отдельным направлениям подготовки.
- разработка тематики выпускных квалификационных и курсовых работ, в том числе проектно-ориентированных работ, предполагающих работу студентов в команде (количество тем);
- составление рабочих учебных планов, программ, планов прохождения курсов (наименование курса, объём в часах);
  - разработка новых лекционных курсов (дисциплина, курс);
  - переработка лекционных курсов (дисциплина, курс);
  - разработка планов практических занятий (дисциплина, курс);
- составление планов организации самостоятельной работы студентов и контроля за их выполнением (наименование курса);

- организация индивидуальной работы студентов (формы);
- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ (наименование);
- составление заданий и подбор различных документов по ВКР и курсовым работам и проектам, контрольным и домашним заданиям, индивидуальным лабораторным работам и научно-исследовательским заданиям на практику;
- разработка фондов оценочных материалов по дисциплинам для текущего контроля, промежуточной аттестации: составление экзаменационных билетов, включая комплекты с задачами (с кейсами, тестами, ситуациями и иное), (дисциплина, курс);
- разработка материалов для размещения в информационных системах и платформах в поддержку учебного процесса и использование современных технологий (Интернеттехнологий, дистанционных, инновационных технологий);
  - размещение и сопровождение учебно-методических материалов на сайте вуза;
- использование информационных систем и дистанционных технологий («ИнфОУПро», Moodle) (указывается дисциплина, курс, семестр, количество обучающихся);
- использование в образовательном процессе информационных технологий (дистанционных технологий, информационных систем и платформ для обучения), инновационных программ;
- преподавание в КемГУ специальных и модульных курсов для иностранных студентов на иностранном языке;
- применение балльно-рейтинговой системы по курсу («Рейтинг обучающихся», в иных системах) (оценивание выполненных работ и внесение результатов);
- разработка образовательных программ с использованием дистанционных технологий (в т. ч. смешанного обучения с онлайн-курсами);
- создание и реализация открытых онлайн-курсов (размещение на международных, российских и собственных платформах);
  - другие виды учебно-методической работы.

№	Виды работ	Форма отчётности
	Организация образовательного процесса	
1	Подготовка пакета документов для открытия новой ООП	Пакет документов с рецензией работодателя
2	Разработка основной образовательной программы по направлению подготовки или специальности (характеристика ООП)	Основная образовательная программа - характеристика
3	Разработка учебного плана по новому направлению подготовки (специальность, направление)	Учебный план
4	Подготовка справок по обеспеченности ООП (кадры, литература, материально-техническая база), соглашения с базами практик	Справки по обеспеченности ООП
5	Разработка рабочих программ дисциплин, программ практик	Рабочие программы дисциплин, программы практик
6	Разработка ФОМ по дисциплинам и практикам	ФОМ
7	Разработка ФОМ ГИА, программы ГИА	ФОМ ГИА, программа ГИА
8	Разработка нового курса (дисциплина, курс): разработка материалов для лекций; практических и лабораторных занятий	Рукопись курса лекций (конспекта лекций), рассмотренная на заседании кафедры (протокол)

		DIT (
9	Составление рабочих программ по вновь вводимых дисциплинам (модулям), курсам	РП дисциплины (модуля), курса, утвержденная на заседании кафедры и метод. комиссии
10	Подготовка к лекционным, практическим, лабораторным и др. занятиям по дисциплинам, проводимым впервые	Предусмотрено планом работы кафедры, индивидуальным планом преподавателя
11	Подготовка к лекционным, практическим, лабораторным и др. занятиям: составление рабочих программ, тематических планов, планов прохождения курсов (наименование курса, объём в часах)	Предусмотрено планом работы кафедры, индивидуальным планом преподавателя
12	Разработка ФОМ по дисциплинам для текущего контроля, промежуточной аттестации: составление экзаменационных билетов, включая комплекты с задачами (с кейсами, тестами, ситуациями и иное), (дисциплина, курс).	ФОМ, утвержденные кафедрой
13	Разработка и публикация тестовых заданий всех форм (закрытой, открытой, на упорядочивание и на установление соответствия) - переработка и публикация тестовых заданий, размещённых на сервере	Тестовые задания
14	Составление экзаменационных билетов: - с задачами; - без задач. Составление новых индивидуальных заданий для студентов (контрольные, семестровые, домашние)	В соответствии с планом ра- боты кафедры, комплект экзаменационных билетов и индивидуальных заданий
15	Постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ (наименование дисциплины, наименование лабораторной работы)	Предусмотрено планом работы кафедры
16	коллекций минералов, горных пород, гербариев и т. п.	Предусмотрено планом работы кафедры, индивидуальным планом преподавателя
17	Составление заданий и подбор различных документов по дипломному и курсовому проектам, контрольным и домашним заданиям, индивидуальным лабораторным работам и научно-исследовательским заданиям на практику	кафедрой или в соответствии с
18	Разработка методических рекомендаций, указаний и т. п. для организации учебного процесса по дисциплине, практике	
19	Составление планов организации самостоятельной работы студентов и контроля за их выполнением (наименование курса).	Задания для домашней работы, СРС
20	Организация индивидуальной работы студентов (формы), в т ч. лиц с ОВЗ.	Учебно-методические и мето- дические материалы
21	Разработка тематики ВКР и курсовых работ, в том числе проектно-ориентированных работ, предполагающих работу студентов в команде (количество тем)	Тематика ВКР, утвержденная на кафедре (протокол)

22	G	TC
22	Составление комплекта олимпиадных и конкурсных	Комплект заданий (в соответ-
	заданий	ствии с планом работы НИР
		кафедры)
23	Подготовка дидактических материалов по дисциплине	Дидактические материалы (по
	(диапозитивов, слайдов, видео- материалов,	согласованию с зав. кафедрой
	презентаций), в том числе на иностранном языке для	
	выдачи студентам	
24	Преподавание в КемГУ специальных и модульных	Учебно-материалы для обес-
	курсов для иностранных студентов на иностранном	печения курса, утвержденные
	языке	на кафедре (протокол)
	Подготовка к изданию рукописей учебной литерат	⊥ vnы (учебник, учебное пособие,
	учебно-методическое пособие, практикум, вспо	
	литература	·
1	Разработка и издание учебных, учебно-методических	Рукопись учебного издания с
	пособий (наименование, объём в п. л., с указанием	внешними рецензиями,
	варианта подготовки: на бумажных или электронных	рассмотренная на заседании кафедры (протокол)
	носителях).	кафедры (протокол)
2	Разработка и издание учебника, учебного пособия,	Рукопись учебного издания с
	предусматривающего получение грифа Минобрнауки	внешними рецензиями,
	России, ФУМО в системе ВО по укрупненным	рассмотренная на заседании
	группам специальностей и направлениям подготовки	кафедры (протокол)
3	Переработка для повторного издания учебника,	
	учебного пособия, предусматривающего получение	
	грифа Минобрнауки РФ, ФУМО в системе ВО по	
	укрупненным группам специальностей и	
	направлениям подготовки	
4	Разработка и издание учебника, учебного пособия,	
	учебно-методического пособия, курса лекций	
	(наименование, объём в печатных листах, рукопись	
	представляется на кафедру)	
		-
5	Написание текста лекций (наименование, объём в	
	печатных листах, рукопись представляется на ка-	
	федру).	
6	Подготовка сборников упражнений и задач,	
	практикумов (дисциплина, курс).	
		-
7	Разработка наглядных пособий (тема, количество	
	пособий), аудио- и видео- материалов.	
8	Разработка учебных электронных изданий с со-	См. Положение КемГУ об
	держанием на основе ранее изданных полиграфи-	электронных изданиях - издание
	ческих материалов (с изменением формата пред-	с приложением аудио-и видео-
	ставленного содержания)	материалов или анимаций
9	Разработка методического сопровождения, видео-	Методическое сопровождение
	материала на иностранном языке	птетодическое сопровождение
	mareprimia na mioripannom nomice	
<u> </u>	l .	

10	Разработка виртуальных лабораторных работ	Предусмотрено планом работы
		кафедры - виртуальная ла- бораторная работа
11	Разработка интерактивных систем имитации, мо-	акт о выполнении с приложе-
	делирования, тренинга	нием материала
12	Разработка и размещение в ЭИОС учебно- методического комплекса	УМК, утвержденный на кафедре (протокол)
	мстодического комплекса	кафедре (протокол)
13	- рабочая программа по учебной дисциплине	рабочая программа, разме-
1.4		щенная на сайте вуза
14	- теоретические материалы для изучения дисциплины: учебное пособие, курс лекций, учебно-	Рукопись материалов к изданию
	демонстрационные материалы (схемы, карты, гра-	
	фики, таблицы) (полиграфическое и (или) электронное издание)	
15	- материалы для практических занятий (практикум,	Рукопись материалов к изданию
	сборник упражнений и задач, учебно-методическое пособие)	
16	- методические материалы по организации само-	Методические материалы
	стоятельной работы студентов (выполнению заданий)	
17	- оценочные материалы для проверки освоения	Тестовые задания, кейсы, за-
	дисциплины: тестовые задания всех форм (закрытой,	дачи, ситуационные задачи с
	открытой, на упорядочивание и на установление соответствия и иные); кейсы, задачи, ситуационные	указанием общего количества
	задачи	
18	- словарь терминов, понятий, определений	Рукопись материалов к изданию
	Использование информационных систем и плат	
	процесса и использование современных технолого станционных инновацион	
1	Внедрение информационных технологий в учебный	Акт о внедрении
	процесс (разработка обучающих, контролирующих	
2	программ, задач и т. д., с представлением отчётности). Использование информационных систем и дистан-	Статистика из ИС, протокол
2	ционных технологий («ИнфОУПро», Moodle) (ука-	кафедры (план-отчет кафедры)
	зывается дисциплина, курс, семестр, количество обу-	
	чающихся)	
3	Разработка учебных, учебно-методических, оценочных материалов для ИС (платформы):	Акт о внедрении курса в ИС (платформе)
	«ИнфОУПро», Moodle и т.п.	(платформе)
4	Использование ИС (платформы), взаимодействие с	Статистика из ИС, протокол
	обучающимися в течение изучения дисциплины	кафедры (план-отчет кафедры)
5	Разработка и внедрение технологии рейтинговой	Методические рекомендации по
	оценки достижений студента	рейтинговой оценке по
		дисциплине (в соответствии с
		планом работы) кафедры, акт о внедрении
6	Разработка и внедрение онлайн курса	Акт о внедрении

7	Размещение и сопровождение учебно-методических	В соответствии с планом работы
	материалов на сайте (института, факультета, в	кафедры и института /
	специальных разделах сайта КемГУ)	факультета, экспертная оценка
8	Использование инновационных программ (в год	Акт о внедрении
	внедрения).	
9	Организация и проведение педагогической и про-	Приказы на практику (договоры
	изводственной практик	с базами практик)

# 7.2.4. Подготовительная и организационная работа

- Подготовка, организация и проведение конференций, олимпиад, конкурсов;
- проведение открытых лекций, семинарских занятий (тема, сроки);
- взаимопосещения занятий (с указанием Ф. И.О. преподавателей);
- текущая работа по повышению педагогической квалификации (изучение учебно- и научно-методической литературы, передового опыта, прохождение внутривузовской системы обучающих и методологических семинаров и т. д.) с представлением отчётности;
- подготовка докладов и сообщений на методические и методологические семинары (тема сообщения или доклада);
  - контроль за стажировкой молодых специалистов;
  - методическое руководство работой молодых преподавателей (со стажем до 3-х лет)
  - руководство работой молодых преподавателей (со стажем до 3-х лет)
- подготовка, организация и проведение советов, комиссий, заседаний, в т.ч. тематических совещаний;
- повышение квалификации (курсы, программы профессиональной переподготовки, стажировки);
- заключение договоров с предприятиями, партнерами, работодателями, включая предварительные контакты;
- оценка (оснащение) рабочих мест для практических занятий, работы по МТО учебного процесса, другое;
- участие в организации и подготовки спортивных и культурных мероприятий студентов о Подготовка студентов призеров спортивных соревнований или культурных мероприятий. Международный уровень (за исключением, проводимых КемГУ);
- подготовка студентов призеров спортивных соревнований или культурных мероприятий. Федеральный уровень (за исключением, проводимых КемГУ);
- организация и проведение внеучебных спортивных мероприятий (занятия по физической подготовке со студентами в оздоровительно-спортивных лагерях и на учебно-тренировочных сборах, спортивные праздники, вечера, показательные выступления спортсменов, спортивные соревнования);
- подготовка студентов (команд) призеров в спортивных соревнованиях и победителей в культурно-массовых мероприятиях (проводимых в КемГУ);
- подготовка студентов призеров спортивных соревнований или культурных мероприятий. Региональный уровень;
- подготовка и проведение внутривузовских спортивных соревнований и (или) культурно-массовых мероприятий;
- привлечение иностранных студентов из стран дальнего зарубежья на обучение по основным программам ВО (без использования ресурсов  $\text{Кем}\Gamma \text{У}$  / с привлечением средств  $\text{Кем}\Gamma \text{У}$ );
- -- привлечение иностранных студентов из стран СНГ на обучение по основным программам ВО (без использования ресурсов КемГУ / с привлечением средств КемГУ);

Мероприятия по профессиональной ориентации молодежи на довузовском этапе:

- работа по линии профориентационной работы со школьниками;
- работа по профессиональной ориентации молодежи при поступлении в вуз;
- работа в приемной комиссии;
- составление экзаменационных билетов по предметам вступительных экзаменов;
- работа в объединениях школьников, творческих коллективах и т. д.;
- подготовка и проведение Дня открытых дверей.

Мероприятия по профессиональной ориентации и профессиональному становлению специалистов в вузе:

- привлечение для чтения лекций лекторов иностранных вузов (кроме стран СНГ / стран СНГ) (по ЭК в объеме не менее 18 академических часов);
- внеаудиторная работа преподавателя по дисциплине (организация и проведение олимпиады, деловой игры с представителями работодателей, мастер-класс с представителями профессии и т.п.);
- руководство студенческими творческими кружками, объединениями (кружковая работа преподавателя со студентами);
- организация и проведение научного семинара (научное руководство работой студентов для выступления на научном семинаре);
- подготовка студентов /команды для участия в олимпиаде, проводимой другим вузом / организацией: международного уровня / федерального уровня / регионального уровня;
- участие в научно-методических конференциях и семинарах (тема, сообщение, место конференции);
  - подготовка и проведение внутривузовских мероприятий;
  - подготовка и проведение олимпиад со студентами и школьниками;
  - подготовка и проведение студенческих научно-практических конференций;
  - подготовка и проведение дней специализации и т. д.;
  - проведение лекций и бесед со студентами во внеаудиторное время.

№ п/п	Виды работ	Формы отчётности
7.3.1	приятий (занятия по физической подготовке со студентами в оздоровительно-спортивных лагерях и на учебно-	План и отчёт о работе (предусмотрено планом работы кафедры и планом проведения мероприятия)
7.3.2	Организация педагогической, учебной и производственной практик (оформление договоров, согласование документов с базами практик, подготовка и составление смет, организация и проведение внеучебных мероприятий)	· -
7.3.3	лодежи при поступлении в вузы	План и отчёт о работе (предусмотрено планом работы кафедры и планом проведения мероприятия)
7.3.4		План и отчёт о работе (предусмотрено планом работы кафедры)
7.3.5		План и отчёт о работе (предусмотрено планом работы кафедры)

7.3.6	1.	Приказ о закреплении поручения
7.3.7		Приказ института/факультета
7.3.8	Кружковая работа преподавателя со студентами	План работы кружка
7.3.9		Протоколы заседания кафедры
7.3.10	Руководство методическим семинаром кафедры	Протоколы
7.3.11	лей (со стажем до 3 -х лет)	В соответствии с планом работы кафедры, распоряжение по институту /факультету
7.3.12		В соответствии с планом работы кафедры, лист взаимопосещений (отзыв на открытое занятие)
7.3.13	Подготовка доклада: - на методический семинар кафедры; - на научно-методическую конференцию института / факультета	В соответствии с планом работы кафедры, текст доклада, материалов
7.2.14	товка по программа дополнительного профессионального образования (очно, заочно, дистанционно)	В соответствии с планом повышения квалифика- ции кафедры, документ о прохождении программы дополнительного профессионального образования
7.3.15	систем, методов исследований на предприятиях, в вузах,	В соответствии с планом работы кафедры, документ
7.3.16		Копия публикации (с указанием ссылки на ис- точник)

# 7.2.5. Экспертная, лечебная, диагностическая работа и мониторинг

- Оппонирование, рецензирование, экспертиза работ, программ, учебных изданий и др.;
- мониторинг качества образования, проведение аттестации, тестирование, анкетирования обучающихся вне учебного плана, ППС и иных работников;
  - анализ успеваемости, посещаемости, динамики обучения;
- лечебная работа (для медицинского института преподавателей-врачей), связанная с повышением профессионального уровня;

- физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися вне учебного плана, другое.
- рецензирование статей, учебных пособий и монографий, подготовленных к опубликованию сотрудниками подразделения или по просьбе издательств (по заданию руководителя подразделения);
- научные консультации и экспертиза по запросам представителей бюджетных и внебюджетных организаций, учреждений и предприятий (без дополнительной оплаты).

$N_{\underline{0}}$	Виды работ	Форма отчётности
1	Научное рецензирование учебных изданий	Рецензия (объём учитывать по выходным данным печатного издания; по распоряжению зав. кафедрой)
2	Научное редактирование учебных изданий	Рецензия (объём учитывать по выходным данным печатного издания; по распоряжению зав. кафедрой)