

**Отчет профильной кафедры о результатах оценки удовлетворённости преподавателей
условиями и организацией образовательной деятельности**
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 / Л.Я. Лозован
30.08.2024 г.

Отчет
кафедры педагогики и методики начального образования за 2023 – 2024 учебный год
об оценке удовлетворённости преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППСЦЗ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общее количество обучающихся по ППСЦЗ: 11

Выпуск планируется в 2025 году

1. Результаты оценки удовлетворённости преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППСЦЗ по итогам 2023-2024 учебного года

Количество респондентов: 13 (преподавателей, участвующих в реализации программы).

№ пп.	Критерий оценки	Средняя удовлетворенность по критерию (баллы)
1.	Удовлетворены ли Вы доступностью электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС) (учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, электронно-библиотечные системы и др.)?	5,0
2.	Оцените условия осуществления образовательной деятельности (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; достаточность перерывов для питания, наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений)?	4,5
3.	Оцените степень практикоориентированности подготовки студентов по ОП?	4,6
4.	Удовлетворены ли Вы своей информированностью об актуальных направлениях развития среднего образования и вуза в целом (стратегия, актуальные проблемы, предлагаемые решения, в т. ч решения УС, МС и др.)?	4,7
5.	Применяете ли Вы в своей работе документы, регламентирующие образовательную деятельность (положения КемГУ,	4,9

	КГПИ КемГУ, решения УС, МС)?	
6.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью участия в разработке и совершенствовании реализуемых вузом ППСЗ (в разработку концепции и содержания ППСЗ, РПД / РПП, фондов оценочных материалов, методических материалов и др.)?	4,8
7.	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, планируемые результаты освоения ППСЗ (формируемые компетенции) требованиям рынка труда?	4,7
8.	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, качество подготовки студентов требованиям рынка труда и работодателей?	4,6
9.	Оцените свою включенность во внутривузовскую систему оценки качества подготовки обучающихся (комиссионный прием зачетов и экзаменов в промежуточной аттестации, публичная защита курсовых работ / проектов, комиссия защита отчетов по практике и проч.)?	4,9
10.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью оценивания условий осуществления и организации образовательной деятельности в вузе?	4,75
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по ППСЗ		4,75

2. Анализ результатов оценки удовлетворенности преподавателей по ППСЗ

2.1 Анализ оценки удовлетворенности преподавателей качеством условий и организацией образовательной деятельности по ППСЗ.

Уровень удовлетворенности преподавателей условиями образовательной деятельности при реализации ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 4,8 баллов, что свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворённости.

Уровень удовлетворенности преподавателей организацией образовательной деятельности при реализации ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 4,62 балла, что также свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворённости.

Наименьшее значение среди оцениваемых параметров – 4,56 балла отмечено по критерию «Качество подготовки студентов в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей». Это объясняется тем, что доля выпускников СПО среди всех учителей начальных классов в регионе составляет 19% (по статистическим данным 2022 года). Более востребованы на рынке труда специалисты с высшим образованием. Следовательно, для повышения степени конкурентоспособности студентов их необходимо ориентировать на получение в дальнейшем высшего образования.

2.2 Обоснование причин роста (снижения) уровня удовлетворенности в текущем году.

Тенденций к росту (снижению) в текущем году не установлено.

2.3 Сравнительный анализ полученных в текущем году данных об уровне удовлетворенности преподавателей с данными прошлых периодов на уровне статистической погрешности.

2.4. Запись о рассмотрении (при наличии) на заседаниях кафедры вопроса о совершенствовании учебных планов, рабочих программ дисциплин (практик), принятом решении с указанием даты и номера протокола.

Результаты анкетирования преподавателей рассмотрены на заседании кафедры ПМНО (Протокол заседания кафедры № 10 от 02 июля 2024г.):

1. По вопросу обсуждения результатов удовлетворенности преподавателей уровнем подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах поступило предложение провести для преподавателей, участвующих в ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах, методический семинар «Технологии практикоориентированного обучения в образовательном процессе групп СПО». Необходимость проведения мастер-класса обусловлена тем, что преподавателям необходимо методическое сопровождение деятельности в группах СПО.

2. Решение кафедры: провести для преподавателей, участвующих в ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах методический семинар «Технологии практикоориентированного обучения в образовательном процессе групп СПО». Срок проведения – ноябрь 2024 г.

3. Выводы по анализу удовлетворенности потребителей кафедры

Результаты анализа анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4. Утвержденные / принятые корректирующие мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ППССЗ по итогам оценки удовлетворенности потребителей

Корректирующие мероприятия по итогам оценки удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности и качеством подготовки обучающихся по ППССЗ утверждены протоколом заседания кафедры.

Протокол заседания кафедры № 10 от 02 июля 2024г:

4.1 В процессе преподавания дисциплин усилить их практико-ориентированную направленность, что позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

4.2 Провести круглый стол с представителями работодателей «Опыт наставничества «студент – учитель – преподаватель методики» в период производственной практики». Срок проведения – апрель 2024 г.

5. Годовой план-график мероприятий по повышению удовлетворенности потребителей

5.1 Усилить практико-ориентированную направленность преподаваемых дисциплин, что позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

5.2 Провести для преподавателей, участвующих в ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах методический семинар «Технологии практикоориентированного обучения в образовательном процессе групп СПО». Срок проведения – ноябрь 2024 г.

Заведующий кафедрой Елькина О.Ю.
(фамилия)



30 августа 2024г
(дата)