

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А.Рябов  
«24» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**  
*Код и название направления подготовки*

направленность (профиль)  
**«Инструктор-методист по физической культуре и спорту»**

на 2024 - 2025 учебный год

Рассмотрена на учёном совете факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол от «20» марта 2024 г. № 6  
Составитель:  
заместитель декана по социальной и воспитательной работе  
Стройкина Любовь Владимировна

Новокузнецк, 2024

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

## Оглавление

1 Общие положения .....	3
1.1 Назначение и область применения .....	3
1.2 Нормативные основания разработки .....	3
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	4
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.5 Содержание и условия реализации воспитательной работы .....	5
2 Направления воспитательной работы .....	6
2.1 Модуль «Гражданин и патриот» .....	6
2.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	7
2.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные .....	8
2.4 Модуль «Профессиональное становление» .....	8
2.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» .....	9
2.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	9
2.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность».....	10
3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» .....	10
4 Формы и методы воспитательной работы.....	10
5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания .....	11
6 Инфраструктура КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания .....	11
7 Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....	11
8 Управление системой воспитательной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КЕМГУ».....	11
8.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».....	11
8.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».....	11
8.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности .....	12
8.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	12
8.5. Формы аттестации .....	14
Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы .....	15
Приложение 2 – Протокол оценки освоения модулей рабочей программы воспитания .....	21

## **1 Общие положения**

### **1.1 Назначение и область применения**

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – РПВ) в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ») является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Инструктор-методист по физической культуре и спорту» (ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности содержания с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Воспитание в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и Календарный план воспитательной работы.

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» выстраивает воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» исходит из следующих положений:

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

### **1.2 Нормативные основания разработки**

РПВ ОПОП разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2024 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы

государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

### **1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

#### **1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу РПВ положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

##### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

#### **1.5 Содержание и условия реализации воспитательной работы**

##### **Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования**

Воспитывающая (воспитательная) среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

##### **Направления воспитательной деятельности воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *направлений воспитательной работы*:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности, формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам героев Отечества;

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- развитие здорового образа жизни профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы представлены модулями:

1. Гражданин и патриот.

2. Социализация и духовно-нравственное развитие.

3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции.

4. Профессиональное становление.

5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности.

6. Спорт и здоровый образ жизни.

7. Культурно-досуговая деятельность.

Реализация направлений воспитания осуществляется в конкретных формах и методах воспитательной работы и воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## **2 Направления воспитательной работы**

### **2.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **2.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **2.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **2.4 Модуль «Профессиональное становление»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;



– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **2.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

## **2.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **2.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

### **3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»**

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»* выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

### **4 Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателей и сотрудников, осуществляющих воспитательную деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При реализации РПВ применяются следующие методы воспитания:

разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтрольи др..

Формы организации воспитательной деятельности представлены в календарном плане воспитательной работы с обучающимися по направлениям / специальностям подготовки (Приложение 1).

## **5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации РПВ в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **6 Инфраструктура КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», обеспечивающая реализацию РПВ, включает в себя здания и сооружения учебных корпусов и общежития, бассейн «Олимп».

## **7 Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В воспитании обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» используется в социокультурное пространство Новокузнецка – города трудовой доблести. Социокультурное пространство определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры.

## **8 Управление системой воспитательной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КЕМГУ»**

### **8.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»**

Воспитательная система КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

### **8.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»**

Студенческое самоуправление (соуправление) – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления (соуправления) в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации

студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых», досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации.

### **8.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» выступают качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления (соуправления).

### **8.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом заместителя директора, курирующим воспитательную деятельность.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора

видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;  
 – состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданин и патриот.</li> <li>– Социализация и духовно-нравственное развитие.</li> <li>– Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции.</li> <li>– Профессиональное становление.</li> <li>– Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.</li> <li>– Спорт и здоровый образ жизни.</li> <li>– Культурно-досуговая деятельность.</li> </ul>

Анализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

### 8.5. Формы аттестации

В конце учебного года факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС вуза.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5	Профессиональное становление	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7	Культурно-досуговая деятельность	
	Сумма баллов	

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете факультета.

## Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
В.А. Рябов  
«24» апреля 2024 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**  
*Код и название направления подготовки*

направленность (профиль) подготовки

**«Инструктор-методист по физической культуре и спорту»**

на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Круглый стол «Город трудовой доблести»	Сентябрь	Нач. ОСВР	Воспитание чувства гордости за свою Родину	
		Флешмоб «Я горжусь Новокузнецком»	Сентябрь	Нач. ОСВР	Гражданско-патриотическое воспитание	
		Вечер памяти «Беслан. Город ангелов»	Сентябрь	зам. деканов по СВР, студенческий совет	Проведение информационно просветительской деятельности, противоэкстремистской деятельности.	
		День пожилого человека и День Учителя	Октябрь	Совет ветеранов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», зам. деканов по СВР, студенческий совет	Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университет	

	Кураторские часы «Сила России в единстве»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания	
	Марафон «День Памяти»: просмотр и обсуждение фильма, квиз-онлайн «Город героев», возложение цветов к памятнику, поздравление ветеранов, концерт-онлайн	Октябрь	Зам. декана ФИМЭ по СВР	Гражданско- патриотическое воспитание	
	Заседание киноклуба: – «Мы разные, но мы едины»; – «Ваша служба – наша безопасность»; – «Мы помним, мы гордимся»	Ноябрь Февраль Май	Нач. ОСВР	Гражданско- патриотическое воспитание	
	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР	Поддержка студенческих инициатив	
	Заседания дискуссионного клуба «Демосфен», посвященные - Дню Конституции РФ, - Дню народного единства, - Дню защитника Отечества	В течение года	Нач. ОСВР	Воспитание интернационализма, уважения к истории страны, ее героическому прошлому	
	Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Зам. деканов по СВР, кураторы	Гражданско- патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам	
	Квиз «Звезды показывают нам...», посвященный Дню космонавтики	Апрель	Нач. ОСВР	Популяризация знаний о достижениях народа в освоении космоса	
	Интеллектуально-познавательная игра «Время первых», посвященная Дню космонавтики	Апрель	Нач. ОСВР	Популяризация знаний о достижениях народа в освоении космоса	
	Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны»	Апрель-май 2021 г.	Зав. музеем	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны	
	Региональный форум «Разве можно было бы забыть?!»	Май	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР, студенческий совет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов	



		80-летие Великой Победы	Май	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка	
		Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»	Май	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР, студенческий совет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны	
		Праздничный концерт «Мы помним» для ветеранов	Май	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР, студенческий совет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны	
2.	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	август	Нач. ОСВР, педагогические отряды	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности	
		День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций	
		Школ актива по адаптации для первокурсников на факультетах	Сентябрь	Зам. деканов по СВР, студенческий советы на факультетах	Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе	
		Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Сентябрь	Нач. ОСВР	Поддержка активной жизненной позиции молодежи	
		Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы)	Сентябрь	Нач. ОСВР	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве	
		Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Нач. ОСВР	Пополнение волонтерского корпуса КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	
		Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Нач. ОСВР, ОСО	Вовлечение студентов в систему управления институтом	
		Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – 2025»	Апрель	Нач. ОСВР	Поддержка студенческого актива	
		Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни	Май	Нач. ОСВР, ОСО	Вовлечение студентов в систему управления институтом	

		вуза				
		Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	Сентябрь	Нач. ОСВР, педагогические отряды	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности	
3.	<b>Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции</b>	II открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП	Привлечение студентов к занятиям спортом	
		Молодежный экологический лагерь «КуЭСТ»	Сентябрь	Зам. декана ФФКЕП по НР, по СР	Формирование экологической культуры молодежи	
		Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана ФФКЕП по НР, по СР	Проведение эколого-просветительских акций	
		Круглый стол, посвященный Дню родного языка	Февраль	Центр языков и культур народов Сибири	Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса	
		День славянской письменности	Май	Зав. кафедрой РЯЛ	Популяризация историко-лингвистического образования в вузе	
		День русского языка	Июнь	Зав. кафедрой РЯЛ	Популяризация филологического образования	
		Акция, посвященная Дню России	Июнь	Нач. ОСВР	Проведение праздничной акции	
4.	<b>Профессиональное становление</b>	Областной молодежный образовательный форум для студентов ПОО «Время первых»	Июль	Нач. ОСВР	Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 300 человек.	
		Форуме по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства»	Февраль	Зам. директора по ВР и РПО, выпускники 2025 года	Форум направлен на обмен опытом ОО по созданию условий для адаптации молодых педагогов.	
		Школа «Активизация»	Февраль – март	Нач. ОСВР	Образовательный интенсив для специалистов, занимающихся воспитательной работой и студентов. Участие в проекте более 500 человек.	
5.	<b>Социальное</b>	Мероприятия по плану Министерство науки, высшего образования и молодежной	Сентябрь – июнь	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР	Включение КГПИ КемГУ в молодежную повестку региона	

	<b>партнерство в воспитательной деятельности</b>	политики Кузбасса				
		Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР	Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови	
		Акции «Рождество для всех и каждого»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов	
		Мастер-класс для школьников (1-4 классы) «Открытка памяти»	Май	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР	Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей	
		Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу» для школьников	Май	Нач. ОСВР, зам. деканов по СВР	Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей	
6.	<b>Спорт и здоровый образ жизни</b>	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса	Сентябрь	Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу	Привлечение студентов к занятиям спортом	
		Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу	Выявление талантливых спортсменов-первокурсников	
		День здоровья на факультетах	Ноябрь - апрель	Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу на факультетах	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде	
		Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	В течение учебного года по календарному плану	Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу	Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом	
		Участие в областных соревнованиях в зачет XIX Универсиады вузов Кузбасса по 14 видам спорта (легкая атлетика, бадминтон, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)	В течение учебного года	Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу	Привлечение студентов к занятиям спортом	
		Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса	В течение года согласно календарному плану	Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу	Привлечение студентов к занятиям спортом	

		по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)				
7.	<b>Культурно-досуговая деятельность</b>	Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)	Сентябрь-октябрь	Нач. ОСВР	Поддержание традиций института	
		Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»	Октябрь	Нач. ОСВР	Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы	
		Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Нач. ОСВР	Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»	
		Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСО	Поддержка традиций	
		Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Декабрь	ОСВР	Поддержка семейных традиций	
		Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Нач. ОСВР	Поддержка традиций вуза	
		Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР	Подготовка к фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна – 2025»	
		Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Февраль	Штаб студенческих отрядов	Поддержка традиций вуза	
		Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет	Поддержка традиций вуза	
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Март-апрель	Нач. ОСВР, зам деканов по СВР	Развитие традиций фестиваля. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна – 2025» в номинациях, заявленных в положении о фестивале			

## Приложение 2 – Протокол оценки освоения модулей рабочей программы воспитания

### ПРОТОКОЛ

оценки освоения модулей рабочей программы воспитания  
основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

*Код и название направления подготовки*

направленность (профиль) подготовки

**«Инструктор-методист по физической культуре и спорту»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Гражданин и патриот	Социализация и духовно- нравственное развитие	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Профориентация	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Спорт и здоровый образ жизни	Культурно- досуговая деятельность
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								