

АННОТАЦИЯ

к программе профессиональной переподготовки
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(название программы)

Трудоемкость обучения: 2180
(количество часов)

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы: 13 месяцев
(недель, месяцев, год)

Руководитель программы:
Гребенщикова Татьяна Валерьевна
8-903-916-21-27

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 5 уровню квалификации, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования детей с нарушениями в развитии.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология специального дошкольного образования» с присвоением права ведения нового вида деятельности в сфере специального (дефектологического) образования детей с ОВЗ, включает: образование детей дошкольного возраста с *ограниченными возможностями здоровья* на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология специального дошкольного образования» с присвоением права ведения нового вида деятельности в сфере специального (дефектологического) образования детей с ОВЗ, являются:

- *коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;*
- *коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.*

Слушатель, прошедший обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология специального дошкольного образования», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *коррекционно-педагогическая деятельность;*
- *диагностико-консультативная деятельность.*

В соответствии с видами профессиональной деятельности и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», раздел 3330 «Педагогический персонал специального обучения» слушатель, прошедший обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология специального дошкольного образования» с присвоением права ведения нового вида деятельности в сфере специального (дефектологического) образования детей с ОВЗ должен решать следующие профессиональные задачи:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья как в специальных (коррекционных)

образовательных учреждениях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур;

- построение и корректировка индивидуальной программы развития детей дошкольного возраста на основе психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.

в области диагностико-консультативной деятельности:

- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития и образовательных возможностей детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей с нарушениями в развитии.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

Категория слушателей: лица с высшим образованием любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура). Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**Учебный план программы
«Педагогика и психология специального дошкольного образования»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
Блок 1. Дисциплины						
1. Базовая часть		468	48	106	314	
1.1.	История и философия специальной педагогики и психологии	72	6	12	54	зачет
1.2.	Современные проблемы дефектологической науки и специального образования	72	6	10	56	зачет
1.3.	Методология психолого-педагогического исследования	72	6	12	54	зачет
1.4.	Медико-биологические проблемы дефектологии	108	12	24	72	экзамен
1.5.	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	72	12	24	36	зачет
1.6.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ (с практикумом)	72	6	24	42	зачет
2. Вариативная часть						
Модуль 1	Специальная детская психология	468	62	34/60	312	
2.1.1	Основы психологии детей с различными отклонениями в развитии (речи, слуха, зрения, ОДА, ЗПР, интеллекта, эмоционально-волевой сферы)	396	54	28//54	260	экзамен

2.1.2	Детская практическая психология	72	8	6//6	52	зачет
Модуль 2	Теоретические основы организации педагогического процесса для детей с ОВЗ	468	62	34/60	312	
2.2.1	Дошкольная коррекционная педагогика	396	54	28//54	260	экзамен
2.2.2	Семейное воспитание детей с ОВЗ	72	8	6//6	52	зачет
Модуль 3	Методические основы организации педагогического процесса в ДОО для детей с ОВЗ	288	32	30/32	194	
2.3.1	Образовательные программы для детей с ОВЗ.	72	8	6//6	52	зачет
2.3.2	Методики обучения и развития детей с ОВЗ в ДОО	216	24	24//26	142	экзамен
	Итого часов теоретической подготовки	1692	204	356	1132	
3.	Практика	325	0	0	325	
3.1	Научно-исследовательская практика (6 недель)	325	0	0	325	зачет
4.	Итоговая аттестация	163	0	0	163	
	Защита выпускной квалификационной работы	163	0	0	163	Защита
	Всего	2180	560		1620	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Составители программы:

к.п.н., доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии Д.А. Костикова.

к.п.н., доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии И.В. Лукьянченко

к.п.н., доктор психологии, доцент, зав. кафедрой дошкольной и специальной педагогики и психологии Н.Е. Разенкова.