

## СВЕДЕНИЯ

о руководителе научным содержанием основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры «Математика в профильном и профессиональном образовании»

*код, наименование направления подготовки, направленность (профиль) основной образовательной программы*

Фомина Анжелла Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент, декан факультета информатики, математики и экономики

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

**за 2024 год**

№ п/п	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)	
		ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	на национальных конференциях	на международных конференциях
1	2	3	4	5	6
	<p>1. Инициативная НИР: Фомина А.В. - руководитель, «Научно-методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации», Утверждена учебным советом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 27.10.2022, протокол №2</p> <p>Привлеченная сумма по НИР: 1 138 700 руб. по договорам НИР: 123-222 НИР ФИМЭ, 233-262 НИР ФИМЭ, 271-294 НИР ФИМЭ, 313-341 НИР ФИМЭ</p> <p>2. Инициативный проект: Фомина А.В. – руководитель проекта «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», ежегодная Международная очно-заочная научно-практическая конференция для аспирантов, аспиран-</p>	<p>1. Фомина А. В. Методические аспекты формирования информационно-математической компетентности студентов в системе бакалавриата / Н.А. Нонь, Е.В. Позднякова, А.В. Фомина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 3 (март). – С. 118 – 135. - URL: <a href="http://e-koncept.ru/2024/241036.htm">http://e-koncept.ru/2024/241036.htm</a></p> <p>2. Fomina A. V. Dynamics of a Momentumless Turbulent Wake Behind a Sphere in a Turbulized Stratified Medium / G. G.Chernykh, A. V. Fomina // Journal of Physics: Conference Series. – 2024. – Vol. 2582, No. 1. – P. 012001. – URL: <a href="https://doi.org/10.1088/1742-6596/2582/1/012001">https://doi.org/10.1088/1742-6596/2582/1/012001</a></p>	-	<p>1.Фомина А.В. Методика обучения решению тригонометрических уравнений и неравенств с применением онлайн - сервисов . / А.В. Фомина, И.С. Пазухина // Система научных ценностей российского общества: междисциплинарные исследования: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа:Аэтерна, 2024. – С. 141 – 143. ISBN 978-5-00177-865-3.</p> <p>2.Фомина А.В. Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках математики при изучении темы «Показательные уравнения и неравенства» / К.И. Воронцова, А.В. Фомина// Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе : материалы IV Всероссийской научно-</p>	<p>1. Фомина А.В. Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении темы «Показательные уравнения и неравенства» / К.И. Воронцова, А.В. Фомина // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 02 (89) март 2024, Материалы VIII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», Ч. 1 С. 11 – 16 <a href="https://infed.ru/articles/10289/">https://infed.ru/articles/10289/</a></p> <p>2. Фомина А.В. Методика обучения теме «Первообразная и интеграл» в старшей школе с применением средств ИКТ / С.В Лужкова, А.В Фомина//Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 02 (89) март 2024, Материалы VIII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», Ч. 1 С. 34 – 41 <a href="https://infed.ru/articles/10294/">https://infed.ru/articles/10294/</a></p>

Подписано электронно-подписью:  
Вержицкий Даниил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-01-19 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

<p>тов, преподавателей СПО и ВО, учителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, 09.02.2024г. Привлеченная сумма по проекту: 67 200 руб.</p> <p>3. Инициативный проект: Фомина А.В. – руководитель проекта «Мир моих исследований», ежегодная Международная очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся (для учащихся 1-11 классов, а так же студентов 1-2 курсов СПО), 12-20.04.2024г. Привлеченная сумма по проекту: 180 600 руб.</p>	<p>ina, N. P. Moshkin // Journal of Engineering Thermophysics. – 2024. - Vol. 33. - No. 4. - pp. 840–851.</p> <p>3. Фомина А.В. Роль цифровых образовательных ресурсов при формировании системного и критического мышления у студентов бакалавриата / Н.А. Нонь, А.А. Старцева, А.В. Фомина//Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 84. – Ч. 3. – С. 354 – 358.</p>		<p>практической конференции (Омск, 15 марта 2024 года) / под ред. М. В. Дербуш, С. Н. Скарбич. — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2024. — С. 119-123.</p> <p>3. Фомина А.В. Современные цифровые подходы, используемые при проектировании обучающего курса по математике, на платформе СТЕРІК / Л.С Мочалова, А.В. Фомина //Материалы XIII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции. Красноярск, 14–15 ноября 2024 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. В.Р. Майер; ред. кол. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2024. – С. 271 – 276.</p> <p>4. Фомина А.В. Применение цифровых образовательных ресурсов при обучении математике /С.А Опарина, А.В Фомина// Пространство современного региона: вызовы, трансформации, барьеры: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции (г. Новокузнецк, 25-27 ноября 2024 г.) / под науч. ред. Д.Н. Ганченко, А.В. Фоминой; Кемеровский государственный университет. – Москва : ООО «Актуальность.РФ», 2024. –С. 30 -33.</p>	<p>3. Фомина А.В. Использование цифровых образовательных ресурсов для изучения теории вероятностей при подготовке к ЕГЭ по математике / С.А Опарина, А.В Фомина//Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 02 (89) март 2024, Материалы VIII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», Ч. 1 С. 129 – 132 <a href="https://infed.ru/articles/10284/">https://infed.ru/articles/10284/</a></p> <p>4. Фомина А.В. Проектирование обучающего курса «Теория вероятностей в ЕГЭ по математике» с помощью цифровых образовательных ресурсов /Л.С Мочалова, А.В. Фомина// Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 04 (91) 16 мая 2024, Материалы II Международной научно-практической конференции «Цифровое общество: образование, экономика, технологии», С. 25 – 29 <a href="https://infed.ru/articles/10343/">https://infed.ru/articles/10343/</a></p> <p>5. Фомина А.В. Проектирование обучающего курса «Теория вероятностей в ЕГЭ по математике» на образовательной платформе СТЕРІК / Л.С Мочалова, А.В. Фомина // «Молодёжь Сибири – науке России»: материалы международной научно-практической конференции / сост. Л.М. Ашихмина; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии». – Красноярск, 2024. – С. 268 – 271. ISBN 978-5-94969-123-6.</p>
--	---	--	---	---