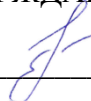


**Отчет профильной кафедры о результатах оценки удовлетворённости преподавателей  
условиями и организацией образовательной деятельности**  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



/ Л.Я. Лозован  
30.08.2024 г.

**Отчет**

кафедры педагогики и методики начального образования за 2023 – 2024 учебный год  
об оценке удовлетворённости преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППССЗ  
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Общее количество обучающихся по ППССЗ: 18      Выпуск планируется в 2025 году

**1. Результаты оценки удовлетворённости преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППССЗ по итогам 2022-2023 учебного года**

Количество респондентов: 18 (преподавателей, участвующих в реализации программы).

№ пп.	Критерий оценки	Средняя удовлетворенность по критерию (баллы)
1.	Удовлетворены ли Вы доступностью электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС) (учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, электронно-библиотечные системы и др.)?	4,9
2.	Оцените условия осуществления образовательной деятельности (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; достаточность перерывов для питания, наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений)?	4,6
3.	Оцените доступность и своевременность предоставления информации по образовательной деятельности в целом и организации образовательного процесса (своевременность размещения расписания занятий, оповещение об изменениях в расписании, графики консультаций и пр.)?	4,8
4.	Удовлетворены ли Вы своей информированностью об актуальных направлениях развития вуза (стратегия, актуальные проблемы, предлагаемые решения, в т. ч решения УС, МС и др.)?	4,6

5.	Применяете ли Вы в своей работе документы, регламентирующие образовательную деятельность (положения КемГУ, КГПИ КемГУ, решения УС, МС)?	4,7
6.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью участия в разработке и совершенствовании реализуемых вузом ППССЗ (в разработку концепции и содержания ППССЗ, РПД / РПП, фондов оценочных материалов, методических материалов и др.)?	4,7
7.	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, планируемые результаты освоения ППССЗ (формируемые компетенции) требованиям рынка труда?	4,8
8.	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, качество подготовки студентов требованиям рынка труда и работодателей?	4,56
9.	Оцените свою включенность во внутривузовскую систему оценки качества подготовки обучающихся (комиссионный прием зачетов и экзаменов в промежуточной аттестации, публичная защита курсовых работ / проектов, комиссия защита отчетов по практике и проч.)?	4,9
10.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью оценивания условий осуществления и организации образовательной деятельности в вузе?	4,7
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по ППССЗ		<b>4,72</b>

## 2. Анализ результатов оценки удовлетворенности потребителей по ППССЗ

2.1 Анализ оценки удовлетворенности преподавателей качеством условий и организацией образовательной деятельности по ППССЗ.

Уровень удовлетворенности преподавателей условиями образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 4,74 баллов, что свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворённости.

Уровень удовлетворенности преподавателей организацией образовательной деятельности при реализации ППССЗ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании составляет 4,69 балла, что также свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворённости.

Наименьшее значение среди оцениваемых параметров – 4,56 балла отмечено по критерию «Качество подготовки студентов в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей». Это объясняется тем, что доля выпускников СПО среди всех учителей начальных классов в регионе составляет 19% (по статистическим данным 2022 года). Более востребованы на рынке труда специалисты с высшим образованием. Следовательно, для повышения степени конкурентоспособности студентов их необходимо ориентировать на получение в дальнейшем высшего образования.

2.2 Обоснование причин роста (снижения) уровня удовлетворенности в текущем году.

Выявлено незначительное снижение результатов удовлетворенности на 0,5 балла по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

2.3 Сравнительный анализ полученных в текущем году данных об уровне удовлетворенности преподавателей с данными прошлых периодов на уровне статистической погрешности.

2.4. Запись о рассмотрении (при наличии) на заседаниях кафедры вопроса о совершенствовании учебных планов, рабочих программ дисциплин (практик), принятом решении с указанием даты и номера протокола.

*Результаты анкетирования преподавателей рассмотрены на заседании кафедры ПМНО (Протокол заседания кафедры № 10 от 02 июля 2024г.):*

1. По вопросу обсуждения результатов удовлетворенности преподавателей уровнем подготовки обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании поступило предложение провести для преподавателей, участвующих в данной ППССЗ, методический семинар «Технологии практикоориентированного обучения в образовательном процессе групп СПО». Необходимость проведения мастер-класса обусловлена тем, что преподавателям необходимо методическое сопровождение деятельности в группах СПО.

2. Решение кафедры: провести для преподавателей, участвующих в ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании методический семинар «Технологии практикоориентированного обучения в образовательном процессе групп СПО». Срок проведения – ноябрь 2043 г. Ответственные: зав. каф. ПМНО, руководитель методической комиссии кафедры ПМНО.

### **3. Выводы по анализу удовлетворенности потребителей кафедры:**

Результаты анализа анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### **4. Утвержденные / принятые корректирующие мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ППССЗ по итогам оценки удовлетворенности потребителей**

Корректирующие мероприятия по итогам оценки удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности и Протокол заседания кафедры № 10 от 02 июля 2024г:

4.1 В процессе преподавания дисциплин усилить их практико-ориентированную направленность, что позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

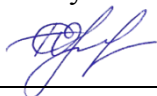
4.2 Провести круглый стол с представителями работодателей «Опыт наставничества «студент – учитель – преподаватель методики» в период производственной практики». Срок проведения – апрель 2024 г.

### **5. Годовой план-график мероприятий по повышению удовлетворенности потребителей**

5.1 Усилить практико-ориентированную направленность преподаваемых дисциплин, что позволит обеспечить качественную подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности.

5.2 Провести для преподавателей, участвующих в ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании методический семинар «Технологии практикоориентированного обучения в образовательном процессе групп СПО». Срок проведения – ноябрь 2024 г.

Заведующий кафедрой Елькина О.Ю.  
(фамилия)



30 августа 2024г  
(дата)