

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Фомина А.В.

16.01.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

по специальности
среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

3

Форма обучения

очная

на период 2025 – 2026 уч.г.

Рассмотрена на учёном совете факультета
протокол от 16 января 2025 г. № 6
Составитель: Галынина К.В., заместитель декана
по социальной и воспитательной работе факультета

Новокузнецк, 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ КемГУ

Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы на учебный год.....	20
Приложение 2 – Протокол оценки освоения модулей рабочей программы воспитания	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 685-ФЗ); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122- ОЗ от 26 декабря 2018г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы	– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

	– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	2025 – 2026 учебный год
Основные направления воспитания	– становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации; – развитие здорового образа жизни; – формирование культурных ценностей.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Воспитательный процесс в КГПИ КемГУ для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 685-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в КГПИ КемГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В результате реализации воспитательного процесса у обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознает себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активен и участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций;
- соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих;
- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Является сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры;
- принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействует коррупции и экстремизму, обладает системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

- готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость;

- открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.).

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- развитие здорового образа жизни;

- формирование культурных ценностей.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День пожилого человека и День Учителя	Октябрь	Совет ветеранов вуза, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета
2	Кураторские часы «Сила России в единстве»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
3	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческих инициатив
4	Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Зам. декана факультета по СВР, кураторы	Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам

5	Кураторские часы «Я-гражданин России»	Март	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
6	Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеозкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны»	Апрель-май	Зав. музеем, кураторы	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны
7	Региональный форум «Разве можно было бы забыть?!»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов
8	День Победы, шествие Бессмертного полка	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
9	Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
10	Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны

3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной

жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Обучающие курсы для тьюторов	Сентябрь	Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности
2	День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций

3	Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Сентябрь		Поддержка активной жизненной позиции молодежи
4	Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы)	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве
5	Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Развитие волонтерских компетенций
6	Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
7	Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческого актива
8	Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом

3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР	Проведение эколого-просветительских акций
3	Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка	Февраль	Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР	Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования
4	День славянской письменности	Май	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация историко-лингвистического образования в вузе
5	День русского языка	Июнь	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация филологического образования
6	Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение праздничной акции

3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация взаимодействия с представителями работодателей	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Взаимодействие между вузом и представителями работодателей
2	Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности
3	Специализированные выставки-ярмарки	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности
4	День финансиста	8 сентября	заместитель декана по СВР факультета, кураторы групп, преподаватели профессионального модуля	Формирование осознания профессиональной идентичности
5	День экономиста	11 ноября	заместитель декана по СВР факультета, кураторы групп, преподаватели профессионального модуля	Формирование осознания профессиональной идентичности
6	День бухгалтера	21 ноября	заместитель декана по СВР факультета, кураторы групп, преподаватели профессионального модуля	Формирование осознания профессиональной идентичности

7	Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк)	апрель	заместитель декана по научной работе, кураторы групп, преподаватели	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
---	--	--------	---	--

3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСБР, зам. декана факультета по СВР	Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови

2	Акции «Рождество для всех и каждого»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домой
3	Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв. за спортивно- массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв. за спортивно- массовую работу по факультету	Выявление талантливых спортсменов- первокурсников
3	День здоровья на факультетах	Ноябрь - апрель	Отв. за спортивно- массовую работу по факультету	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой

				среде
4	Спартакиада КГПИ КемГУ по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	В течение учебного года по календарному плану	Председатель спортклуба, отв. за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом
5	Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)	В течение года согласно календарному плану	Председатель спортклуба, отв. за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом

3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»
2	Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций
3	Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Декабрь	ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка семейных традиций
4	Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
5	Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»
6	Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Февраль	Штаб студенческих отрядов	Поддержка традиций вуза
7	Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
8	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Март-апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в фестивале

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Самоанализ организуемой на факультете математики, информатики и экономики КГПИ КемГУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете математики, информатики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым

обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОО, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором КГПИ КемГУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете математики, информатики и экономики КГПИ КемГУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой на факультете математики, информатики и экономики КГПИ КемГУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОО
Состояние организуемой в ОО совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОО	Наличие в ОО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОО	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ОО, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в ОО,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОО по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация;

	структур ОО	при необходимости – их анкетирование	– социальное партнерство в воспитательной деятельности ОО.
--	-------------	--------------------------------------	--

Анализ организуемого в КГПИ КемГУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета. Итогом самоанализа организуемой в ОО воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, к которым относятся анкетирование, психодиагностика, педагогическое наблюдение, сбор статистических данных.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической

грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, деканом факультета информатики, математики и экономики, заместителем декана по социальной и воспитательной работе, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ – КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Фомина А.В.
23.01.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Гражданин и патриот	День пожилого человека и День Учителя	Октябрь	Совет ветеранов вуза, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета
		Кураторские часы «Сила России в единстве»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
		Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческих инициатив
		Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Зам. декана факультета по СВР, кураторы	Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи

					нуждающимся гражданам
		Кураторские часы «Я – гражданин России»	Март	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
		Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны»	Апрель-май	Зав. музеем, кураторы	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны
		Региональный форум «Разве можно было забыть?!»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов
		День Победы, шествие Бессмертного полка	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
		Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
		Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Обучающие курсы для студентов-тьюторов	Сентябрь	Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности
		День знаний в КГПИ КемГУ	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций
		Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Сентябрь		Поддержка активной жизненной позиции молодежи
		Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, соуправлении и творчестве

		(вузовский, городской, областной этапы)			
		Интенсив для волонтеров КГПИ КемГУ	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Развитие волонтерских компетенций
		Встреча директора со студенческим активом КГПИ КемГУ	Ноябрь	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
		Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка студенческого актива
		Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР	Привлечение студентов к занятиям спортом
		Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР	Проведение эколого-просветительских акций
		Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка	Февраль	Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР	Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования
		День славянской письменности	Май	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация историко-лингвистического образования в вузе
		День русского языка	Июнь	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС	Популяризация филологического образования
		Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы	Проведение праздничной акции
4	Профориентация	Организация взаимодействия с представителями работодателей	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Взаимодействие между вузом и представителями работодателей

		Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности
		Специализированные выставки-ярмарки	В течение года	ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах	Формирование осознания профессиональной идентичности
		День финансиста	8 сентября	Заместитель декана по СВР факультета, кураторы групп, преподаватели профессионального модуля	Формирование осознания профессиональной идентичности
		День экономиста	11 ноября	Заместитель декана по СВР факультета, кураторы групп, преподаватели профессионального модуля	Формирование осознания профессиональной идентичности
		День бухгалтера	21 ноября	Заместитель декана по СВР факультета, кураторы групп, преподаватели профессионального модуля	Формирование осознания профессиональной идентичности
		Ежегодная всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк)	апрель	Заместитель декана по научной работе, кураторы групп, преподаватели	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови
		Акции «Рождество для всех и каждого»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов
		Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей
6	Спорт и здоровый образ жизни	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом

		Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление талантливых спортсменов-первокурсников
		День здоровья на факультетах	Ноябрь - апрель	Отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
		Спартакиада КГПИ КемГУ по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	В течение учебного года по календарному плану	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление лучшего факультета, привлечение обучающихся к занятиям спортом
		Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)	В течение года согласно календарному плану	Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение обучающихся к занятиям спортом
7	Культурно-досуговая деятельность	Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»
		Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСО, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций
		Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ КемГУ	Декабрь	ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка семейных традиций
		Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза

	Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»
	Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Февраль	Штаб студенческих отрядов	Поддержка традиций вуза
	Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ КемГУ»	Февраль	Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ КемГУ	Март-апрель	Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в фестивале

Приложение 2 – Протокол оценки освоения модулей рабочей программы воспитания

ПРОТОКОЛ

оценки освоения модулей рабочей программы воспитания
основной профессиональной образовательной программы
по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

за 2025-2026 учебный год

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Гражданин и патриот	Социализация и духовно- нравственное развитие	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Профориентация	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Спорт и здоровый образ жизни	Культурно- досуговая деятельность
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								