

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Лозован Л.Я.

«22» \_апреля\_2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

Рассмотрена на учёном совете факультета психологии и педагогики  
протокол от «22» апреля 2025 г. № 9

Составитель:

заместитель декана по социальной и воспитательной работе

Гормакова Вера Владимировна

Новокузнецк, 2025

## Оглавление

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения .....                                                                                                                | 3  |
| 1.1 Назначение и область применения .....                                                                                              | 3  |
| 1.2 Нормативные основания разработки .....                                                                                             | 3  |
| 1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КГПИ КемГУ .....                              | 4  |
| 1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КГПИ КемГУ .....                                              | 5  |
| 1.5 Цель и задачи воспитательной работы в КГПИ КемГУ .....                                                                             | 5  |
| 1.6 Содержание и условия реализации воспитательной работы в КГПИ КемГУ .....                                                           | 6  |
| 2 Направления воспитательной работы .....                                                                                              | 7  |
| 2.1 Модуль «Гражданин и патриот» .....                                                                                                 | 7  |
| 2.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....                                                                        | 7  |
| 2.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные .....                                                        | 8  |
| 2.4 Модуль «Профессиональное становление» .....                                                                                        | 9  |
| 2.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» .....                                    | 9  |
| 2.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....                                                                                        | 10 |
| 2.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность» .....                                                                                    | 11 |
| 3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГПИ КемГУ .....                                                              | 11 |
| 4 Формы и методы воспитательной работы в КГПИ КемГУ .....                                                                              | 11 |
| 5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КГПИ КемГУ .....                                                     | 11 |
| 6 Инфраструктура КГПИ КемГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания .....                                              | 13 |
| 7 Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....                  | 14 |
| 7.1 Социокультурное пространство .....                                                                                                 | 14 |
| 7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....                                      | 15 |
| 8 Управление системой воспитательной работы в КГПИ КемГУ .....                                                                         | 16 |
| 8.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в КГПИ КемГУ .....                                              | 16 |
| 8.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в КГПИ КемГУ .....                                                                      | 17 |
| 8.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности КГПИ КемГУ ..... | 17 |
| 8.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....                                                                       | 18 |
| 8.5. Формы аттестации .....                                                                                                            | 19 |
| Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы .....                        | 20 |
| Приложение 2 – Протокол оценки освоения модулей рабочей программы воспитания .....                                                     | 27 |

## **1 Общие положения**

### **1.1 Назначение и область применения**

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности/профессии.

Областью применения РПВ в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ориентирована на организацию воспитательной работы обучающихся по ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в КГПИ КемГУ носит системный, плановый и непрерывный характер, осуществляется в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования. КГПИ КемГУ выстраивает воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

РПВ, помимо общей и концептуальной части, включает Календарный план воспитательной работы и форму протокола оценки освоения модулей рабочей программы воспитания.

### **1.2 Нормативные основания разработки**

РПВ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 28 декабря 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федерального закона от 31 июля 2024 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2023 № МН-11/2188-ОП «Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования».

### **1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КГПИ КемГУ**

Активная роль ценностей обучающихся КГПИ КемГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья, созидательный труд;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в КГПИ КемГУ:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГПИ КемГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающих воспитательным потенциалом;
- вариативности – направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в вузе с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

#### **1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КГПИ КемГУ**

В основу РПВ положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

#### **1.5 Цель и задачи воспитательной работы в КГПИ КемГУ**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

##### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие

гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечения развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **1.6 Содержание и условия реализации воспитательной работы в КГПИ КемГУ**

### **Воспитывающая (воспитательная) среда КГПИ КемГУ**

Воспитывающая (воспитательная) среда КГПИ КемГУ – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КГПИ КемГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы КГПИ КемГУ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной деятельности:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности, формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- развитие здорового образа жизни и профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы КГПИ КемГУ представлены модулями:

1. Гражданин и патриот.
2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции.
4. Профессиональное становление.
5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Культурно-досуговая деятельность.

Реализация направлений воспитания осуществляется в конкретных формах и методах воспитательной работы и воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## **2 Направления воспитательной работы**

### **2.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **2.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **2.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.



#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### **2.4 Модуль «Профессиональное становление»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование «мягких» навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **2.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

#### Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных

форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе, в том числе создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

## **2.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

### Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и

других вредных привычек.

## **2.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

## **3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГПИ КемГУ**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КГПИ КемГУ выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность КГПИ КемГУ.

## **4 Формы и методы воспитательной работы в КГПИ КемГУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ОО ВО.

Методы воспитания – способы влияния преподавателей и сотрудников, осуществляющих воспитательную деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ОО ВО с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Наиболее распространёнными методами воспитания в КГПИ КемГУ являются: разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

Формы организации воспитательной деятельности представлены в календарном плане воспитательной работы с обучающимися по направлениям / специальностям подготовки (Приложение 1).

## **5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КГПИ КемГУ**

Ресурсное обеспечение реализации РПВ в КГПИ КемГУ включает следующие его виды:

#### **Нормативно-правовое обеспечение.**

Условия реализации рабочей программы регламентируются основными положениями Конституции РФ, российским законодательством, Указами Президента России, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными нормативными документами КемГУ и КГПИ КемГУ, касающимися образовательной и воспитательной деятельности вуза, реализации государственной молодежной политики. Обновление нормативно-правовой базы осуществляется в соответствии с изменениями законодательства, а также в соответствии с объективными потребностями вуза.

#### **Кадровое обеспечение.**

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом института, включающим следующие должности: директор, заместитель директора по молодежной политике, начальник отдела по молодежной и социальной политике, специалисты отдела по молодежной и социальной политике, деканы факультетов, заместители деканов по социальной и воспитательной работе, кураторы студенческих академических групп, преподаватели, педагоги-психологи, руководители Объединенного совета обучающихся и Первичной профсоюзной организации студентов.

#### **Финансовое обеспечение.**

Финансовый аспект воспитательной деятельности создает условия для реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной деятельности, а также исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования, программ подготовки бакалавров, специалистов, СПО в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств КГПИ КемГУ и других источников, не запрещенных законом. При этом основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата работников института для управления и организации воспитательной деятельности;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности института;
- финансирование мероприятий, включенных в рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы института;
- укрепление материально-технической базы института, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование работников и обучающихся, активно участвующих в реализации задач молодежной политики и воспитательной деятельности института.

#### **Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает: освещение на официальном сайте института и в пространстве официальных аккаунтов вуза в социальных сетях информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети профильных информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Благодаря информационному обеспечению воспитательной деятельности института, решаются следующие задачи:

- информирование о возможностях участия студентов и преподавателей в воспитательной деятельности института, достижениях субъектов воспитательного процесса;

- наполнение сайта КГПИ КемГУ информацией о воспитательной деятельности и студенческой жизни;
- информационная и методическая поддержка воспитательной деятельности института;
- мониторинг воспитательной деятельности, реализуемой в институте;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного, в том числе воспитательного, процесса.

#### **Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.**

В целях осмысления и решения воспитательных задач в институте необходимо инициировать и популяризировать научные исследования по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщать результаты профильных научных и учебно-методических разработок, информировать о лучших практиках в области воспитательной деятельности представителей системы образования, организаторов внеучебной работы со студентами. Основными формами научно-методической работы в области воспитательной деятельности института являются:

- а) проекты профильного характера, выполненные в рамках грантовых конкурсов известных научных фондов, общественных объединений;
- б) конференции, круглые столы, методические семинары (например, методические семинары по патриотическому или духовно-нравственному воспитанию современной молодежи и др.) по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- в) практики по разработке и внедрению качественных и количественных показателей эффективности воспитательной деятельности института.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Инфраструктура института и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- а) проведения массовых мероприятий, собраний и встреч с потенциальными работодателями и социальными партнерами института, различных форм досуга и общения обучающихся (группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений и т.д.) на площадке учебного корпуса в Большом актовом зале;
- б) художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов на площадке учебного корпуса в Большом актовом зале;
- в) систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях на площадках стадиона и спортивных залов учебных корпусов и спортивного комплекса «Олимп»;
- г) обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических графических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на площадках библиотеки, компьютерных классов и т.д.

### **6 Инфраструктура КГПИ КемГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура КГПИ КемГУ, обеспечивающая реализацию РПВ, включает в себя

- здания и сооружения, зоны отдыха (спортивный комплекс «Олимп», открытый стадион (по адресу Кузнецова, 6), Музей истории высшего педагогического образования КГПИ КемГУ, Музей вычислительной техники КГПИ КемГУ, общежитие, Ботанический сад КГПИ КемГУ и др.);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (научная библиотека, студенческие аудитории для практических и лекционных занятий, именные аудитории, компьютерные классы, медиа-студия КГПИ

КемГУ и др.);

– службы обеспечения (наличие автотранспорта для организации перевозок обучающихся, зоны доступа в сеть Интернет, кабинеты с возможностью получения технической помощи по тиражированию учебно-методических материалов и др.).

## **7 Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **7.1 Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В воспитании обучающихся КГПИ КемГУ используется социокультурное пространство Новокузнецка – города трудовой доблести. Социокультурное пространство определяет уровень включенности обучающихся по ОПОП в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

#### **1. Историко-краеведческие и музейные объекты**

– Музей–заповедник «Кузнецкая крепость» – архитектурно-исторический комплекс, связанный с освоением Сибири и оборонительными сооружениями XVIII–XIX вв.

– Новокузнецкий краеведческий музей – знакомит с историей Кузбасса, природой и культурой региона.

– Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского – связан с пребыванием писателя в Кузнецке.

– Музей боевой и трудовой славы Кузнецкого металлургического комбината (КМК) – отражает вклад города в Победу и промышленное развитие страны.

– Новокузнецкий художественный музей – включает выставки по истории искусства Кузбасса.

– Выставочный зал Союза художников – тематические экспозиции, связанные с историей города.

#### **2. Памятники и мемориалы, воспитывающие патриотизм**

– Мемориал «Бульвар Героев» – посвящён подвигу новокузнецчан в Великой Отечественной войне.

– Памятник воинам-интернационалистам – память о погибших в Афганистане и других локальных конфликтах.

– Памятник «Дважды орденоносному Кузбассу» – символ трудовой доблести региона.

– Памятник В. В. Маяковскому (с цитатой «Я знаю – город будет...») – напоминание о роли Новокузнецка в индустриализации.

– Мемориал работникам Кузнецкого металлургического комбината (КМК), погибшим в ВОВ, находится на территории КМК, включает списки погибших металлургов.

– Памятник «Танк Т-34», установлен в честь трудового подвига новокузнецчан, собиравших средства на танковую колонну.

– Памятник «Учителям и ученикам, погибшим в войне».

– Памятник воинам-сибирякам, погибшим в Чечне, установлен в память о новокузнецканах, павших в ходе контртеррористических операций.

– Мемориал воинам-афганцам – чёрный гранитный монумент с именами погибших.

– Памятник Юрию Гагарину – напоминает о вкладе СССР в освоение космоса.

- Стела «Город трудовой доблести» в честь присвоения Новокузнецку почётного звания.

- Аллея Славы в парке Победы – включает бюсты героев войны и труда.

- Площадь защитников Донбасса – уникальное общественное пространство, посвящённое Ольге Качуре и другим отважным воинам страны.

### 3. Культурно-просветительские учреждения

- Драматический театр Новокузнецка – популяризация классической и современной драматургии.

- Театр кукол «Сказ» – воспитание через искусство.

- Новокузнецкий планетарий – развитие интереса к науке и космосу.

- Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя.

- Библиотека им. Д.С. Лихачёва.

### 4. Религиозные и духовные центры

- Спасо-Преображенский собор – один из старейших храмов Сибири, памятник архитектуры.

- Храм Святого Иоанна Воина – центр духовно-нравственного воспитания.

- Собор Рождества Христова – крупнейший храм города.

- Мечеть «Мунира» – важный объект для межконфессионального диалога.

### 5. Природные и экологические объекты

- Парк им. Ю. А. Гагарина – место экологического и спортивного воспитания.

- Кузнецкий Алатау (экологические тропы) – воспитание бережного отношения к природе.

- Экотропа в районе Кузнецкой крепости – сочетание исторического и природного наследия.

- Реликтовый липовый остров – формирование бережного отношения к природному наследию.

### 6. Спортивные объекты

- Арена кузнецких металлургов им. Олега Короленко.

- Ледовый дворец «Кузнецкий лёд».

- Дворец спорта «Богатырь».

- Дворец спорта Кузнецких металлургов.

- Спорткомплекс «Витязь».

- Футбольный манеж.

- Оздоровительный комплекс «Родник».

- Бассейн «Запсибовец».

- Стадион «Металлург».

- Стадион «Байдаевец».

## 7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

При реализации воспитательной деятельности в вузе КГПИ КемГУ осуществляет взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности: Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», департамент молодежной политики Администрации Правительства Кузбасса, управление культуры и молодёжной политики администрации города Новокузнецка, городской молодёжный центр «Социум» и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- бизнес сообщества и др.

## **8 Управление системой воспитательной работы в КГПИ КемГУ**

### **8.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в КГПИ КемГУ**

Воспитательная система КГПИ КемГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Функциями управления системой воспитательной работы в КГПИ КемГУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося вуза, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся вуза в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в вузе является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в вузе выступают:



- анализ итогов воспитательной работы в вузе за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в вузе на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в вузе;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в вузе);
- регулирование воспитательной работы в вузе.

## **8.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в КГПИ КемГУ**

Студенческое самоуправление (соуправление) – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в КГПИ КемГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления (соуправления) в КГПИ КемГУ: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых», досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в КГПИ КемГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации КГПИ КемГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации.

Система студенческого самоуправления как соуправления реализуется в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в КГПИ КемГУ;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **8.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности КГПИ КемГУ**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КГПИ КемГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы

рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности КГПИ КемГУ выступают качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления (соуправления).

#### **8.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы по ОПОП осуществляется по всем направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся по ОПОП и путей последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам учебного года на основании распорядительного акта заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ КемГУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ КемГУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ КемГУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ КемГУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ КемГУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ КемГУ.

| Направления анализа воспитательного процесса                   | Критерий анализа                          | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение                            | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданин и патриот.</li> <li>– Социализация и духовно-нравственное развитие.</li> <li>– Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции.</li> <li>– Профессиональное становление.</li> <li>– Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.</li> <li>– Спорт и здоровый образ жизни.</li> <li>– Культурно-досуговая деятельность.</li> </ul> |

Анализ организуемого в КГПИ КемГУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета КГПИ КемГУ.

Итогом самоанализа организуемой по РПВ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

### 8.5. Формы аттестации

В конце учебного года факультетом оценивается освоение обучающимися по ОПОП модулей рабочей программы воспитания.

Результаты обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания в форме грамоты, благодарности, сертификата и др. размещаются в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КГПИ КемГУ.

| № п/п | Наименование модуля                                                              | Оценка освоения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Гражданин и патриот                                                              |                 |
| 2     | Социализация и духовно-нравственное развитие                                     |                 |
| 3     | Развитие студенческого самоуправления                                            |                 |
| 4     | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции           |                 |
| 5     | Профессиональное становление                                                     |                 |
| 6     | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации |                 |
| 7     | Культурно-досуговая деятельность                                                 |                 |
|       | Сумма баллов                                                                     |                 |

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на Учёном совете факультета.

## Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Лозован Л.Я.

«22» \_апреля\_ 2025 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

**44.03.02 - Психолого-педагогическое образование**

**на 2025 – 2026 учебный год**

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия                                 | Срок выполнения | Ответственный исполнитель               | Планируемый результат                                                                       | Примечание |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Гражданин и патриот          | Кураторские часы, приуроченные к памятным датам          | В течение года  | Кураторы                                | Гражданско- патриотическое воспитание                                                       |            |
|       |                              | Встречи с представителями правоохранительных органов     | Ежеквартально   | Нач. ОМиСП , зам. декана по СВР ФПП     | Гражданско- патриотическое воспитание                                                       |            |
|       |                              | Встреча с ветеранами труда                               | Ежеквартально   | Нач. ОМиСП, зам. деканов по СВР         | Сохранение памяти подвига                                                                   |            |
|       |                              | Участие во Всероссийских, региональных, вузовских акциях | По запросу      | Начальник ОМиСП                         | Гражданско- патриотическое воспитание<br>Сохранение памяти подвига                          |            |
|       |                              | Круглый стол «Город трудовой доблести»                   | Сентябрь        | Нач. ОМиСП                              | Воспитание чувства гордости за свою Родину                                                  |            |
|       |                              | Флешмоб «Я горжусь Новокузнецком»                        | Сентябрь        | Нач. ОМиСП                              | Гражданско-патриотическое воспитание                                                        |            |
|       |                              | Вечер памяти «Беслан. Город ангелов»                     | Сентябрь        | зам. деканов по СВР, студенческий совет | Проведение информационно просветительской деятельности, противоэкстремистской деятельности. |            |
|       |                              | Открытый лекторий «Сохраняя наследие»                    | Сентябрь -      | Нач. ОТ, каф. ИО                        | Гражданско-патриотическое                                                                   |            |

|                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                             |                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                          | октябрь                  |                                                                             | воспитание через популяризацию знаний о подвигах кузбассовцев и особенностях их жизни в годы ВОВ |  |
| День пожилого человека и День Учителя                                                                                                                                                    | Октябрь                  | Совет ветеранов КГПИ КемГУ, зам. декана по СВР, студенческий совет «Ювента» | Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университет                       |  |
| Кураторские часы «Сила России в единстве»                                                                                                                                                | Октябрь                  | Нач. ОМиСП, зам. декана по СВР ФПП, кураторы                                | Развитие гражданского самосознания                                                               |  |
| Открытие мемориальной доски им. Алейникова на корпусе Пионерский, 13, приуроченное к Дню преподавателя высшей школы                                                                      | Ноябрь                   | Нач. ОМиСП                                                                  | Сохранение исторической памяти                                                                   |  |
| Заседание киноклуба:<br>– «Мы разные, но мы едины»;<br>– «Ваша служба – наша безопасность»;<br>– «Мы помним, мы гордимся»                                                                | Ноябрь<br>Февраль<br>Май | Нач. ОМиСП                                                                  | Гражданско- патриотическое воспитание                                                            |  |
| Конкурс студенческих инициативных проектов                                                                                                                                               | Ноябрь – декабрь         | Нач. ОМиСП                                                                  | Поддержка студенческих инициатив                                                                 |  |
| Патриотическая акция «Снежный десант»                                                                                                                                                    | Февраль                  | Зам. декана по СВР ФПП, кураторы                                            | Гражданско- патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам                     |  |
| Квиз «Звезды показывают нам...», посвященный Дню космонавтики                                                                                                                            | Апрель                   | Нач. ОМиСП                                                                  | Популяризация знаний о достижениях народа в освоении космоса                                     |  |
| Интеллектуально-познавательная игра «Время первых», посвященная Дню космонавтики                                                                                                         | Апрель                   | Нач. ОМиСП                                                                  | Популяризация знаний о достижениях народа в освоении космоса                                     |  |
| Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны» | Апрель-май               | Зав. музеем                                                                 | Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны      |  |

|    |                                              |                                                             |                  |                                                                                |                                                                                                                              |  |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. |                                              | Региональный форум «Разве можно было забыть?!»              | Май              | Нач. ОМиСП , зам. декана по СВР ФПП, студенческий совет «Ювента»               | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов                                             |  |
|    |                                              | День Победы в ВОВ                                           | Май              | Нач. ОМиСП , зам. декана по СВР ФПП, СС «Ювента»                               | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка                                                            |  |
|    |                                              | Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»              | Май              | Нач. ОМиСП , зам. декана по СВР ФПП, студенческий совет «Ювента»               | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны                                                             |  |
|    |                                              | Праздничный концерт «Мы помним» для ветеранов               | Май              | Нач. ОМиСП , зам. декана по СВР, студенческий совет «Ювента»                   | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны                                                             |  |
|    |                                              | «Зарница. 2.0»                                              | Май              | Зам.декана по СВР ФПП, СС «Ювента»                                             | Развитие командного духа и осознание важности моральных ценностей.                                                           |  |
| 3. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов   | Август           | Нач. ОМиСП , педагогические отряды                                             | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности                                                    |  |
|    |                                              | Школа самоуправления для студентов 2-4 курсов               | Сентябрь-октябрь | Нач. ОМиСП, председатель ОСО, председатель первичного отделения РДМ КГПИ КемГУ | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности                                                    |  |
|    |                                              | День знаний в КГПИ КемГУ                                    | Сентябрь         | Нач. ОМиСП , зам. деканов по СВР, кураторы                                     | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций |  |
|    |                                              | Школа актива по адаптации для первокурсников на факультетах | Сентябрь         | Зам. деканов по СВР, студенческий советы на факультетах                        | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе                                                                                |  |
|    |                                              | Посвящение в студенты ФПП                                   | Сентябрь –       | Зам. декана по СВР                                                             | Адаптация студентов 1 курса к                                                                                                |  |

|    |  |                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                    |                                                                                                |  |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |                                                                                                                                                                                    | октябрь           | ФП, студенческий совет «Ювента»                                    | обучению в вузе                                                                                |  |
|    |  | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу                                                                                                                          | Сентябрь          | Нач. ОМиСП                                                         | Поддержка активной жизненной позиции молодежи                                                  |  |
|    |  | Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт, общественная деятельность (вузовский, городской, областной этапы) | Сентябрь          | Нач. ОМиСП                                                         | Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, соуправлении и творчестве |  |
|    |  | Конкурс Лучшая академическая группа факультета психологии и педагогики                                                                                                             | Октябрь - ноябрь  | Зам.декана по СВР ФПП                                              | Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, соуправлении и творчестве |  |
|    |  | Акция «Марафон добра»                                                                                                                                                              | Октябрь-ноябрь    | Нач. ОМиСП, зам. декана по СВР ФПП                                 | Пополнение волонтерского корпуса КГПИ КемГУ                                                    |  |
|    |  | Проект «Дети – наше будущее»                                                                                                                                                       | Октябрь - февраль | Зам.декана по СВР ФПП, волонтерский корпус факультета, СС «Ювента» | Организация развивающих занятий для детей из детских домов или малообеспеченных семей.         |  |
|    |  | Интенсив для волонтеров КГПИ КемГУ                                                                                                                                                 | Октябрь-декабрь   | Нач. ОМиСП                                                         | Пополнение волонтерского корпуса КГПИ КемГУ                                                    |  |
|    |  | Социально-психологическое тестирование обучающихся                                                                                                                                 | октябрь           | Нач. ОМиСП, зам. декана по СВР ФПП                                 | Выявление группы рисков среди обучающихся                                                      |  |
|    |  | Встреча директора со студенческим активом КГПИ КемГУ                                                                                                                               | Ноябрь            | Нач. ОМиСП , ОСО                                                   | Вовлечение студентов в систему управления институтом                                           |  |
|    |  | Концертная программа ФПП в рамках фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ КемГУ – 2026»                                                                        | Март              | Зам.декана по СВР ФПП, СС «Ювента»                                 | Поддержка студенческого актива                                                                 |  |
|    |  | Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ КемГУ – 2026»                                                       | Апрель            | Нач. ОмиСП                                                         | Поддержка студенческого актива                                                                 |  |
|    |  | Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза                                                                                                      | Май               | Нач. ОМиСП , ОСО                                                   | Вовлечение студентов в систему управления институтом                                           |  |
| 4. |  | Прием декана ФПП по итогам учебного года                                                                                                                                           | Май               | Зам.декана по СВР ФПП                                              | Вовлечение студентов в систему управления институтом                                           |  |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                         |                                                                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                  | Круглый стол, посвященный Дню родного языка                                                                                           | Февраль          | Центр языков и культур народов Сибири   | Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса                |  |
|    |                                                                                  | Цикл мастер-классов «Практическая психология в образовании». Тематика: «Работа с тревожными детьми», «Профилактика буллинга в школе». | Ноябрь-март      | Кафедра ПиОП, зам.декана по СВР ФПП.    | Приобретение студентами практических навыков.                                 |  |
|    |                                                                                  | Акция, посвященная Дню России                                                                                                         | Июнь             | Нач. ОМиСП                              | Проведение праздничной акции                                                  |  |
|    |                                                                                  | Проведение экологической акции «Мусора нет!» (субботники по уборке прилегающей к корпусам территории)                                 | Сентябрь, апрель | АХЧ, Нач. ОМиСП, зам. декана по СВР ФПП | Формирование экологической культуры молодежи                                  |  |
| 5. | Профессиональное становление                                                     | Гранты директора КГПИ КемГУ для обучающихся                                                                                           | Февраль          | Нач. ОТ, нач. ОМиСП                     | Развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций                   |  |
|    |                                                                                  | Интенсив по формированию медиа-навыков для первокурсников                                                                             | Октябрь          | Нач. ОТ, нач. ОМКиСО, нач. ОМисП        | Развитие мягких навыков молодежи                                              |  |
|    |                                                                                  | Конкурс педагогических кейсов «Лучшее решение»                                                                                        | Апрель           | Кафедра ПиОП, зам.декана по СВР ФПП     | Развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов         |  |
| 6. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Мероприятия в соответствии с планом Администрации Правительства Кемеровской области                                                   | Сентябрь – июнь  | Нач. ОМиСП , зам. деканов по СВР        | Включение КГПИ КемГУ в молодежную повестку региона                            |  |
|    |                                                                                  | Акция «Кровь во имя жизни»                                                                                                            | Декабрь          | Нач. ОМиСП , зам. декана по СВР ФПП     | Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови                        |  |
|    |                                                                                  | Благотворительный концерт совместно с партнерами института                                                                            | Ноябрь           | Нач. ОМиСП                              | Проведение благотворительной акции для поддержки детей из детских домов       |  |
|    |                                                                                  | Акция «Реализуй мечту ребенка»                                                                                                        | Ноябрь           | Зам.декана по СВР ФПП                   | Проведение благотворительной акции для поддержки детей из детских домов       |  |
|    |                                                                                  | Акции «Рождество для всех и каждого»                                                                                                  | Декабрь          | Нач. ОМиСП , зам. декана по СВР ФПП     | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов |  |
| 7. |                                                                                  | Экскурсии в образовательные учреждения и психологические центры                                                                       | В течение года   | Кафедры ПиОП, зам.декана по СВР ФПП     | Развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов         |  |



|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                |                                                                        |  |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. | Спорт и здоровый образ жизни | Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь                                      | Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу                | Привлечение студентов к занятиям спортом                               |  |
|    |                              | Спартакиада «Первокурсник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь                                      | Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу                | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников                       |  |
|    |                              | День здоровья на факультетах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ноябрь – апрель                               | Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу на факультетах | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                 |  |
|    |                              | Акция «Психологическое здоровье – важно!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Октябрь                                       | Кафедра ПиОП, зам.декана по СВР ФПП                            | Привлечение внимания студентов к вопросам психологического здоровья    |  |
|    |                              | Тренинг «Стресс-менеджмент для студентов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Октябрь-декабрь                               | Кафедра ПиОП, зам.декана по СВР ФПП                            | Помощь в адаптации к учебной нагрузке, экзаменационному периоду.       |  |
|    |                              | Спартакиада КГПИ КемГУ по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)                                                                                                                                                                                                                        | В течение учебного года по календарному плану | Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу                | Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом |  |
|    |                              | Участие в областных соревнованиях в зачет XXIV Универсиады вузов Кузбасса по 14 видам спорта (легкая атлетика, бадминтон, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)                                                                                            | В течение учебного года                       | Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу                | Привлечение студентов к занятиям спортом                               |  |
|    |                              | Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди | В течение года согласно календарному плану    | Спортклуб, отв-ные за спортивно-массовую работу                | Привлечение студентов к занятиям спортом                               |  |

|    |                                  |                                                                              |                  |                                              |                                                                                                                                                  |  |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                  | вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы)                   |                  |                                              |                                                                                                                                                  |  |
| 9. | Культурно-досуговая деятельность | Посвящение в студенты на факультете психологии и педагогики                  | Сентябрь-октябрь | Зам.декана по СВР ФПП                        | Поддержание традиций института                                                                                                                   |  |
|    |                                  | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег» | Октябрь          | Нач. ОМиСП                                   | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы                                                           |  |
|    |                                  | День психолога                                                               | Ноябрь           | Зам.декана по СВР, кафедра ПиОП, СС «Ювента» | Поддержание традиций института                                                                                                                   |  |
|    |                                  | Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента                 | Ноябрь           | Нач. ОМиСП                                   | Поддержка традиций<br>Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»                                                                  |  |
|    |                                  | Конкурс «Мисс и мистер ФПП»                                                  | Ноябрь           | Зам.декана по СВР ФПП                        | Поддержка традиций факультета                                                                                                                    |  |
|    |                                  | Праздник «Новый год» для студенческих организаций                            | Декабрь          | ОСО                                          | Поддержка традиций                                                                                                                               |  |
|    |                                  | Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ КемГУ            | Декабрь          | ОМиСП                                        | Поддержка семейных традиций                                                                                                                      |  |
|    |                                  | Новогодний квиз для преподавателей и студентов ФПП                           | Декабрь          | Зам. декана по СВР ФПП, СС «Ювента»          | Поддержка традиций факультета                                                                                                                    |  |
|    |                                  | Поздравление студентов с Днем российского студенчества                       | Январь           | Нач. ОМиСП                                   | Поддержка традиций вуза                                                                                                                          |  |
|    |                                  | Творческие мастерские                                                        | Февраль          | Нач. ОМиСП                                   | Подготовка к фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна – 2026»                                                                      |  |
|    |                                  | Праздничный концерт, посвященный Дню РСО                                     | Февраль          | Штаб студенческих отрядов                    | Поддержка традиций вуза                                                                                                                          |  |
|    |                                  | Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ КемГУ»                                           | Февраль          | Студенческий совет                           | Поддержка традиций вуза                                                                                                                          |  |
|    |                                  | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» в КГПИ КемГУ         | Март-апрель      | Нач. ОМиСП, зам деканов по СВР               | Развитие традиций фестиваля. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна – 2025» в номинациях, заявленных в положении о фестивале |  |

## Приложение 2 – Протокол оценки освоения модулей рабочей программы воспитания

### ПРОТОКОЛ

оценки освоения модулей рабочей программы воспитания  
основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

на 2025 – 2026 учебный год

| №/п | Ф.И.О.<br>обучающегося | Гражданин и<br>патриот | Социализация<br>и духовно-<br>нравственное<br>развитие | Окружающий<br>мир: живая<br>природа,<br>культурное<br>наследие и<br>народные<br>традиции | Профориентация | Социальное<br>партнерство в<br>воспитательной<br>деятельности<br>образовательной<br>организации | Спорт и<br>здоровый<br>образ жизни | Культурно-<br>досуговая<br>деятельность |
|-----|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.  |                        |                        |                                                        |                                                                                          |                |                                                                                                 |                                    |                                         |
| 2.  |                        |                        |                                                        |                                                                                          |                |                                                                                                 |                                    |                                         |
| 3.  |                        |                        |                                                        |                                                                                          |                |                                                                                                 |                                    |                                         |
| 4.  |                        |                        |                                                        |                                                                                          |                |                                                                                                 |                                    |                                         |
| 5.  |                        |                        |                                                        |                                                                                          |                |                                                                                                 |                                    |                                         |